

重庆文化艺术职业学院 二级学院心理健康辅导站建设管理办法

第一章 总则

第一条 为深入贯彻《健康中国行动（2019-2030年）》心理健康促进行动有关安排，全面落实《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》（教体艺〔2023〕1号）、《高等学校学生心理健康教育指导纲要》（教党〔2018〕41号）等文件要求，推动二级学院心理健康辅导站规范化和标准化建设，结合我校工作实际，特制订本办法。

第二条 二级学院心理健康辅导站（以下简称“辅导站”）旨在面向本学院学生普及心理健康知识，促进学生主体性发展，提升学生心理健康水平，构建和完善健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置“四位一体”的学生心理健康工作体系。

第二章 组织机构

第三条 二级学院心理健康辅导站是在学校心理健康教育中心（以下简称“中心”）的指导下，由各学院设置的学生心理健康教育与辅导工作机构。

第四条 辅导站主要由站长，副站长，辅导员、班级心理委员、宿舍心理联络员五级工作人员组成。其中站长由各学院党总支副书记担任，总体负责本学院学生心理健康教育工作；副站长由二级学院选拔1名辅导员和1名优秀班级心理委员共同担任，指导

并管理学院开展各项心理健康教育活动；辅导员负责所带学生的心理健康教育工作；各班设置 1-2 名心理委员，负责班级心理健康教育宣传和心理健康状况跟踪；各寝室选拔 1 名宿舍心理联络员，发现学生中的心理困扰并及时上报。

第三章 工作职责

第五条 辅导站是学校心理健康教育五级网络体系中的重要枢纽，工作职责主要包括三个方面：认真落实学校心理健康教育工作要求，及时解决学生的发展性心理问题；结合本学院特点和实际，组织开展心理健康教育宣传活动；预防、发现、甄别和转介学生的障碍性心理问题，进行心理危机的及时防范和初步干预。

第六条 制定本学院心理健康教育工作计划，总结汇报心理健康教育工作开展情况，建立和完善心理健康教育工作各项规章制度和 workflows。

第七条 做好本学院班级心理委员、宿舍心理联络员等学生干部的选拔、培养、管理、考核工作。

第八条 掌握本学院学生心理健康状况，配合中心开展学生心理普查、心理咨询及危机干预工作，每月更新重点关注学生台账。

第九条 加强本学院心理健康知识宣传和普及，自主开展心理健康教育活动，开展学生一般性心理问题的日常辅导和管理工作，及时做好工作记录。

第十条 配合中心开展全校性心理健康教育活动，完成上级部门布置的各项心理健康教育工作任务。

第四章 管理、培训与考核

第十一条 辅导站实行择优扶持、动态管理的机制，加强动态监测评估，强化目标管理。重点评估辅导站的师资队伍水平、心理健康教育特色项目开展情况、心理辅导效果以及建设目标完成情况、创新工作开展情况等。

第十二条 组织辅导站工作人员开展心理健康教育理论与技能培训，积极参加学校组织的心理健康教育培训。

第十三条 辅导站每年需提交总结材料，包括总体情况描述、各类成员名册、本年度的工作总结和工作成效佐证材料等。

第十四条 加强辅导站日常工作、特色项目等考评，学校将定期评选“示范二级学院心理健康辅导站”“二级学院心理健康辅导站优秀站长”“优秀班级心理委员”“优秀宿舍心理联络员”等荣誉称号，推动全校辅导站的积极发展。

第五章 附则

第十五条 本办法自发布之日起施行。

第十六条 本办法解释权归党委学生工作部。

附件：重庆文化艺术职业学院二级学院心理健康辅导站建设标准(试行)

附件

重庆文化艺术职业学院 二级学院心理健康辅导站建设标准(试行)

考核维度	考核指标	考核要素	考核分值
工作机制 15分	规章制度	具有健全完善的组织机构与规章制度，每学年有工作计划和总结，运作有效。	5分
	例会制度	每月至少召开1次工作例会。每学期学院党政联席会至少1次专题研讨学院心理健康教育工作。	5分
	队伍建设	团队结构完整，人员配比合理，包括： ①站长（二级学院党总支副书记）；②副站长（1名辅导员和1名班级心理委员）；③辅导员；④班级心理委员；⑤宿舍心理联络员。	5分
工作实施 65分	站内管理	指导本学院各班级选拔班级心理委员，组织班级心理委员参加心理委员培训及考核。	5分
	宣传教育	①配合学校积极开展大学生心理健康节系列活动，覆盖学院全体学生； ②充分发挥辅导站的主体作用，自主开展符合本学院学生特点的心理健康教育特色活动，每学期开展院级心理健康教育活动不少于1项； ③组织学院各班级开展心理健康教育主题班会，每班每学期至少开展1次（含）以上； ④构建全方位、多视角的心理健康知识	20分

		宣传平台，在学院主页、微信等平台定期宣传心理健康知识。	
	心理普查	①按要求、按时完成学生心理普查工作，针对测评筛查的可能存在心理问题的学生开展一对一谈心谈话，并如实在系统做好记录； ②针对谈话中发现的学生发展性心理问题进行及时的心理疏导并做好相应处理。	20分
	危机干预	①建立通畅的心理危机预警、干预及自杀预防快速反应机制； ②及时、规范更新重点关注学生台账，并做好危机学生的跟进与管理工作； ③学生危机事件、突发事件处理及时，措施得当，效果良好。	20分
工作 成效 20分	效度评价	①学生参加心理健康教育活动积极性高、覆盖面广，营造良好的互助氛围； ②对学生心理问题发现及时、干预有效。	10分
	推广价值	创新开展的心理育人活动品牌能够在全校范围内推广实施。	5分
	科学研究	积极开展心理育人科学理论与实践研究，形成研究成果。	5分