职教动态与参考

（“教育强国 教育强市”特辑）

（第37期）

文艺职院 文化和旅游职业教育研究中心编印 2025年3月28日

目录

◎ 教育要闻

1. 中共中央 国务院印发《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》 1
2. 市委市政府印发《重庆加快建设教育强市 推进教育现代化规划（2024-2035年）》 15
3. 重庆教育现代化八项行动方案（2025—2027年） 31
4. 教育部财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划（2025-2029年）的通知 124
5. 教育部印发《高等职业学校办学能力评价实施方案（2025—2030年）》 138

◎ 专家论坛

6. 加快建设教育强国的纲领性文件——教育部负责人就《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》
答记者问 151
7. 朝着建成教育强国战略目标扎实迈进 156
8. 市教委负责人解读《重庆加快建设教育强市推进教育现代化规划（2024—2035年）》 159

◎ 他山之石

9. 新版艺术类标准：育新人，赋新能 165
10. 重庆城市职业学院着力培养数字经济“巴渝名匠”特色人才 168
11. 重庆商务职院实施“四航工程”培养学生职业认同感提升就业主动性 170
12. 青海省以“四力”推动职业教育高质量发展 173

中共中央 国务院印发《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》

新华社北京 1 月 19 日电 近日，中共中央、国务院印发了《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》主要内容如下。

为深入贯彻党的二十大关于加快建设教育强国的战略部署，制定本规划纲要。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，坚持教育优先发展，全面贯彻党的教育方针，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，落实立德树人根本任务，为党育人、为国育才，全面服务中国式现代化建设，扎根中国大地办教育，加快建设高质量教育体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快建设具有强大思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力的中国特色社会主义教育强国，为建设社会主义现代化强国、全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。

工作中要做到：坚持党对教育事业的全面领导，突出促进公平、提高质量，强化战略引领、支撑发展，深化改革创新、协同融合，坚持自主自信、胸怀天下。正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知

识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验的关系，全面构建固本铸魂的思想政治教育体系、公平优质的基础教育体系、自强卓越的高等教育体系、产教融合的职业教育体系、泛在可及的终身教育体系、创新牵引的科技支撑体系、素质精良的教师队伍体系、开放互鉴的国际合作体系，实现由大到强的系统跃升。

主要目标是：到 2027 年，教育强国建设取得重要阶段性成效。各级教育普及水平持续巩固提升，高质量教育体系初步形成，人民群众教育获得感明显提升，人才自主培养质量全面提高，拔尖创新人才不断涌现，关键领域改革取得实质性进展，教育布局结构与经济社会和人口高质量发展需求更加契合，具有全球影响力的重要教育中心建设迈上新台阶。到 2035 年，建成教育强国。党对教育事业全面领导的制度体系和工作机制系统完备，高质量教育体系全面建成，基础教育普及水平和质量稳居世界前列，学习型社会全面形成，人民群众教育满意度显著跃升，教育服务国家战略能力显著跃升，教育现代化总体实现。

二、塑造立德树人新格局，培养担当民族复兴大任的时代新人

（一）加强和改进新时代学校思想政治教育。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，加强习近平总书记关于教育的重要论述的学理阐释。实施新时代立德树人工程，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，加快构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，把学校思想政治教育贯穿各学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，融入思想道德、文化知识、社会实践教育，确保广大学生始终忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于社会主义，坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华

民族伟大复兴信心。开好讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，系统完善中小学思政课课程标准，整体优化设计高校思政课课程方案，推进大中小学思政课一体化改革创新。打造一批“大思政课”品牌。推动理想信念教育常态化制度化，加强社会主义核心价值观教育。加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育。深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，开展中国共产党人精神谱系教育。坚定文化自信，加强社会主义先进文化、革命文化和中华优秀传统文化教育，分学段有序融入思想政治教育。加强铸牢中华民族共同体意识教育。完善党政领导干部进校园开展思想政治教育长效机制，开展教育系统党员教育基本培训。增强学校基层党组织政治功能和组织功能，发挥战斗堡垒作用。

（二）加强党的创新理论体系化学理化研究阐释和成果应用。深入阐释党的创新理论科学内涵和实践要求，建强马克思主义理论学科，构建学科体系、学术体系、话语体系。全面推动党的创新理论研究成果转化为相应的学科方向和课程教材，将新时代伟大变革成功案例及其蕴含的道理学理哲理融入学校思想政治教育。

（三）拓展实践育人和网络育人空间和阵地。统筹推动价值引领、实践体验、环境营造，探索上课下课协同、校内校外一体、线上线下融合的育人机制。组织学生体验感悟新时代生动实践和伟大成就，增加实践教学比重，充分发挥红色资源育人功能，支持学生参加红色研学之旅。推动思想政治工作和信息技术深度融合，打造网络思想政治教育特色品牌，加强青少年学生网络安全意识、文明素养、行为习惯等教育，塑造有利于青少年健康成长的网络空间和育人生态。

（四）促进学生健康成长、全面发展。深入实施素质教育，健全德智体美劳全面培养体系，加快补齐体育、美育、劳动教育短板。落

实健康第一教育理念，实施学生体质强健计划，中小學生每天综合体育活动时间不低于 2 小时，加强校园足球建设，有效控制近视率、肥胖率。推进学校美育浸润行动。实施劳动习惯养成计划，提升学生动手实践能力、解决复杂问题能力和社会适应能力。普及心理健康教育，建立全国学生心理健康监测预警系统，分学段完善服务工作机制。加强宪法法治教育、国家安全教育、国防教育。深入实施青少年学生读书行动。

（五）打造培根铸魂、启智增慧的高质量教材。落实教材建设国家事权，体现党和国家意志。加强新时代马克思主义理论研究和建设工程重点教材建设。推进思政课教材建设。深入总结新时代伟大实践，推出“中国系列”原创教材，打造自主教材体系。开发一批基础教育科学教材，打造一批职业教育优质教材，建设一批本科和研究生一流核心教材，遴选引进一批理工农医学科前沿优质教材。加快推进教材数字化转型。完善教材管理体制，健全国家、地方、学校、出版单位分级分类负责机制。完善教材建设相关表彰奖励制度。规范教辅材料和课外读物管理。

（六）推广普及国家通用语言文字。实施国家通用语言文字普及攻坚和质量提升行动。提高全民语言文化素养。健全语言文字规范标准体系，建设新型国家语料库。开展语言国情国力调查。加强网络空间语言文字规范引导。深入实施国家语言文化传承发展系列工程。加强与港澳台语言文化交流。

三、办强办优基础教育，夯实全面提升国民素质战略基点

（七）健全与人口变化相适应的基础教育资源统筹调配机制。深入实施基础教育扩优提质工程。探索逐步扩大免费教育范围。建立基础教育各学段学龄人口变化监测预警制度，优化中小学和幼儿园布局。

提高教育公共服务质量和水平，提升普惠性、可及性、便捷性，加强近期和中长期教育资源统筹配置。建立“市县结合”的基础教育管理体制，因地制宜打通使用各学段教育资源，加强跨学段动态调整和余缺调配，扩大学龄人口净流入城镇教育资源供给。支持人口 20 万以上县（市、区、旗）办好一所达到标准的特殊教育学校，鼓励有条件的地区建设十五年一贯制特殊教育学校。加强专门学校建设和专门教育工作。

（八）推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化。加强义务教育学校标准化建设，逐步缩小城乡、区域、校际、群体差距。促进学校优秀领导人员和骨干教师区域内统筹调配、交流轮岗。有序推进小班化教学。提升寄宿制学校办学条件和管理水平，办好必要的乡村小规模学校。推动符合条件的农业转移人口随迁子女义务教育享有同迁入地户籍人口同等权利，健全留守儿童、残疾儿童关爱体系和工作机制，健全控辍保学常态化机制。持续做好国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作。深入开展县域义务教育优质均衡督导评估，有序推进市域义务教育优质均衡发展。

（九）促进学前教育普及普惠和高中阶段学校多样化发展。稳步增加公办幼儿园学位供给，落实和完善普惠性民办幼儿园扶持政策。支持有条件的幼儿园招收 2 至 3 岁幼儿。统筹推进市域内高中阶段学校多样化发展，加快扩大普通高中教育资源供给。探索设立一批以科学教育为特色的普通高中，办好综合高中。深入实施县域普通高中振兴计划。

（十）统筹推进“双减”和教育教学质量提升。巩固校外培训治理成果，严控学科类培训，规范非学科类培训。坚持依法治理，加强数字化、全流程管理。强化学校教育主阵地作用，全面提升课堂教学

水平，加强对学习困难学生的辅导。压减重复性作业，减少日常考试测试频次。提高课后服务质量，丰富服务内容。加强科学教育，强化核心素养培育。

四、增强高等教育综合实力，打造战略引领力量

（十一）分类推进高校改革发展。实施高等教育综合改革试点。按照研究型、应用型、技能型等基本办学定位，区分综合性、特色化基本方向，明确各类高校发展定位，支持理工农医、人文社科、艺术体育等高校差异化发展。建立分类管理、分类评价机制，在办学条件、招生计划、学位点授权、经费投入等方面分类支持。根据不同类型高校功能定位、实际贡献、特色优势，建立资源配置激励机制，引导高校在不同领域不同赛道发挥优势、办出特色。

（十二）优化高等教育布局。统筹中央部门所属高校和地方高校发展。加大高水平研究型大学建设力度，加快推进地方高校应用型转型。支持部省合建高校加快发展，优化省部共建高校区域布局。新增高等教育资源适度向中西部地区、民族地区倾斜。完善对口支援工作机制。鼓励国外高水平理工类大学来华合作办学。支持高校改善学生宿舍等办学条件。有序扩大优质本科教育招生规模，扩大研究生培养规模，稳步提高博士研究生占比，大力发展专业学位研究生教育。

（十三）加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科。围绕中国式现代化的本质要求，自主科学确定“双一流”标准，聚焦优势学科适度扩大“双一流”建设范围。完善质量、特色、贡献导向的监测评价体系，健全动态调整和多元投入机制，加大资源配置力度。建立科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制和人才培养模式。实施一流学科培优行动，推动学科融合发展，超常布局急需学科专业，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，支持濒危学科和冷门学科。

深化博士研究生教育改革，打造具有全球影响力的博士研究生教育，不断提升自主培养、吸引集聚高层次人才的能力。

（十四）完善拔尖创新人才发现和培养机制。着力加强创新能力培养，面向中小學生实施科学素养培育“沃土计划”；面向具有创新潜质的高中學生实施“脱穎计划”等。在战略急需和新兴领域，探索国家拔尖创新人才培养新模式。深化新工科、新医科、新农科、新文科建设，强化科技教育和人文教育协同，推进理工结合、工工贯通、医工融合、农工交叉，建强国家卓越工程师学院、国家产教融合创新平台等，深入实施国家卓越医师人才培养计划。打造一流核心课程、教材、实践项目和师资队伍。

（十五）构建中国哲学社会科学自主知识体系。聚焦中国式现代化建设重大理论和实践问题，以党的创新理论引领哲学社会科学知识创新、理论创新、方法创新，构建以各学科标识性概念、原创性理论为主干的自主知识体系。实施习近平新时代中国特色社会主义思想研究、中国特色哲学社会科学研究重大专项，加快自主知识体系构建步伐，覆盖哲学社会科学所有一级学科。完善以实践为导向的法学院校教育培养机制。推进哲学社会科学创新平台和创新团队建设，加强全国重点马克思主义学院建设，建好高校哲学社会科学实验室。

五、培育壮大国家战略科技力量，有力支撑高水平科技自立自强

（十六）实施基础学科和交叉学科突破计划。强化高水平研究型大学国家基础研究主力军和重大科技突破策源地作用，提高基础研究组织化程度，建立科技创新与人才培养相互支撑、带动学科高质量发展的有效机制。打造校企地联合创新平台，加强重大科技基础设施、科技资源库建设，打造一流科技领军人才和创新团队，实现基础学科突破，引领学科交叉融合再创新。

（十七）促进青年科技人才成长发展。大力弘扬科学家精神，营造鼓励探索、宽容失败的良好环境。培养造就一批高水平师资和学术大师。

（十八）提高高校科技成果转化效能。依托国家大学科技园打造高校区域技术转移转化中心，加强与各类技术转移转化平台和高新园区等的协同，搭建校企联合研发、概念验证、中试熟化等平台，建强技术转移转化等专业人才队伍。打造高端成果交易会、大学生创新大赛等品牌。

（十九）建设高等研究院开辟振兴区域发展新赛道。面向中西部、东北等地区布局建设高等研究院，促进高水平高校、优势学科与重点行业和头部企业强强联合，以需求定项目、以项目定团队，构建人才培养、科学研究和技术转移为一体的产教融合科教融汇新样本。

六、加快建设现代职业教育体系，培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才

（二十）塑造多元办学、产教融合新形态。深入推进省域现代职业教育体系新模式试点，落实地方政府统筹发展职业教育主体责任。建强市域产教联合体、行业产教融合共同体，优化与区域发展相协调、与产业布局相衔接的职业教育布局。推动有条件地区将高等职业教育资源下沉到市县。鼓励企业举办或参与举办职业教育，推动校企在办学、育人、就业等方面深度合作。健全德技并修、工学结合育人机制，在产业一线培养更多大国工匠。

（二十一）以职普融通拓宽学生成长成才通道。支持普通中小学开展职业启蒙教育、劳动教育。推动中等职业教育与普通高中教育融合发展。加强优质中等职业学校与高等职业学校衔接培养。加强教考

衔接，优化职教高考内容和形式。鼓励应用型本科学校举办职业技术学院或开设职业技术专业。稳步扩大职业本科学校数量和招生规模。

（二十二）提升职业学校关键办学能力。优化实施高水平高等职业学校和专业建设计划，建设一批办学特色鲜明的高水平职业本科学校。加快推动职业学校办学条件全面达标。实施职业教育教学关键要素改革，系统推进专业、课程、教材、教师、实习实训改革，建设集实践教学、真实生产、技术服务功能于一体的实习实训基地。

（二十三）优化技能人才成长政策环境。加大产业、财政、金融、就业等政策支持，新增教育经费加大对职业教育支持。积极推动职业学校毕业生在落户、就业、参加招录（聘）、职称评聘、晋升等方面与普通学校毕业生享受同等待遇。落实“新八级工”制度，以技能水平和创造贡献为依据，提高生产服务一线技能人才工资水平。弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，形成人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境。

七、建设学习型社会，以教育数字化开辟发展新赛道、塑造发展新优势

（二十四）提升终身学习公共服务水平。构建以资历框架为基础、以学分银行为平台、以学习成果认证为重点的终身学习制度。加强教育资源共享和公共服务平台建设，建设学习型城市、学习型社区，完善国家开放大学体系，建好国家老年大学。加强学习型社会数字基础设施建设，建好国家数字大学。完善和加强继续教育、自学考试、非学历教育等制度保障，建设人人皆学、处处能学、时时可学的学习型社会。

（二十五）实施国家教育数字化战略。坚持应用导向、治理为基，推动集成化、智能化、国际化，建强用好国家智慧教育公共服务平台，

建立横纵贯通、协同服务的数字教育体系。开发新型数字教育资源。建好国家教育大数据中心，搭建教育专网和算力共享网络。推进智慧校园建设，探索数字赋能大规模因材施教、创新性教学的有效途径，主动适应学习方式变革。打造世界数字教育大会、世界数字教育联盟、全球数字教育发展指数、数字教育权威期刊等公共产品，推动优质慕课（大型开放式网络课程）走出去。

（二十六）促进人工智能助力教育变革。面向数字经济和未来产业发展，加强课程体系改革，优化学科专业设置。制定完善师生数字素养标准，深化人工智能助推教师队伍建设。打造人工智能教育大模型。建设云端学校等。建立基于大数据和人工智能支持的教育评价和科学决策制度。加强网络安全保障，强化数据安全、人工智能算法和伦理安全。

八、建设高素质专业化教师队伍，筑牢教育强国根基

（二十七）实施教育家精神铸魂强师行动。推动教育家精神融入教师培养培训全过程，贯穿课堂教学、科学研究、社会实践各环节，构建日常浸润、项目赋能、平台支撑的教师发展良好生态。加强教师队伍思想政治工作，加强教师党组织建设，发挥党员教师先锋模范作用。坚持师德师风第一标准，健全师德师风建设长效机制，严格落实师德失范“零容忍”。

（二十八）提升教师专业素质能力。健全教师教育体系，扩大实施国家优秀中小学教师培养计划，推动高水平大学开展教师教育，提高师范教育办学质量。加强义务教育班主任队伍建设。完善高水平职业教育教师培养培训和企业实践制度，提升“双师型”教师队伍建设水平。面向全球聘任高水平师资，加强教师培训国际交流合作，健全

高校教师发展支持服务体系。强化教师全员培训，完善国家、省、市、县、校分级研训体系。

（二十九）优化教师管理和资源配置。完善国家教师资格制度和教师招聘制度。优化各级各类学校师生配比，统筹做好寄宿制学校、公办幼儿园教职工编制配备。优化中小学教师“县管校聘”管理机制。深化教师考核评价制度改革。优化教师岗位结构比例。鼓励职业学校教师与企业高技能人才按规定互聘兼职。制定高校工科教师聘用指导性标准。深入实施国家银龄教师行动计划。推动博士后成为高校教师的重要来源。

（三十）提高教师政治地位、社会地位、职业地位。保障教师课后服务工作合理待遇，优化教师工资结构，落实完善乡村教师生活补助政策。强化高中、幼儿园教师工资待遇保障，完善职业学校教师绩效工资保障制度，推进高校薪酬制度改革。维护教师职业尊严和合法权益，减轻教师非教育教学任务负担，落实社会公共服务教师优先政策，做好教师荣休工作。加大优秀教师选树表彰和宣传力度，让教师享有崇高社会声望、成为最受社会尊重的职业之一。

九、深化教育综合改革，激发教育发展活力

（三十一）深化教育评价改革。各级党委和政府要树立正确政绩观，树立科学的教育评价导向，防止和纠正“分数至上”等偏差。有序推进中考改革。加快扩大优质高中招生指标到校，开展均衡派位招生试点。深化高考综合改革，构建引导学生德智体美劳全面发展的考试或考核内容体系，重点强化学生关键能力、学科素养和思维品质考查。深化研究生学术学位和专业学位的分类选拔，加强科研创新能力和实践能力考查。推进信息技术赋能考试评价改革。深化高校人才评价改革，破除人才“帽子”制约，突出创新能力、质量、实效、贡献

导向，科学认定标志性成果。完善义务教育优质均衡推进机制。引导规范民办教育发展。

（三十二）完善人才培养与经济社会发展需要适配机制。坚持总体适配、动态平衡、良性互动，完善人才需求预测预警机制，探索建立国家人才供需对接大数据平台，加强分行业分领域人才需求分析和有效对接，定期编制发布人才需求报告和人才需求目录。开展就业状况跟踪调查，强化就业状况与招生计划、人才培养联动，加强就业质量监测和评价反馈。超前布局、动态调整学科专业，优化办学资源配置，完善学生实习实践制度。加快构建高校毕业生高质量就业服务体系，促进高校毕业生高质量充分就业。

（三十三）提升依法治教和管理水平。健全教育法律法规规章，研究编纂教育法典。完善学校管理体系，健全学校章程实施保障机制，落实学校办学自主权。坚决惩治学术不端行为及学术腐败，完善师生科研诚信和作风学风教育培训机制。完善督政、督学、评估监测教育督导体系，健全国家、省、市、县教育督导机构。构建校园智能化安防体系，完善学生欺凌和暴力行为早发现、早预防、早控制机制，加强防溺水、交通安全等教育，完善校园安全纠纷多元化解机制和安全风险社会化分担机制。

（三十四）健全教育战略性投入机制。各级政府要加大财政投入力度，建立预算拨款和绩效激励约束机制，确保财政一般公共预算教育支出逐年只增不减，确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减，保证国家财政性教育经费支出占国内生产总值比例高于 4%。完善各级各类教育预算拨款制度，合理确定并适时提高相关拨款标准和投入水平，建立学生资助标准动态调整机制。逐步提高预算内投资用于教育的比重。优化完善教育领域相关转移支付。搭建

高校、企业、社会深度融合的协同育人经费筹措合作机制。发挥各级教育基金会作用，引导规范社会力量投入和捐赠教育。完善非义务教育培养成本合理分担机制。完善覆盖全学段学生资助体系。完善教育经费统计体系。优化教育支出结构，强化经费监管和绩效评价。

（三十五）构建教育科技人才一体统筹推进机制。加强主管部门定期会商，共同做好政策协调、项目统筹、资源配置。完善科教协同育人机制，加强创新资源统筹和力量组织。强化教育对科技和人才的支撑作用，教育布局和改革试点紧密对接北京、上海、粤港澳大湾区等国际科技创新中心建设，对接区域科技创新中心建设、国家高水平人才高地和吸引集聚人才平台建设，提升国家创新体系整体效能。

十、完善教育对外开放战略策略，建设具有全球影响力的重要教育中心

（三十六）提升全球人才培养和集聚能力。加强对出国留学人员的教育引导和服务管理。改革国家公派出国留学体制机制，加强“留学中国”品牌和能力建设，完善来华留学入学考试考核。鼓励支持选拔优秀人才到国际知名高校、研究机构研修，扩大中外青少年交流，实施国际暑期学校等项目。提升高等教育海外办学能力，完善职业教育产教融合、校企协同国际合作机制，深耕鲁班工坊等品牌。支持更多国家开展中文教学。

（三十七）扩大国际学术交流和教育科研合作。支持高水平研究型大学发起和参与国际大科学计划、建设大科学装置、主持重大国际科研项目，推动建设高水平高校学科创新引智基地、国际合作联合实验室。高质量推进国际产学研合作。积极参与开放科学国际合作。

（三十八）积极参与全球教育治理。深化同联合国教科文组织等国际组织和多边机制合作。建立教育创新合作网络，支持国际 STEM（科

学、技术、工程、数学)教育研究所建设发展。支持国内高校设立教育类国际组织、学术联盟,打造具有国际影响力的学术期刊、系列指数和报告。设立区域全面经济伙伴关系国际教育合作区。实施中国教育品牌培育计划。

十一、加强组织实施

建设教育强国,必须完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。全面推进各级各类学校党的建设,牢牢掌握党对学校意识形态工作领导权,落实意识形态工作责任制,深入推进党风廉政建设和反腐败斗争,将党风政风、师德师风、校风学风建设作为评价学校领导班子办学治校水平的重要内容,维护教育系统政治安全与和谐稳定。充分发挥中央教育工作领导小组统筹协调、整体推进、督促落实作用,推动解决教育强国建设中的重大问题,加强教育强国建设的监测评价。各级党委和政府要切实扛起教育强国建设的政治责任,把推进教育强国建设纳入重要议事日程,结合实际抓好本规划纲要贯彻落实。要营造全社会共同关心支持教育强国建设的良好环境,加强宣传和舆论引导,健全学校家庭社会协同育人机制,形成建设教育强国强大合力。

(来源:中华人民共和国教育部官网)

市委市政府印发《重庆加快建设教育强市 推进教育现代化规划（2024-2035 年）》

2024 年 12 月，市委、市政府印发了《重庆加快建设教育强市推进教育现代化规划（2024—2035 年）》，并发出通知，要求各区县、各部门结合实际认真贯彻落实。

《重庆加快建设教育强市推进教育现代化规划（2024—2035 年）》主要内容如下。

为加快建设教育强市、推进教育现代化，根据《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》，制定本规划。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、视察重庆重要讲话重要指示精神和全国教育大会精神，深化落实市委六届历次全会安排部署，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，坚定不移落实立德树人根本任务，全面服务国家战略和区域经济社会发展，加快建设高质量教育体系，加快推动有组织科技创新，加快提高人才自主培养质量，加快建设思政引领强劲、人才集聚充分、科技支撑突出、民生保障坚实、社会协同高效、国际影响广泛的教育强市，为奋力谱写中国式现代化重庆篇章提供有力支撑，在教育强国建设中彰显更大作为。

聚焦打造“两大定位”、发挥“三个作用”、建设“六个区”，构建教育强市建设“158N”体系架构。以建设新时代教育强市、实现教育现代化为总目标，锚定西部基础教育排头兵、全国职业教育重镇、高等教育综合改革新引擎、教育科技人才一体推进样板、内陆教育开

放合作窗口五个发展定位，推进立德树人固本铸魂、基础教育公平优质、高等教育突破跃升、职业教育提质领跑、教师队伍强基培优、数字教育赋能牵引、教育开放互鉴共赢、教育改革集成攻坚八项行动，实施“红岩思政”育人品牌建设等 N 项标志工程。

到 2027 年，教育强市建设取得重要阶段性成效。人才自主培养质量和教育综合实力进入中西部前列，高质量教育体系基本形成，教育布局结构与经济社会和人口高质量发展需求更加契合，为“416”科技创新布局、“33618”现代制造业集群体系贡献教育力量。

——立德树人成效显著提升。党对教育工作的全面领导更加坚强有力，学校思想政治教育持续加强，素质教育深入实施，德智体美劳全面培养体系更加完善，青少年学生理想信念坚定、健康成长、全面发展，“红岩思政”育人品牌深入人心。

——教育对高质量发展贡献度显著提升。高等教育区域布局、学科结构、专业设置更加科学合理，“双一流”建设入选高校、学科力争取得新突破；现代职业教育体系更加完善，教育科技人才协同联动效能全面增强，教育综合实力迈入全国第一方阵。

——人民群众教育获得感显著提升。基础教育更加公平优质，优质教育资源跨区域配置不断优化，基础教育发展共同体（以下简称“教共体”）覆盖率达到 90%，基本建成幼有优育、学有优教的高质量基础教育体系，率先实现人民群众从“有学上”到“上好学”的根本转变。

——教育综合改革质效显著提升。教育领域“大综合一体化”改革全面见效，教育评价体系不断完善，教育战略性投入机制更加健全，教育数字化水平全面跃升，智慧教育平台应用覆盖率超过 80%，开放融通的教育国际合作体系加快形成。

——高素质专业化教师队伍建设水平显著提升。教师管理和资源配置持续优化，专业素质能力全面增强，职业教育“双师型”教师占比达到 70%，普通本科高校专任教师博士学位占比达到 45%，教师地位待遇保障持续巩固，立德修身、教书育人呈现新面貌。

到 2029 年，教育强市建设实现重要突破。教育现代化基本实现，高质量教育体系更加完善，人民群众对教育的满意度显著提高，服务现代化新重庆建设的能力持续提升。

到 2035 年，全面建成高水平教育强市。教育现代化总体实现，教育综合实力进入全国先进行列，高质量教育体系全面形成，支撑推动区域高质量发展、服务科技人才的能力全面跃升。

二、加强党建统领，提升党对教育工作的领导力组织力

（一）完善党对教育工作全面领导的体制机制。完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，健全教育系统政治铸魂体系，全面贯彻高校党委领导下的校长负责制，严格落实中小学校党组织领导的校长负责制。坚持党管人才，促进高层次人才扩容倍增。完善教育系统大统战工作格局，加强民办学校、教育行业社会组织党建工作。

（二）打造新时代教育系统“红岩先锋”变革型组织。加强基层党组织标准化规范化建设，实施高校党组织“对标争先”建设计划、中小学校党建质量提升“五双工程”。加强教育系统干部队伍建设，推进班子功能优化、年轻干部素质提升、专业干部引育、干部工作立体监管体系建设。迭代赛马比拼、评价晾晒、培训赋能 3 项机制。加强民办高校党委书记队伍建设。

（三）健全教育系统全面从严治党工作体系。深化教育系统党的纪律建设和作风建设，健全一体推进“三不腐”工作机制。加强基建

后勤、招生收费、科研经费等重点领域监管，完善学校廉洁风险排查和管控机制，推进清廉学校建设。探索实施学校政治生态量化评价机制，持续修复净化教育系统政治生态。

三、聚焦立德树人固本铸魂，培养担当民族复兴重任的时代新人

（四）坚持用党的创新理论铸魂育人。深入实施新时代立德树人工程，同步推进思政课建设与党的创新理论武装。加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程建设，加强“四史”、爱国主义、集体主义、社会主义核心价值观等思政教育，推进大中小学思政课一体化改革创新，实施“红岩思政”育人品牌建设工程，推动课程思政与思政课程同向同行。实施“红岩铸魂”中小学德育高质量发展行动计划，完善党政领导干部进校园开展思政教育长效机制，完善家庭、学校、政府、社会相结合的思想道德教育体系。

（五）健全德智体美劳全面培养体系。深入实施素质教育提升行动，提升学生人文底蕴、科学精神、实践创新等核心素养。推进学生体质强健计划，强化军训工作，中小學生每天综合体育活动时间不低于 2 小时，帮助学生掌握 1—2 项运动技能，有效控制近视率、肥胖率。实施“逐光成长”学生心理健康促进工程。推进学校美育浸润计划，让每名学生在校掌握 1—2 项艺术专项特长。推进劳动习惯养成计划，广泛开展社会实践活动，发挥好劳动教育树德、增智、强体、育美的综合育人价值。开齐开足音体美劳课程，深入开展社会实践活动，促进学生健康成长。加强宪法法治教育，依法保护未成年人合法权益。加强青少年国防教育。实施国家通用语言文字普及攻坚和质量提升计划，加强语言文字资源建设和开发利用。教育引导青少年树立总体国家安全观，抵御境外宗教渗透，铸牢中华民族共同体意识。实施“‘渝’见书香·遇见成长”青少年读书计划。

（六）提高文化育人、实践育人和网络育人能力。强化新时代伟大变革成功案例、红岩精神等红色资源的育人功能，深入开展形式多样、健康向上的校园文化活动。规范开展中小学研学实践活动。健全大学生“第二课堂成绩单”制度。推进网络育人阵地建设，加强学生网络安全意识、文明素养教育。

（七）全面加强教材建设和管理。加强教材体系建设，完善教材建设与管理分级分类负责机制。优化地方课程教材，建立中小学教材选用、使用、监测、评估机制，规范管理教辅材料和课外读物。打造职业教育优质教材。建设高水平本科教材和研究生核心教材，推动高校遴选引进一批理工农医学科前沿优质教材。建设市级课程教材研究平台，培育国家教材建设重点研究基地。

四、促进基础教育公平优质，满足人民群众高品质教育需求

（八）统筹优化基础教育资源配置。建立县域基础教育学龄人口变化监测预警和报告机制，优化基本公共教育服务供给。构建适应人口变化的基础教育优质资源跨区县统筹配置机制，推动教育资源跨区域跨学段动态调整、余缺调配。加强“教共体”建设，健全师资共培、资源共享、教研共进等协同机制，形成符合现代社区需求、满足人民群众高品质生活需要的教育资源配置新局面。按规定探索逐步扩大免费教育范围。每个区县办好一所标准化特殊教育学校。办好专门教育，建好专门学校。持续推进城市与乡村学校少年宫一体化发展。

（九）推进学前教育优质普惠发展。加快建设县域学前教育普及普惠区县，持续提升公办幼儿园在园幼儿占比。实施新优质园提升计划，建立“新优质园+”联合发展机制，逐步扩大优质学前教育资源覆盖面。开展幼儿园保育教育质量督导评估。深入推进幼小科学衔接，

坚决纠正幼儿园“小学化”现象。支持有条件的幼儿园招收 2 至 3 岁幼儿，提供普惠性托育服务。

（十）加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化。加快建设县域义务教育优质均衡发展区县，推进市域义务教育优质均衡发展。推进城镇新建学校优质成长、农村学校全面提质。有序推进乡村“小、散、弱”学校整合撤并，提升寄宿制学校办学条件和管理水平，办好必要的乡村小规模学校。深入实施“新领雁工程”。开齐开足开好国家课程，推进课程综合化和跨学科主题学习活动。有序推进小班化教学。推动符合条件的农业转移人口随迁子女义务教育享有同迁入地户籍人口同等权利，完善留守儿童、残疾儿童等特殊群体关爱体系，健全控辍保学常态化机制。深入实施“小升初”违规考试招生、违规“掐尖”招生等群众反映强烈问题的专项治理，推动阳光招生“六项机制”落地见效，持续规范办学行为。

（十一）促进普通高中优质特色发展。实施“新卓越”普通高中建设工程。稳步增加普通高中资源供给，扩大优质教育资源覆盖面，建设 100 所科学、人文、外语、体育、艺术等特色高中。持续推进普通高中发展促进计划，深入实施创新人才培养“雏鹰计划”，发挥课程创新平台、STEM（科学、技术、工程、数学）教学实践平台等项目驱动作用，提升课程育人水平。实施县域普通高中振兴计划，提高县域普通高中办学质量。

（十二）巩固提升“双减”成果和教育教学质量。强化校外培训治理，严控学科类培训，规范非学科类培训，加强校外培训数字化、全流程管理。深入开展服务择校的校外“奥数”培训专项治理。提升课堂教学水平，加强对学习困难学生的辅导。提高作业设计与实施能力，压减重复性作业，减少日常考试测试频次。提高课后服务质量，

满足学生多样化学习需求。做好科学教育“加法”，激发青少年好奇心、想象力和探求欲。

五、加快高等教育突破跃升，提升服务国家战略和区域高质量发展能力

（十三）调整优化高等教育结构。通过合并组建、新设增设等多种形式，推动高等教育结构布局向“竖橄榄型”转变。实施“优本扩容”计划，扩大研究生招生规模。推动高校向应用型转型，优化高职专科学校布局。突出质量、特色、贡献导向，健全分类发展的高校资源配置激励机制。支持理工农医、人文社科、艺术体育等不同类型高校差异化发展，引导高校在不同领域不同赛道争创一流。

（十四）大力推动学科专业提档。实施高水平大学和优势特色学科“扬帆”工程。加快“双一流”建设，充分发挥重庆大学、西南大学引领作用，打造“高峰”“高原”学科，构建优势学科专业集群。落实基础学科和交叉学科突破计划，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设。深化新工科、新医科、新农科、新文科建设。开展普通本科专业质量监测，建好国家级一流本科专业。完善学科设置调整机制，以科技发展、国家战略需求为牵引调整学科专业设置，超常布局前沿学科和急需专业。探索学科专业服务区域高质量发展新模式。构建高质量就业创业服务体系，提升高校毕业生留渝率。

（十五）全面提升教育教学能力。健全高校课程内容更新机制，推动校企合作开发一流课程资源与教学案例，打造一流课程。完善学生实习实践制度，建好国家级实验教学示范中心、创新创业学院和创新创业教育实践平台，打造一流创新实践教学平台。探索校企人才双向聘任机制，锻造一流师资团队。推动人才培养模式改革。深化教育教学改革研究，推动人工智能赋能教育教学。

（十六）着力造就拔尖创新人才。实施“渝英荟萃”拔尖创新人才一体化培养工程，优化落实科学识别特殊潜质学生机制，面向中小学生实施科学素养培育“沃土计划”，面向具有创新潜质的高中學生实施“脱颖计划”。建立拔尖创新人才差异化选拔和有效监督机制。强化科技教育和人文教育协同，建强一批现代产业学院、未来技术学院、卓越工程师学院和专业特色学院。探索跨学校、跨学科交叉培养新机制，推进研究生教育分类发展，持续深化博士研究生教育综合改革。

（十七）充分发挥哲学社会科学引领作用。实施哲学社会科学创新工程，推进党的创新理论体系化、学理化研究阐释。创新推动经济学、政治学、法学等领域自主知识体系构建，打造哲学社会科学重点研究平台、重点实验室、创新团队和高水平智库，建好国家级涉外法治人才协同创新平台和对外话语体系创新研究中心，积极培育一批哲学社会科学名刊、名栏。

六、聚力高校有组织科技创新，发挥在全市创新体系中的主力军作用

（十八）夯实高校科技创新基础。积极承接国家重大生产力和战略科技力量布局，完善高能级科研平台引育机制。优化高校科技创新基础研究、交叉前沿和重点领域布局，选配一流科技领军人才，组建重庆基础学科研究中心和前沿交叉研究院等创新载体。完善高校科技人才长周期、高强度、稳定支持机制。实施青年科技人才支持计划，引导青年人才组建跨校、跨学科、跨领域科研团队，承担和参与重大科研任务。

（十九）培育高质量科技创新成果。建立面向企业需求的精准征集机制，形成有组织科技攻关“任务库”。推动高校、园区、企业共

建概念验证中心、中试基地、成果转化服务中心、环大学创新创业生态圈、大学科技园。支持科研人员参与技术攻关，产出一批原创性、标志性科研成果。加大高价值专利培育力度。完善高校科技金融体系，构建稳定投入机制。

（二十）提升科技创新支撑引领能力。实施高校科技创新能级提升“攀登”工程。推动全国高校区域技术转移转化中心（重庆）建设。建好教育部重庆高等研究院。深化产学研合作，推动高校科技创新和产业创新深度融合，打造一批联合创新综合体。完善高校科技成果转化体系，提高科技成果转化效能。实施“教育强市区县行”行动，加大校地互动交流力度。推动高校和区县、企业共建高水平人才培养平台和产业平台，支持高校承担企事业单位委托的科学研究或技术开发项目，定期向区县派驻高校专家服务团队和科研人员。

七、推动职业教育提质领跑，造就服务现代化产业体系的高技能人才

（二十一）优化职业教育结构。办精办特中等职业学校，做优做强高等职业院校，打造办学特色鲜明的职业本科学校。鼓励企业举办或参与举办职业教育，推进以“办学能力高水平、产教融合高质量”为导向的新一轮“双高计划”建设，构建职业学校教育与职业培训并重、职业教育与普通教育横向融通、不同层次职业教育纵向贯通的职业教育高质量发展新格局。

（二十二）纵深推进产教融合。实施市域产教联合体建设工程。分级分类组建多跨协同的市域产教联合体，建立“理事会、秘书处、运营平台”三级组织管理架构，推动实体化运行。聚焦国家和区域重点产业链及重要主导产业发展，组建一批行业产教融合共同体。打造职业教育改革成效明显区县、产教融合型城市（企业）。

（二十三）推动职业院校持续提升关键办学能力。校企联合打造一批品牌专业、核心课程、教师团队、实践基地、优质教材。加大职业教育专业结构优化调整力度，加强实习实训设施更新改造，夯实学生文化基础，深化中国特色学徒制改革，促进学生德技双修、全面发展。开展高职院校办学能力评价。新增教育经费加大对职业教育支持，持续改善基础办学条件，实现职业学校办学条件全面达标。

（二十四）畅通学生成长成才通道。开展中小学职业启蒙和职业体验教育，探索办好综合高中，稳步扩大职业本科学校数量和招生规模。鼓励应用型本科高校举办职业技术学院或开设职业教育专业。推动职业学校毕业生在落户、就业、招录（聘）、职称评聘、晋升等方面与普通学校毕业生享受同等待遇。落实“新八级工”制度，提高生产服务一线技能人才工资水平。

八、加强终身教育公共服务，推进学习型重庆建设

（二十五）建立健全终身教育制度体系。健全终身教育管理运行机制，完善终身学习制度，构建终身教育体系，提高全社会文明程度。完善市、区县、镇街、村（社区）四级终身教育服务体系。推动社区教育和老年教育融合发展，建设重庆老年开放大学。推行城乡劳动者职业技能培训制度，建立完善终身教育经费投入、质量监控、考核激励、职称评审等机制。

（二十六）扩大终身教育资源供给。建立终身教育资源共建共享和交流协作机制。加强婴幼儿早期教育、老年教育、特殊群体教育和家庭教育等系列课程资源开发，推动学校教育资源和社会资源服务居民学习，推动社区、学校和社会组织共建终身教育师资队伍，更好满足市民多元化、个性化终身学习需求。

(二十七) 打造西部终身教育特色品牌。推进全国学习型城市网络城市和全市域青年发展型城市建设。建好重庆终身学习学分银行, 推进学习成果认定和转换。构建“学历+技能证书”的银龄资历体系。迭代升级重庆终身学习网。优化“终身学习一件事”服务平台, 完善学习者身份信息统一认证机制。实施“城乡社区教育百千万行动”, 培育一批终身教育特色品牌、终身学习体验中心、老年教育平台。

九、强化数字教育赋能牵引, 塑造教育发展新优势

(二十八) 深化数字教育体系建设。全面推进数字教育“135E”体系架构建设。建好重庆智慧教育平台, 升级平台助学、助教、助管、助研、助交流合作等功能, 构建覆盖全市的数字教育资源体系。开发一批优质数字教育资源, 以数字化破解乡村教育滞后难题。完善多方参与、众创共享、规范有序的数字教育建设机制。

(二十九) 促进数字教育融合创新。融通物理空间、社会空间和网络空间, 探索以学习者为中心的智慧学习模式。纵深推进国家智慧教育平台整省试点, 打造横向拓展、纵向贯通的市级智慧教育平台应用体系。拓展“人工智能+教育”综合场景应用, 建立完善数字技术支撑教学、科研、评价新机制, 探索数字赋能大规模因材施教、创新教学的有效路径。

(三十) 提升数字教育治理水平。推动教育治理数字化, 建立健全数字赋能的教育治理机制。提升师生数字素养, 强化教育管理队伍数字化履职、服务与治理能力。探索数字时代教育惠民新模式, 推动高频教育政务事项“跨省通办”、教育服务事项“网上办、掌上办、一次办”。强化教育网络安全、人工智能算法与伦理等数字化风险防范与治理能力。

十、推进教师队伍强基培优, 培育践行教育家精神的巴渝良师

（三十一）强化教育家精神铸魂强师。坚持把教育家精神融入教师发展全周期、各环节、全过程。加强教师思政工作，强化理想信念教育，定期开展教师思政轮训。始终把师德师风作为教师评价考核的第一标准，健全师德师风建设长效机制。落实教师准入查询和从业禁止制度，将师德师风档案纳入“数智强师”平台。严格落实师德失范“零容忍”，依规依纪依法查处师德师风违规行为。

（三十二）着力提升教师教书育人能力。健全师范院校、高水平大学共同举办，大中小学、研训机构协同共育的教师教育体系。强化紧缺师资培养，推进师范院校建立数学、科技、工程类教育中心，加强师范生科技史教育。推进“国优计划”、本研衔接公费师范生教育，优化地方公费师范生培养制度。探索多主体协同参与职业教育教师培养模式。完善中小学教师专业发展支持体系，建强区县教师发展机构，实施学历提升计划，提升精准培训质效，加强班主任、思政课教师队伍建设，提升学科能力和学科素养。强化高校教师研修、教育教学和学术科研发展，建好“双师型”名师工作室、教师创新团队、教师企业实践平台。实施“巴渝名师”培养工程。

（三十三）完善教师管理和资源配置机制。优化教师准入机制，完善教师招聘制度。适时优化各级各类学校师生配比及教师岗位结构比例。推行中小学校长任职资格制度，完善遴选聘任机制。推动区县域内基础教育教师全学段统筹调配，促进学校优秀领导人员和骨干教师交流轮岗。探索建立基础教育教师岗位“跨校评聘”“能上能下”等机制。健全高校专任教师多元聘任机制，探索建立将科研机构、领军企业专家引入教师队伍机制。健全职业院校（技工学校）教师与企业高技能人才按规定互聘兼职机制。

（三十四）稳步提升教师权益待遇保障水平。涵养尊师文化，提高教师政治地位、职业地位、社会地位，营造尊师重教社会风尚。按规定落实教师课后服务合理待遇、乡村教师生活补助政策，强化高中、幼儿园教师工资待遇保障，完善职业学校教师绩效工资保障制度，推进高校教师薪酬制度改革。维护教师职业尊严和合法权益，依法保障教师履行教育职责，减轻教师非教育教学负担。落实社会公共服务教师优先政策，加大优秀教师选树表彰和宣传力度，加强教师荣休工作。

十一、深化教育改革集成攻坚，增强教育高质量发展动力活力

（三十五）建立一体推进教育科技人才工作机制。建立多跨协同的一体化领导和重大问题决策机制，统筹协调发展战略、创新政策、项目任务、资金配置等事项。推动大学城与西部（重庆）科学城深度融合发展。建立全周期创新人才培养、全链条创新平台服务、全要素创新生态保障融通机制，构建数据统计、运行监测、绩效评价和督查指导机制。

（三十六）持续深化新时代教育评价改革。各级党委和政府树立正确政绩观和科学评价导向，从根本上扭转教育功利化倾向。健全学校评价机制，依据办学质量配置教育资源。深化高校分类评价改革，提高标志性成果评价权重。改革教师评价，突出教育教学实绩。推进高校科研评价改革。树牢学生科学成才观，加强学生综合素质评价。构建以品德和能力为导向、以岗位需求为目标的社会用人机制。改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，强化评价结果运用。

（三十七）提高超大城市教育治理能力。健全教育地方性法规制度。建立现代学校制度体系，推进学校治理现代化。完善师生科研诚信和作风学风教育培训机制。完善督政督学与评估监测督導體系，建

立督导部门统一负责的评估监测机制。加强防溺水、防性侵、防欺凌、交通安全等教育，构建完善校园交通、消防和食品等安全治理防控体系及智能化安防体系，完善校园安全纠纷多元化解机制和安全风险社会化分担机制。引导规范民办教育发展，完善分类管理政策，维护多元主体合法权益。建立健全教育、公安、财政等多部门高效联动、协同保障教育事业的体制机制，加快完善“市—区县—学校”三级教育治理体系。

（三十八）深化考试招生改革。落实义务教育阶段划片招生政策，优化调整义务教育学校招生片区范围，严格实行义务教育学校免试就近划片入学升学。有序推进中考改革，扩大优质高中招生指标到校比例，高中阶段不作职普比例限制。推进中招体考改革，探索校园足球等特长生选拔培养路径。构建引导学生全面发展的考试内容体系。深化高职对口招生改革，完善中职学生升高职、职教本科、应用型本科的免试制度，建立与人才培养相适应的专升本考试选拔制度。深化研究生招生分类选拔改革，扩大本硕博连读招生比例。

（三十九）推进中心城区教育“大综合一体化”改革。建立中心城区“市级统筹、市区共建”的基础教育管理体制，强化市级部门对优质教育资源跨区域配置、办学行为规范、招生入学治理、管理干部选用、教师队伍建设等方面的统筹调配能力，改革中的重大问题及时纳入各级城市治理委员会会议专题研究。深化中心城区与山区、库区“一对一”教育协作，推动优质教育资源向薄弱区县倾斜，坚决扭转优质教育资源属地化、属校化倾向。优化中小学教师“县管校聘”管理体制。加快实施中小学书记、校长常态化交流轮岗制度。

（四十）完善教育经费投入机制。健全以财政拨款为主、多渠道筹措教育经费为辅的投入机制，确保财政一般公共预算教育支出逐年

只增不减，确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减，逐步实现教育生均拨款水平高于全国平均水平，力争财政性教育经费支出占全市生产总值的比例达到 4%。健全预算拨款和绩效激励约束机制，适时提高教育拨款标准和投入水平。建立学生资助标准动态调整机制。提高预算内投资用于教育的比重，争取超长期特别国债、地方政府专项债券等支持教育领域重点项目建设。完善教育领域相关转移支付，构建高校、企业、社会协同育人经费筹措机制，鼓励社会力量投入和捐赠办学，健全非义务教育培养成本合理分担机制。优化教育经费支出结构。强化教育经费监管和绩效评价，提高教育经费使用效益。

十二、坚持教育开放互鉴共赢，构建集聚辐射的对外合作办学格局

（四十一）提升一流教育资源汇聚能力。推进与莫斯科柴可夫斯基音乐学院、新加坡南洋理工大学等国外知名高校合作，建设一批高水平中外合作办学机构和项目。推动高校参与国际大科学计划、大科学工程，建设一批高水平高校学科创新引智基地和国际合作联合实验室。推进国际产学研用合作高质量发展。发挥公派留学项目引领作用，吸引优秀留学人才来渝工作。

（四十二）增强重庆教育国际影响力。建好陆海新通道职业教育国际合作联盟等平台，举办一批“鲁班工坊”等境外办学机构和项目。建好中希文明互鉴中心、中国南亚国家减贫与发展合作中心等重大平台，推动与联合国教科文组织等国际组织和多边机制合作，加强数字教育国际合作。实施“留学重庆”品牌建设工程。

（四十三）深入推进跨区域教育交流合作。推进成渝地区双城经济圈建设教育协同发展，打造全国城乡义务教育一体化发展试验区、

环成渝高校创新创业生态圈。推动与新疆等西部省区教育协同发展，加强与京津冀、长三角、粤港澳大湾区等区域教育交流合作，深化与鄂湘等毗邻地区教育交流合作，推进鲁粤浙教育对口支援重庆和重庆教育援藏工作。

十三、加强组织实施

各级党委和政府切实扛起教育强市建设的政治责任，把推进教育强市建设纳入重要议事日程，结合实际抓好本规划贯彻落实。充分发挥市委教育工作领导小组统筹协调、整体推进、督促落实的作用，推动解决教育强市建设中的重大问题。构建区县党委、政府和市级有关部门协同推进教育强市建设的实施机制，加强督促、检查和指导。构建以教育强市评价指标体系为基础的跟踪监测、动态优化和督导评估机制。强化新闻宣传和舆论引导，健全学校家庭社会协同育人机制，形成全社会共同关心、支持教育强市建设的强大合力。

（来源：重庆市人民政府官网）

重庆教育现代化八项行动方案（2025—2027 年）

1. 立德树人固本铸魂行动方案（2025—2027 年）
2. 基础教育公平优质行动方案（2025—2027 年）
3. 高等教育突破跃升行动方案（2025—2027 年）
4. 职业教育提质领跑行动方案（2025—2027 年）
5. 教师队伍强基培优行动方案（2025—2027 年）
6. 数字教育赋能牵引行动方案（2025—2027 年）
7. 教育开放互鉴共赢行动方案（2025—2027 年）
8. 教育改革集成攻坚行动方案（2025—2027 年）

立德树人固本铸魂行动方案 (2025—2027 年)

坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，到 2027 年，立德树人机制更加完善，学校思政课针对性和吸引力不断提高，高校思想政治工作引领更加有力，中小学德育成效显著增强，素质教育深入实施，“五育融合”“五育并举”机制有效落地，家校社协同育人氛围整体提升，“红岩思政”育人品牌更加响亮，打造更多西部领先、全国进位和重庆辨识度的立德树人标志性成果，引导学生树立坚定的理想信念，永远听党话、跟党走，矢志奉献国家和人民，自觉成为担当民族复兴重任的时代新人。

立德树人固本铸魂行动主要指标

序号	主要指标	2023 年	2027 年
1	设立党的创新理论研究阐释重大课题（项）	10	30
2	累计入选教育部思政类精品课程（门）	8	38
3	累计打造“红岩思政”精品微课（个）	60	200
4	市级大中小学思政课一体化建设共同体（个）	25	50
5	建设市级以上课程思政示范课（门）	750	1000
6	高校党建“双创”单位（个）	90	≥180
7	建设市级以上“大思政课”实践教学基地（个）	63	123
8	高校思政课教师高级职称占比（%）	29.3	34
9	打造大中小学数字化劳动教育课程资源（节）	—	100
10	建设中小学文化育德品牌（个）	—	100
11	建设中小学班主任工作室、工作室共同体（个）	—	40
12	建设学生心理健康教育与咨询中心（个）	100	300
13	区县建设“教联体”覆盖率（%）	—	100
14	中小学学生每天综合体育活动时间（小时）	—	≥2
15	重庆市学生艺术团（个）	144	180

一、深学笃用习近平新时代中国特色社会主义思想

1. 构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系。坚持不懈推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。贯彻落实学校思政课课程方案，高校高质量开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，中小学用好《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》。用好统编教材、配套课件、示范讲义、示范精品课、配套教学辅导用书和教学活页。精心开设习近平经济思想、法治思想、生态文明思想、强军思想、外交思想、文化思想等课程，围绕党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史，铸牢中华民族共同体意识和宪法法律等开设相关课程。组织思政课教师全覆盖参加统编教材专题研讨或培训，持续推进教材体系向教学体系转化。分类建设市级课程教材研究中心，培育国家级教材重点研究基地。加强思政课教学指导委员会建设，开展常态化听课指导。加强全国、市级重点马克思主义学院建设，建强学习研究宣传马克思主义的主阵地。

牵头部门：市委教育工委、市教委

配合部门：市委宣传部

2. 推进党的创新理论武装入脑入心。以习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话、有关重要指示批示和习近平总书记《论教育》为行动指南，持续实施马克思主义理论研究和建设工程，深入开展党的创新理论研究阐释工作。实施哲学社会科学创新工程，加快构建哲学社会科学自主知识体系，为思政课建设提供理论支撑。围绕“推动新质生产力发展”“西部陆海新通道建设”“成渝地区双城经济圈建设”等重大战略部署，新建一批市级人文社会科学重点研究基地。加强思想政治教育教学研究，将党的理论创新最新成果及时纳入思政课课堂

讲授重点内容，切实将思政课建设与党的创新理论武装同步推进。组建师生理论宣讲团，建好“渝教星火”党的创新理论宣讲团，复制推广西南政法大学大学生总体国家安全观宣讲团经验，开展分众化、对象化、互动化宣讲，引导更多学生自觉做党的创新理论的坚定信仰者和忠实践行者。到 2027 年，累计设立习近平新时代中国特色社会主义思想研究阐释重大课题 30 项，新建市级哲学社会科学重点实验室 10 个、重点研究基地 8 个，每年设立思政工作年度课题 120 项、在“三报一刊”等报刊杂志上推出理论研究阐释成果不少于 300 篇。

牵头部门：市委教育工委、市教委、市委宣传部

配合部门：重庆社科院（市政府发展研究中心）、市社科联

3. 培育和弘扬社会主义核心价值观。构建理想信念教育常态化机制，健全社会主义核心价值观培育体系，融入学校教育全过程，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。深入开展中国特色社会主义和中国梦教育，强化国情教育和形势政策教育，大力弘扬民族精神和时代精神，弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系。加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，加强马克思主义唯物论和无神论教育，弘扬科学家精神和教育家精神，以学生喜闻乐见的形式创新教育方法载体。落实学校意识形态工作责任制，全面加强校园宣传文化阵地规范管理，深化防范抵御宗教邪教渗透专项工作，加强总体国家安全观教育。加强学生社团规范化管理。建好高校相关智库，做好网络舆情工作。

牵头部门：市委教育工委、市教委、市委宣传部

配合部门：市委教育工作领导小组成员单位

二、建好新时代学校思想政治理论课

4. **深化“大思政课”建设。**发挥新时代伟大变革成功案例的教育激励作用，引导学生感悟党的创新理论的实践伟力。抓好《重庆市全面推进“大思政课”建设重点举措》的贯彻落实，坚持课上课下协同、校内校外一体、线上线下融合。将实践教学纳入教学计划，高校严格落实本科 2 个学分、专科 1 个学分要求，中小学安排一定比例的课时用于学生社会实践体验活动。完善学生实习实践制度。培育一批国家级“大思政课”实践教学基地和“大思政课”优质资源项目。分主题、分类别建设一批市级“大思政课”实践教学基地，推动更多资源向学生开放，打造一批“行走的思政课”“场馆里的思政课”。运用“青春重庆”大学生社会实践平台，结合“第二课堂成绩单”，积极组织学生参加“学习新思想，做好接班人”“未来工匠心向党”“小我融入大我，青春献给祖国”等主题教育实践活动和“三下乡”“返家乡”“青年实干家计划”“西部计划”“争做新时代好队员”等实践育人活动。规范中小学开展研学实践活动，支持每名学生高中毕业前至少参加 1 次红色研学实践。到 2027 年，建设市级以上“大思政课”实践教学基地 123 个。

牵头部门：市委教育工委、市教委

配合部门：市委宣传部、市科技局、市经济信息委、市生态环境局、市卫生健康委、市规划自然资源局、市文化旅游委、市农业农村委、市乡村振兴局、市文物局、市科协、市关工委、市档案馆

5. **推动大中小学思政课一体化改革创新。**推动形成与大中小学思政课一体化建设相适应的工作体制。完善大中小学思政课一体化师资培育、集体备课、交叉听课、相互评课、团队磨课、组织赛课的常态化工作机制。定期召开全市大中小学思政课一体化建设创新发展论坛，加快推进大中小学思政课一体化改革创新经典案例培育。充分发

挥重庆市大中小学思政课一体化建设指导委员会作用，设立大中小学思政课一体化专项课题，鼓励高校积极开展与中小学思政课共建。建设市级大中小学思政课一体化建设共同体 50 个，每年举办大中小学思政课一体化教研活动 300 次，推动实现大中小学思政课教材贯通、教学融通、队伍打通、资源互通。

牵头部门：市委教育工委、市教委

配合部门：市委宣传部、市档案馆

6. 打造“红岩思政”育人品牌。充分发挥红色资源育人功能，深入推动红岩精神融入学校思政教育，构建具有重庆辨识度、全国影响力的“红岩思政”育人体系，打造“红岩思政”育人品牌。建设“红岩思政”教育联盟，用好校内外党性教育基地，推动区县、学校与重庆红岩革命历史文化中心等开展共建，构建“红岩大课堂”，推进“行走红岩”大思政课实践教学。建设一批优质本土思政教学案例库、素材库、在线示范课程库，打造“红岩思政”精品微课 200 个。以推动高校校史馆、纪念馆、博物馆建设和革命文物遗迹保护为抓手，综合运用全景全息数字技术，深挖我市红色资源富矿，重点打造 10 所高校数字展馆、100 件数字文物，不断开发育人功能。充分发挥档案工作存史咨政育人作用，推动红色档案融入思政课、校园文化和教学实践，打造一个档案思政教育线上平台，开展一系列档案思政教育活动。

牵头部门：市委教育工委、市教委

配合部门：市委宣传部、市委网信办、重庆红岩革命历史文化中心、市档案局、市档案馆

三、加强和改进高校思想政治工作

7. 用好思想政治教育主阵地。全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，建强主阵地，加快完善学校日常思想政治教育体系。

强化组织育人，以“红岩先锋”变革型组织建设为牵引，持续加强各级各类学校党组织规范化标准化建设。加强党建带团建，把学生会（研究生会）、学生社团纳入学校思想政治工作整体格局。组织劳动模范、两院院士、大国工匠等为师生作报告，广泛开展“榜样面对面”宣讲和校园微宣讲等活动。强化网络育人，创新网络思政内容载体，整合网上教育教学资源，建设集“教育、管理、服务”于一体的网络思政平台，为学生提供个性化、多元化、便捷化的思政教育和服务。强化文化育人，深化文明校园创建，提高师生文明素养。以“校园之春”“金色之秋”等为载体，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动。建设中华优秀传统文化传承基地、红色文化弘扬基地和“礼敬中华优秀传统文化”品牌项目。强化“一站式”学生社区建设，探索形成一站式集成、网格化管理、精细化服务、信息化支撑的综合管理模式，推动全市高校学生社区由生活场域向文化、教育场域等转型升级。发挥科研、管理、服务、资助和社会实践协同育人效应，构建全员全程全方位育人生态。

牵头部门：市委教育工委、市教委

配合部门：市委组织部、市委宣传部、市委网信办、市文化旅游委、团市委、市档案馆

8. 促进课程思政建设同向同行。贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》，加强课程思政工作指导委员会建设，新增一批课程思政与教学研究实践项目，遴选一批课程思政“金课”。按照 13 个学科门类，建立全面覆盖、类型丰富、层次递进的课程思政资源平台。完善课程思政教学评价体系，研究制订课程思政评价标准。加强课程思政教学过程管理，开展经常化、制度化、规范化的质量评估，将课程思政开展状况作为教学督导和教学绩效考核的重要内容。强化高校

学科前沿课程思政引领和示范带动作用，组织遴选一批市级优秀学科前沿课程。到 2027 年，累计建设市级课程思政示范课 1000 门、市级课程思政教学研究示范中心 20 个。

牵头部门：市委教育工委、市教委

配合部门：市委宣传部

9. 加强民办高校思想政治工作。落实中央办公厅《关于加强民办学校党的建设工作的意见（试行）》，加强民办学校、中外合作办学院校思想政治工作，全覆盖向民办高校选派党委书记、政府督导专员，并进入学校董（理）事会。加强民办学校思政课教学指导委员会建设，推动开齐开足思政课，并根据教学需要配齐建强思政工作队伍。将民办学校、中外合作办学院校思政课建设纳入思政课建设总体布局，持续开展高校思政课共建行动，建立公办民办“手拉手”、本科专科“结对行”工作机制。

牵头部门：市委教育工委、市教委

配合部门：市委组织部

四、实施中小学“红岩铸魂”高质量发展计划

10. 全面发挥课程育德效能。充分发挥学校课程育人主阵地作用，不断加强和改进新时代学校思想政治教育。加强全学科育德指导，深化中小学思政课教学改革创新。鼓励各区县、学校创新开展地方课程和校本课程建设，健全完善学校实践育德课程体系。开展全市思政课教师教学基本功竞赛、课程育德优质课大赛和中小学主题班会课竞赛活动。到 2027 年，累计打造中小学思政课精品课 300 节、中小学课程育德优质课 300 节、中小学主题班会优质课 300 节。

牵头部门：市委教育工委、市教委

配合部门：市委宣传部、市文化旅游委、市科技局、市生态环境局、市体育局、市总工会

11. 做强做实文化育德品牌。充分发挥习近平文化思想的文化铸魂、以文化人育德作用，提升学校文化建设的精神感召力和学生的文化自信力。制定提升中小学学校文化建设的指导意见，将中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化融入到学校校园文化建设当中，开展中小学校园文化建设创建交流活动。持续实施“‘渝’见书香·遇见成长”青少年读书计划，推进“书香校园”建设。到 2027 年，累计打造中小学（幼儿园）文化育德品牌 100 个。

牵头部门：市委教育工委、市教委

配合部门：市委宣传部、市文化旅游委、市妇联、市政府外办

12. 推进校家社协同育德。落实重庆市健全学校家庭社会协同育人机制实施方案，将“教联体”建设和实验区创建作为治理赋能育人的关键节点，实施“渝育有才”“渝校有力”“渝儿有方”“渝苗有责”“渝童有爱”“渝社有育”等 6 大校家社协同育人品牌工程。充分用好重庆市红色文化教育资源，进一步规范中小学校研学实践活动，建立“重庆市中小学研学实践管理服务一件事”平台，健全与德智体美劳相适应的优质研学实践课程体系和精品线路，打造重庆市中小学“红岩铸魂”精品研学线路地图。到 2027 年，累计建设“重庆市中小学研学实践管理服务一件事”平台 1 个，打造“红岩思政”研学精品线路 150 条，区县建设“教联体”覆盖率达 100%。

牵头部门：市委教育工委、市教委

配合部门：市委网信办、市卫生健康委、市司法局、市民政局、市妇联、市残联

五、强化学生体育健康和国防教育

13. 纵深推进体教融合。推进体教融合纵深发展，理顺融合机制，畅通融合渠道，形成体教融合发展的强大合力。深入开展成渝地区双城经济圈青少年体育赛事及教练员培训等联办互通交流活动。打通足球苗子小升初、初升高成长通道，建立体育传统优势项目“一条龙”后备人才升学体系。到 2027 年，建设重庆市体教融合发展达标区县 20 个。

牵头部门：市委教育工委、市教委

配合部门：市体育局

14. 实施体质强健计划。深入实施学生体质强健计划，加强和改进学校体育和健康教育工作，中小学学生每天综合体育活动时间不低于 2 小时。深化小学“兴趣化”、初中“多样化”、高中“专项化”体育教学改革，推广体育课+大课间、体育课+课后体育服务的一体化教学模式。加强中招体育考试与中考改革政策协同，让学生在校园即可掌握 1—2 项终身受益的运动技能。到 2027 年，中小学生学习体质健康达标优良率名列中西部前列。

牵头部门：市委教育工委、市教委

配合部门：市卫生健康委、市体育局

15. 强化心理健康教育。实施“逐光成长”学生心理健康促进工程，构建新时代学生心理健康服务发展格局，健全学校、家庭、社会协同协作、齐抓共管，全链条、全流程、全时段、全周期心理健康工作闭环体系。建成全市统一“社会·愉悦·惠学生”市级心理健康服务平台，实施重庆市中小学教师心理健康教育能力提升行动，推进实现心理健康教育课程开设、专业师资配备、心理辅导室建设 100% 全覆盖，加快实现心理健康监测、“一生一档”建设、心理门诊开设落地见效。加强精神卫生医疗机构和“12355”“12356”心理援助热线建

设，畅通学生心理咨询、转介干预“绿色通道”。健全家、校、社、医多方联动机制，将中小学心理健康工作纳入区县办学质量评价和业绩考核指标。

牵头部门：市委教育工委、市教委

配合部门：市检察院、市委宣传部、市文明办、市委网信办、市科技局、市公安局、市民政局、市财政局、市人力社保局、市文化旅游委、市卫生健康委、市市场监管局、市体育局、团市委、市妇联、市科协、市关工委

16. 提升国防教育质效。加强青少年国防教育，引导学生掌握基本国防知识，组织开展学生军事训练工作，加强基本军事知识学习和基本军事技能训练，增强国防观念和国家安全意识。加强铸牢中华民族共同体意识教育。持续开展学生军训商业化市场化问题专项整治治理，推进国防教育示范学校、特色学校复核和创建工作。加强学校和驻渝部队结对共建，推动军队英模典型事迹进校园，不断提高青少年国防素养，助力强国强军建设。到 2027 年，全市学生国防意识得以提升，国防素养普遍增强，国防教育品牌建设初显成效。

牵头部门：市委教育工委、市教委

配合部门：市委宣传部、重庆警备区战备建设局、重庆警备区政治工作局

六、全面实施学校美育浸润计划

17. 深化美育教学改革。全面落实全市美育课程刚性设置要求，加强美育课程执行情况社会监督，确保各学段艺术课程开课率、美育实践活动覆盖率达到 100%。完善艺术学科与其他学科协同推进的美育课程体系，构建美育教学、实践活动、校园文化新格局。构建并完善“艺术基础知识+艺术基本素养+基础艺术特长”教学模式，让每名学

生在校学习掌握 1—2 项艺术专项特长。指导高校和中小学开展艺术教育教学研究，助推美育与德育、智育、体育、劳动教育深度融合。打造艺术学科教学、教研、教改优秀成果。

牵头部门：市委教育工委、市教委、

配合部门：市委宣传部、市文化旅游委、市文联

18. 普及艺术实践活动。健全艺术实践活动系统化、规范化、常态化机制，将学生艺术实践活动纳入学校课程计划统筹安排，面向人人、带动全员，广泛开展班级、年级、院系、校级群体性艺术展示活动。按计划开展艺术活动月、大中小學生艺术展演及艺术团展示等艺术实践活动，指导有条件的区县每年开展博物馆、青少年宫、非遗展示传习场所体验学习实践活动。办好 2027 年全国第八届大学生艺术展演活动，充分发挥优秀作品的示范引领作用。擦亮全国器乐小使者、西部音乐周展演等区域合作品牌，提升重庆学校美育教育影响力。

牵头部门：市委教育工委、市教委

配合部门：市委宣传部、团市委、市文联

19. 推动美育资源整合。加强艺术特色学校 and 艺术团建设，强化中学生艺术团招生工作管理。依托市级艺术团及艺术特色学校建设和复核工作，畅通艺术特长生的选拔培养通道，逐步形成区域性、贯通式培养体系。充分利用校内橱窗、展示屏、广播、校园网等平台打造校园文化艺术展示空间。各区县及高校根据实际支持补齐艺术场地（馆）短板。鼓励有条件的区县、学校与公共文化艺术场馆、文艺院团交流合作与双向互动，搭建平台引导学生走进艺术场馆。

牵头部门：市委教育工委、市教委

配合部门：市委宣传部、市文化旅游委、团市委、市文联

七、全面加强劳动教育

20. 健全劳动课程清单体系。推进劳动习惯养成计划，落实大中小学劳动课程必修课时课标，分级分类分层设计实践内容和目标，促进劳动教育常态化科学化开展。“一地一名片”“一校一特色”设计适合中小学生学习特征、反映经济社会发展新变化、代表科学技术进步新成果的劳动项目，推出一批具有行业引领力和地方产业特色的精品劳动课程，多元化提供劳动教育课程选择。打造一批数字化劳动教育课程资源，促进优质教育资源的区域和校级流动。健全劳动课程成效追踪评价机制，多维度强化劳动素养测评，发布学生劳动素养年度发展报告，数字化绘制学生的劳动素养发展曲线，强化劳动育人功能发挥。到 2027 年，打造大中小学数字化劳动教育课程资源 100 节。

牵头部门：市委教育工委、市教委

21. 加强劳动实践场所建设。持续推动区县劳动实践场所标准化建设和规范化管理，出台《重庆市中小学劳动教育实践场所建设指导意见》，为学生学工、学农、学服务等建设一个全息育人实践场域。建立市域劳动教育教学质量监测体系，把实践场所建设成效纳入义务教育优质均衡发展督导内容。到 2027 年，打造中小学劳动实践场所建设典型案例经验 100 个。

牵头部门：市委教育工委、市教委

配合部门：市财政局

22. 推动普职劳动实践融通。出台《重庆市加强普职融通推进劳动教育的框架指南》，推动健全普职劳动教育健康发展的长效机制。组建市级劳动教育和职业启蒙指导委员会，充分发挥专家学者对劳动教育研判、咨询、指导、评估等作用，提升统筹协调和监督指导水平。打造一批中小学劳动教育和职业体验融通典型案例经验，推动职业教育优质课程、基地、师资资源向普通中小学校开放。通过场所共享、

课程共研、师资共用等方式，构建普职融通新生态，促进中小學生劳动和职业启蒙教育高质量发展。

牵头部门：市委教育工委、市教委

配合部门：市人力社保局

八、强化语言文字育人功能

23. 提升校园国家通用语言文字普及质量。实施语言文字达标学校建设行动，促进学生语言素养培养与“五育”融合发展。强化师生规范用语用字培训，不断提升师生国家通用语言文字规范应用能力，培养热爱国家通用语言文字意识。加强学前儿童普通话教育，实施“童语同音”计划，开展幼儿园保教保育人员国家通用语言文字应用能力培训，鼓励研发适合幼儿阶段教师使用的普通话教育教学资源。推动高校语言文字领域相关学科建设。开展语言文字科研，强化成果转化。

牵头部门：市委教育工委、市教委

配合部门：市委宣传部、市民族宗教委、市文化旅游委、团市委、市广电局

24. 传承弘扬优秀语言文化。实施“中华经典诵读工程”，持续开展“中华经典诵写讲大赛”“典耀中华”主题读书行动、“诵读名家进校园”“全国推广普通话宣传周”等活动，推动语言文化活动品牌化、特色化、项目化。培育一批国家语言文字推广、研究基地。实施“推普助力乡村振兴”计划，开展推普助力乡村振兴学生社会实践、乡村语言文化队伍建设，推动农村地区语言文字事业高质量发展。推进方言文化研究和传承。

牵头部门：市委教育工委、市教委

配合部门：市委宣传部、市民族宗教委、市农业农村委、市文化旅游委、团市委、市广电局

九、构建大思政育人格局

25. 强化立德树人全面落实责任。加强党对立德树人工作的领导，健全完善党委统一领导、党政协调共管、教育部门组织协调，有关部门各负其责、全社会协同配合的大思政工作格局。发挥市委教育工作领导小组统筹协调作用，将实施立德树人固本铸魂专项行动纳入区县党委政府重要议题，列入学校事业发展规划。健全党政领导干部进校园开展思政教育常态化机制。深化新时代高校党建“双创”工作和中小学校党建质量提升“五双工程”，推动党的建设和思想政治教育工作深度融合、相互促进、全面提升，不断开创新时代全市学校思政教育新局面，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

牵头部门：市委教育工委、市教委、市委宣传部

配合部门：市委教育工作领导小组成员单位

26. 健全德智体美劳全面培养体系。强化系统观念，将“五育并举”纳入“新时代立德树人工程”重要内容，把立德树人作为根本标准，坚决纠正片面追求升学率等教育功利化倾向，健全闭环落实机制。在课标落实、课程实施、考核评价等方面着力，强化中小学思政课课程定位，从根本上改变“非主课”地位。深入落实《普通高等学校大学生思想政治教育工作测评体系》《义务教育质量评价指南》《普通高中学校办学质量评价指南》，制定《中学生综合素质评价实施指南》，发挥好测评数据的诊断、评估、导向和改进作用。强化科技教育和人文教育协同，全面提升教学质量。强化学生核心素质培育，夯实学生知识基础，防止和纠正分数至上等偏差，促进学生身心健康全面发展，营造全党全社会共同关心关爱学生成长的良好氛围。

牵头部门：市委教育工委、市教委

配合部门：市委教育工作领导小组成员单位

27. 提升教师全程育人能力。加强教师思想政治工作和师德师风建设，强化以德施教、以德育德。严格按照国家规定配备专职组织员、辅导员、思政课教师、心理健康教师、德育教研员、少先队辅导员、班主任等思政工作专门力量。健全思政工作队伍地位和待遇保障落实机制，完善市、区（县）、学校多层次培训体系，强化上岗培训、骨干研修和全员轮训，定期开展全市高校辅导员、思政课教师技能竞赛、全市中小学班主任基本功竞赛、名师德育论坛、德育市级培训等活动，进一步提升队伍育德能力。

牵头部门：市委教育工委、市教委

配合部门：市委编办、市人力社保局、市财政局

基础教育公平优质行动方案 (2025—2027 年)

到 2027 年，城乡中小学幼儿园学位供给调整机制有效实施，基本公共教育服务均等化基本实现，基础教育优质资源显著扩大，学前教育毛入园率达到 94%，普惠性幼儿园覆盖率达到 95% 以上，高中阶段教育完成率达到 90%，适龄残疾儿童少年义务教育入学率达到 99%，基本建成幼有优育、学有优教的高质量基础教育体系，打造西部基础教育排头兵。

基础教育公平优质行动主要指标

类型	主要指标	2023 年	2027 年
学前教育	毛入园率 (%)	93.06	94
	学前教育普及普惠区县数 (个)	—	10
	普惠性幼儿园覆盖率 (%)	94.61	95
	公办幼儿园在园幼儿占比 (%)	56	60
义务教育	初中毕业年级阅读/数学达标学生比例 (%)	79.5	81
	适龄残疾儿童少年入学率 (%)	98.08	99
	义务教育优质均衡区县个数 (个)	—	21
普通高中教育	高中阶段教育完成率 (%)	88.8	90
	新卓越普通高中数 (所)	—	50
综合	教共体覆盖率 (%)	80	90
	专门学校数 (所)	5	12
	中小学体质健康达标优良率 (%)	43.34	≥50
	儿童青少年总体近视率 (%)	49.97	≤47.5

一、统筹优化教育资源布局配置

1. 优化城乡学校布局。建立县域基础教育学龄人口变化监测预警和报告机制，优化基本公共教育服务供给。引导人口集中流入区县严

格落实新建住宅小区配建学校规定，统筹考虑城镇化进程、人口变化趋势等因素，精准测算学位需求，编制本区域中小学幼儿园公办学位建设专项规划，同步纳入区县编制的国土空间总体规划，保障教育建设用地需求。办好必要的乡村小规模学校，统筹乡镇标准化寄宿制学校建设。

牵头部门：市教委

配合部门：市发展改革委、市规划自然资源局、市住房城乡建设委、市财政局

2. 做大优质资源增量。在城镇新增人口、流动人口集中地区新建一批基础教育优质学校。对办学水平较高、群众认可度较高的优质学校，“一校一案”合理制定挖潜扩容工作方案，通过整合现有校舍资源、改扩建教学楼、建设新校区、合并周边薄弱学校、倾斜调配教师编制等方式，在不产生大班额前提下，进一步扩大学位供给。深入推进新卓越学校建设。结合实际优化招生计划安排，有序扩大优质普通高中招生规模。

牵头部门：市教委

配合部门：市发展改革委、市规划自然资源局、市住房城乡建设委、市财政局

二、全面提升学生发展核心素养

3. 深入推进“五育”并举。实施新时代立德树人工程，推进“红岩铸魂”德育高质量发展行动计划。将重庆红色资源育人功能充分融入学校“大思政课”建设，打造重庆市中小学“红岩思政”研学地图，做亮“开学第一课”“渝儿有方”等系列德育品牌。推进大中小学思政教育一体化建设，持续提升思政课感染力和实效性。深化“‘渝’见书香·遇见成长”青少年读书行动。强化学校美育浸润，丰富艺术实践

活动，推进艺术团、特色学校、特色品牌建设。深入推进体教融合，引导学生养成体育运动习惯和健康生活方式，推动体育特长人才跨学段、跨体系贯通培养。加强青少年近视综合防控。着力培养学生劳动习惯养成，加强劳动实践清单和劳动实践场所建设。实施学生心理健康行动计划和中小学教师心理健康教育能力提升行动。到 2027 年，中小學生体质健康优良率达到 50%以上，中小学专职心理健康教师覆盖率达到 80%。

牵头部门：市教委

配合部门：市委宣传部、市财政局、市文化旅游委、市卫生健康委、市体育局

4. 深化课程教学改革。落实义务教育新课程标准，大力推进义务教育教学改革，探索大单元主题、学科实践等教学实践模式，印发《重庆市义务教育跨学科主题学习实施指导意见》。推广基础教育优秀教学成果，培育标志性教学成果。高质量落实国家课程，积极开发丰富多样的地方课程和校本课程。深入推进新卓越课堂、新卓越教研建设。深化教研制度改革，建立区县教研机构年度评估制度，健全教师和教研员任职“旋转门”制度，落实乡村学校、薄弱学校教研员联系点制度，建好渝东北、渝东南、渝西地区和渝东新城等区域教研中心，建立区域教研协作联席会议制度。推动教研方式深度转型，积极探索数字化背景下的教研模式改革。

牵头部门：市教委

配合部门：市科技局、市人社局、市大数据发展局

5. 做好科学教育“加法”。开齐开好科学类课程，配齐配足科学副校长、科学教师和科技辅导员。建设一批跨学科教学实验室、工程实验室、人工智能实验室。鼓励支持高校、科研院所和科普基地，

建设一批中小学科学教育课程。印发科技类培训细目清单，规范科技类培训机构审批。举办重庆市青少年科技创新大赛等一批科技竞赛活动。办好重庆市青少年创新人才培养“雏鹰计划”，建立健全拔尖创新人才早期发现识别和选拔培养机制，完善大中小一体化贯通式培养体系。到 2027 年，科学副校长覆盖率达到 100%，新培养“雏鹰计划”学员 1500 人。

牵头部门：市教委

配合部门：市科技局、市科协、市人力社保局

三、推进学前教育优质普惠发展

6. 扩大普惠资源供给。着力提升公办园在园幼儿占比，持续优化普惠性资源结构，补齐普惠性资源短板。依托乡镇公办中心园办好村园，实施镇村一体化管理，确保城乡学前教育资源全覆盖。统筹资源配置和入园需求变化，积极稳妥消除幼儿园“大班额”。全面改善办园条件，按照要求配备丰富适宜的玩教具和游戏材料。到 2027 年，公办幼儿园在园幼儿占比达到 60%，二级及以上新优质幼儿园占比达 80% 以上。加快推进全国学前教育普及普惠区县创建，2027 年全国学前教育普及普惠区县达到 10 个。支持幼儿园在满足 3—6 岁幼儿入园需求的基础上，招收 2—3 岁的幼儿开展普惠性托育服务，有条件的可开设专区、增设托班。

牵头部门：市教委

配合部门：市发展改革委、市财政局、市人力社保局、市规划自然资源局、市住房城乡建设委、市卫生健康委

7. 健全普惠保障机制。颁布实施《重庆市学前教育条例》。推动全市公办园生均公用经费标准不低于每生每年 600 元，落实普惠性民办园补助标准。合理确定并定期动态调整公办园收费标准，普惠性民

办园收费按照《重庆市普惠性民办幼儿园管理办法》执行，对非营利性民办园（非普惠园）收费实行政府指导价管理，对营利性民办园收费实行市场调节价管理。引导经营者合理确定调价频率和幅度，遏制过高收费和过度逐利行为。配齐配足幼儿园教职工，落实公办园教师工资待遇保障政策，确保教师工资足额发放、同工同酬。依法依规足额为教职工缴纳社会保险和公积金。加强对幼儿园教师资质与配备、保育教育、卫生保健、安全防护、招生宣传、学生资助、财务、收费等方面动态监管。清理幼儿园名称不规范、使用名称与审批名称不符、虚假宣传、违规使用幼儿教材或境外课程等问题。

牵头部门：市教委

配合部门：市发展改革委、市公安局、市财政局、市人力社保局、市市场监管局、市卫生健康委

8. 整体提升保教质量。实施新优质园提升计划，推动学前教育改革发展实验区创建，鼓励新优质园发挥辐射引领作用。统筹开展幼儿园保教质量评估和幼儿园督导评估工作，强化过程评估，引导幼儿园不断完善自我评估，充分发挥督导评估的诊断、监督、引导和激励作用，不断提升保教质量。深入推进幼小科学衔接，严禁提前教授小学课程。深化幼儿园教育改革，以问题导向改进保育教育实践，促进高质量师幼互动。深化学前教育教研改革，每个区县至少配备 1 名学前教育专职教研员，建立完善片区教研指导制度，公办园带动引领民办园，实现教研指导全覆盖。加强园长、教师和保育员队伍建设，以赛促进，提升专业化水平。建立“新优质园+”联合发展机制，加快缩小区域、城乡、园际之间办园差距，推动幼儿园整体优质发展。

牵头部门：市教委

配合部门：市卫生健康委

四、加快义务教育优质均衡发展

9. 健全优质均衡推进机制。加大市级统筹力度，大力推进义务教育优质均衡发展区县创建工作。深入推进教共体建设，充分考虑学校布局、办学水平、辐射能力、地理条件、合作意愿等因素，健全完善文化共融、师资共培、资源共享、教研共进、教学共管、办学共评体制机制，激发学校办学活力。创新实施紧密融合型跨区域教共体，有序推进市域义务教育优质均衡发展，促进城镇新建学校优质成长、薄弱学校快速提升、农村学校全面提质。

牵头部门：市教委

配合部门：市财政局、市人力社保局

10. 促进城乡学校一体化发展。以推进学校建设标准化为重点，持续实施义务教育薄弱环节改善和能力提升项目，加强寄宿制学校规划和建设，实现更高水平的均等化。深入实施新领雁工程，推进城乡学校结对帮扶制度化、常态化、科学化，加快带动乡村学校和薄弱学校优质发展，形成提升农村教育质量市域经验。推进开展小班化教学改革和分层教学，整体提升教育教学质量。

牵头部门：市教委

配合部门：市财政局

11. 持续巩固拓展“双减”成果。巩固校外培训治理成果，持续深化学科类培训隐性变异专项治理，推进校外培训管理数字化，加快推进非学科类校外培训机构纳入全国监管平台，推动线上线下培训同步治理。提升课堂教学水平，加强对学习困难学生的辅导。优化学科作业设计与实施机制，建立学生作业总量监管和质量定期评估制度，高质量设计基础性作业，大力推广拓展性作业。出台课后服务指导细

则，丰富优质课后服务资源，建立校外人员参与课后服务准入规范，健全课后服务经费保障机制。

牵头部门：市教委

配合部门：市科技局、市公安局、市民政局、市财政局、市文化旅游委、市市场监管局、市体育局

五、促进普通高中优质特色发展

12. 推动普通高中多样发展。强化普通高中分类发展，推进科学、人文、外语、体育、艺术等特色高中建设，建设一批特色普通高中，办好一批综合高中。深入实施普通高中发展促进计划，发挥课程创新基地等项目驱动作用，提升课程育人水平。在普通高中阶段开展职业启蒙、职业认知、职业体验。建设 100 个 STEM 课程实践教学基地，着力提升学生高阶思维水平。充分发挥优质普通高中牵引作用，在干部管理、经费投入、招生入学、教育教学、评先评优等方面积极探索市区共建普通高中管理体制。到 2027 年，建设特色普通高中 60 所、新卓越普通高中 50 所、具有全国影响力的普通高中 10 所。

牵头部门：市教委

配合部门：市财政局

13. 整体提升县中办学水平。加强县域普通高中标准化建设，加快改善县中办学条件。推进重点高校招生有关专项计划向薄弱县中倾斜。探索县中与高校、科研机构合作发展模式，深入推进高校开展县中托管帮扶工作。深入推进区域内集团化办学、城乡结对帮扶工作，教育人才“组团式”帮扶城口、巫溪、酉阳、彭水等国家乡村振兴重点帮扶县。到 2027 年，推进县域高中发展共同体建设全覆盖。

牵头部门：市教委

配合部门：市委组织部、市发展改革委、市财政局

14. 推进新一轮招生制度改革。优化调整普通高中指标到校工作机制。推进体育考试科目“必考+选考”改革，增强体考在发展学生身体素质中的適切性。优化体育、艺术特长生招生制度，建立健全创新科技特长生招生机制，着力构建规范有序、公平公正的普通高中招生录取机制。逐步推行中考英语听力智能听说。深化中考命题改革。建立“联招”区县、学校动态调整机制。建立市级普通高中统一招生录取网络平台，全面落实普通高中“公民同招”和属地招生政策。

牵头部门：市教委

配合部门：市体育局

六、精准关爱保护特殊群体学生

15. 推进特殊教育融合发展。健全特殊教育保障机制。鼓励区县建设从幼儿园到高中全学段衔接的十五年一贯制特殊教育学校，推动建设孤独症儿童特殊教育中心，支持特殊教育学校建立中等职教部（班）。推动区县办好 1 所达到标准的特殊教育学校，推动特殊教育与普通教育、职业教育、医疗康复和信息技术适宜融合。推动特殊教育医教康一体化融合发展实验区建设。推进市、片区、区县、校四级特殊教育资源中心建设。到 2027 年，建设十五年一贯制特殊教育学校 5 所。

牵头部门：市教委

配合部门：市民政局、市财政局、市规划自然资源局、市住房城乡建委、市卫生健康委、市残联

16. 保障特殊群体教育权益。坚持“两为主、两纳入”，实行流动人口随迁子女义务教育阶段入学“零门槛”政策，优化学段衔接，畅通升学通道，保障“同城化”待遇。健全孤儿、事实无人抚养儿童、留守儿童、困境儿童等特殊群体学生关爱保护服务体系，落实“一对

一”结对帮扶，加强监护指导、心理辅导、社会融入和家庭教育。建立健全义务教育控辍保学常态化工作机制，实行动态销号管理，持续推进控辍保学常态化清零。

牵头部门：市教委

配合部门：市委政法委、市公安局、市民政局、市司法局、市财政局、市规划自然资源局、市住房城乡建设委、市农业农村委、市卫生健康委、团市委、市妇联、市残联

17. 构建新时代专门教育发展格局。加强专门学校建设管理，完善专门教育课程体系，推动全市专门教育与治安管理处罚、刑事处罚等配套衔接。在全市布局建设一批有新时代特点的专门学校，出台完善专门教育的系列指导措施，加大专门教育保障支持力度、组建专门教育发展共同体、成立市级专门教育课程研发平台和教育矫治评估平台，打造具有重庆辨识度、符合新时代未成年人教育矫治需求实际的专门教育体系，护航青少年健康成长，推动平安重庆建设。到 2027 年，建成专门学校 12 所，提供学位超过 1000 个。

牵头部门：市教委、市委政法委

配合部门：市委编办、市发展改革委、市公安局、市民政局、市司法局、市财政局、市人力社保局、市卫生健康委、市高法院、市检察院、团市委、市妇联、市关工委

七、持续营造良好基础教育生态

18. 深化基础教育内部治理。聚焦基础教育治理的难点焦点痛点问题，建立完善全流程、全链条式规范办学行为闭环管理机制，夯实区县属地责任和中小学校主体责任。严格规范课堂教学、考试管理、作业管理、研学实践、作息时间、体育活动、课后服务、从教行为、教辅选用，建立规范教育教学行为长效机制，切实维护中小学教育教

学正常秩序。深化“阳光招生”专项行动，严格规范招生时间、考试组织，严把学籍管理关口，坚决纠治“掐尖”招生、提前招生、违规考试招生、违规跨区域招生等招生乱象。强化校园食品安全与膳食经费管理，严格执行中小学食堂“三同三公开”，确保食材同质、菜品同价、师生同餐、公开采购、公开食谱、公开加工过程要求落实到位。

牵头部门：市教委

配合部门：市财政局、市人力社保局、市规划自然资源局、市住房城乡建委、市国资委

19. 构建校家社协同育人新格局。将校家社协同育人机制纳入超大城市治理体系和治理能力现代化的重要环节，通过实施《重庆市健全学校家庭社会协同育人机制实施方案》，狠抓“教联体”“实验区”2个关键，强化专业队伍、监测评价体系2个支撑，健全“市级部门横向联动，市—区县—学校—镇街—村社区纵向贯通，学校、家庭、社会三方共育”的3项常态长效工作机制，实施“渝育有才”专业能力提升、“渝儿有方”家庭教育、“渝校有力”学校建设、“渝苗有责”育人环境净化、“渝童有爱”困境儿童关爱、“渝社有育”育人资源集成等6大工程，构建具有重庆辨识度的“12236”协同育人新格局，推动形成统筹有力、机制健全、联动紧密、科学高效的协同育人机制，形成“西部领先、全国进位和重庆辨识度”的协同育人标志性改革成果。

牵头部门：市教委

配合部门：市委网信办、市委文明办、市公安局、市民政局、市文化旅游委、市文物局、市高法院、市检察院、团市委、市妇联、市科协、市关工委

20. 推进跨区域协同发展。建立健全成渝地区双城经济圈基础教育协同发展机制,推进成渝地区城乡义务教育一体化发展试验区建设,促进两地基础教育优质资源共建共享。积极推进长江教育创新带先行区建设,学习借鉴长三角地区、长江中游城市群等先进地区基础教育发展与治理经验。加强与鄂、湘、滇、黔等周边省份基础教育交流合作,持续做好鲁、粤、浙对渝教育支援工作。到 2027 年,建成 20 个成渝地区城乡义务教育一体化发展创新区县。

牵头部门: 市教委

配合部门: 各区县, 市发展改革委

高等教育突破跃升行动方案 (2025—2027 年)

到 2027 年，高等教育层次结构类型日趋合理，高等教育人才自主培养体系进一步优化，高等教育办学水平与人才培养质量显著提高，服务国家战略和经济社会发展的能力显著增强，高等教育从规模向内涵、从量变向质变跃升，整体水平进入中西部前列，全力打造高等教育综合改革新引擎。

高等教育突破跃升行动主要指标

类型	主要指标	2023 年	2027 年
规模结构	高等教育毛入学率 (%)	63.5	67
	本科及以上学历理工农医类毕业生比例 (%)	53.2	56
	累计博士学位授权单位 (个)	11	13—14
	累计硕士学位授权单位 (个)	17	18—19
	累计学士学位授予单位 (个)	28	29—30
	累计“双一流”建设入选高校 (所)	2	≥4
	累计“双一流”建设入选学科 (个)	5	≥8
	累计 ESI 前 1‰ 学科 (个)	6	8
	累计博士学位授权点 (个)	120	155
人才培养	建成国家级一流本科专业 (个)	—	200
	累计建设服务现代产业体系的产教融合特色优势专业群 (个)	0	50
	累计建设国家级育人平台 (个)	10	12
科技创新	累计国家级科研平台 (个)	43	45—46
	累计教育部科研平台 (个)	65	67
师资队伍	新增国家级人才 (名)	—	300
	引育两院院士 (名)	18	20

一、全面加强党建统领

1. 加强政治领导力。坚持社会主义办学方向，持续强化师生理论武装和思想引领。深入落实高校党委领导下的校长负责制，把党的领

导贯穿办学治校、教书育人全过程。结合教育实际，深化运用党建统领“885”工作体系，推动党建工作可视化、可量化、可评价，着力构建“问题发现靠党建、问题发生查党建、问题解决看党建”的党建统领整体智治新格局。

牵头部门：市委教育工委、市教委

配合部门：市委办公厅、市委组织部

2. 提升思想引领力。全面落实立德树人根本任务，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，加快构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课程体系，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，持续加强爱国主义教育和社会主义核心价值观教育。深入实施“时代新人铸魂工程”，推进“大思政课”建设，推动课程思政与思政课程同向同行。支持加强高校马克思主义学院建设，加强专职思政课教师、辅导员队伍建设，建立分级分类的教师政治理论学习制度。全面落实意识形态工作责任制，加强对各类意识形态阵地的建设和管理。

牵头部门：市教委

配合部门：市委宣传部

3. 加强基层组织力。以新时代“红岩先锋”变革型组织建设为牵引，推进教育系统基层党组织“形”“魂”同塑。深入实施高校党组织“对标争先”建设计划，优化党建“双创”培育机制。进一步完善学校党委、院系党组织、基层党支部、党员“四位一体”的组织体系，深入推进软弱涣散党组织转化达标等工作，用好用活智慧党建、数字党建平台，不断增强基层党组织政治功能和组织功能。完善党员教育管理、作用发挥机制，注重在高知群体、优秀青年教师、优秀大学生中发展党员。

牵头部门：市教委

配合部门：市委组织部

4. 增强统战成员凝聚力。完整、准确、全面贯彻落实习近平总书记关于做好新时代党的统一战线工作的重要思想。着力加强党外知识分子思想政治工作和党外代表人士队伍建设，着力加强民主党派和无党派人士工作，着力加强民族和宗教工作，特别是加强新疆、西藏少数民族学生工作，着力加强出国和归国留学人员以及港澳台侨工作，着力加强统一战线理论政策的研究和宣传，健全和落实同党外人士联谊交友机制、征求党外代表人士意见机制、传达重要文件和邀请参加重要会议机制、支持党外人士发挥作用机制。高校党委要切实履行统战工作的主体责任，加强高校统战工作机构和队伍建设，积极为高校统战部门开展工作提供保障。

牵头部门：市教委

配合部门：市委统战部

二、优化院校结构布局

5. 优化高校空间布局。科学预测人口变动与教育资源需求，合理优化高等教育结构和资源配置。支持重庆工商大学、四川美术学院、重庆电力高等专科学校、重庆工业职业技术学院等高校在符合产业发展布局且有条件的区县布局分校或分院，推进全市高等教育空间布局更加科学协调。力争引入“双一流”高校来渝办学，编制供地规划、财政支持、学科需求、平台建设等政策清单，力争将博士学位授权点平移划转至重庆。

牵头部门：市教委

配合部门：市发展改革委、市财政局、市科技局

6. 提升高校办学层次。超常规支持重庆大学、西南大学“双一流”建设高校高质量发展，加快建设中国特色、世界一流的大学。加强博士、硕士学位授予立项建设单位整体条件建设，支持重庆科技大学、重庆文理学院增列博士学位授予单位；支持重庆第二师范学院增列硕士学位授予单位；支持重庆三峡学院、重庆文理学院等符合条件的高校升格更名；支持市属本科高校与世界一流理工科高校联合建立本科生院或研究生院。稳步发展本科职业教育，支持一批符合条件的职业院校升格为本科层次职业学校，支持一批理工科高校和高职院校试办职业本科专业。适度提高重庆高等教育人才培养的层次结构重心，建强顶部、做大中部、收紧底部，稳步扩大研究生规模，有序扩大本科生规模，逐步控制专科生规模。建立完善部市共建高校清单，健全高校与市委市政府、国家部委常态化交流对接机制，最大限度争取国家部委对重庆高校发展支持。

牵头部门：市教委

配合部门：市财政局

7. 调整高校类型结构。推动高水平理工科高校建设。支持重庆三峡学院等符合条件的高校向理工科高校转型，推动学校理工科在校生规模占比达到 60%以上。支持重庆理工大学打造重庆理工类高校发展样板。支持重庆工商大学等高校提升理工类专业设置比例。支持重庆文理学院打造应用型工业大学。支持重庆医科大学打造国内知名高水平医科大学。支持重庆师范大学打造高水平示范性师范大学。支持长江师范学院、重庆第二师范学院建设重庆市重点师范院校。推动西南政法大学、四川外国语大学、四川美术学院等文科高校特色发展。加快推进重庆中医药学院二期建设和重庆第二医学院等本科院校设置工

作。支持引进国际知名高校来渝举办高水平中外合作办学机构，加快丰富本科院校类型结构。

牵头部门：市教委

配合部门：市发展改革委、市经济信息委、市卫生健康委

三、推动学科专业提档

8. 实施一流学科攀登计划。坚持以学科建设为龙头，牵引高校高质量发展。持续支持重庆大学、西南大学“双一流”建设，推动西南政法大学法学、陆军军医大学基础医学、重庆医科大学临床医学、重庆师范大学数学、重庆邮电大学信息与通讯工程、重庆交通大学土木工程、重庆工商大学应用经济学、重庆理工大学机械工程、四川外国语大学外国语言文学、四川美术学院艺术学等优势特色学科争创一流，分层分类推进学科建设，打造优势学科集群。加大基础学科、交叉学科、新兴学科建设力度，保护“绝学”、冷门学科专业。加强应用学科建设，重点布局建设社会急需的应用学科，提高理工农医类在校生比例，加快专业学位发展。完善学科建设绩效考核机制，探索建立中央、地方、企业、社会协同投入长效机制。

牵头部门：市教委

配合部门：市委宣传部、市卫生健康委

9. 实施一流专业提质计划。持续推进“新工科、新医科、新农科、新文科”高校建设，深化“四新”领域卓越人才培养，建成13所高水平新工科、新医科、新农科、新文科高校。深入实施专业建设“六大行动”，建好建强全市国家级一流本科专业。实施“普通高校本科专业扶特扶新计划”，引领带动全市专业建设水平整体提升。推动高校工程、师范、医学类专业参加专业认证。鼓励跨校设立交叉学科新专业，支持西南政法大学、四川外国语大学、四川美术学院等

开展“法学+”“外语+”“艺术+”跨校人才培养。开展全市普通高校本科专业常态化监测评价，建立学科专业动态调整机制，设立专业预警“灰名单”，常态化淘汰不适应经济社会发展的专业。

牵头部门：市教委

配合部门：市经济信息委、市财政局

10. 实施学科专业设置调优计划。完善学科设置调整机制，以科技发展、国家战略需求为牵引调整学科专业设置，超常布局人工智能、先进制造、数据科学、生命健康等前沿学科和急需专业。加强学科交叉融合，构建多学科相互渗透、相互支撑的优势学科专业集群。开展新设专业评估工作，鼓励高校增设一批新一代电子信息、先进材料、生物医药等领域目录外新工科、新医科专业。大力支持高校跨学校、跨学院、跨专业分类建设对接智能网联新能源汽车、新一代电子信息、先进材料、智能装备及智能制造、食品及农产品加工、软件信息、医学健康等产业的产教融合特色优势专业群。到 2027 年，新增 15 个急需空白领域博士学位授权点，调整优化全市高校 20%左右专业布点，新增 50 个左右服务现代产业体系的产教融合特色优势专业群、100 个适应产业发展的新兴专业。

牵头部门：市教委

配合部门：市经济信息委、市财政局、市人社保局、市农业农村委、市卫生健康委

四、提高人才培养能力

11. 探索一流育人模式。全面推动科教融汇、产教融合、职普融通人才培养模式落地见效。实施中组部工程硕博士培养试点改革，高质量建设重庆大学国家卓越工程师学院，培养国家关键领域急需的高水平卓越工程师。深化工程硕博士培养体系改革，建好首批市级卓越

工程师学院试点。引导高校聚焦重庆“33618”现代制造业集群体系和区县主导产业，建成 10 个左右科技小院集群。按照“进园区、到区县、驻企业”的合作模式，建设 50 个左右现代产业学院。探索建立技术技能人才—现场工程师—卓越工程师贯通培养人才链，制定一体化工程人才培养方案，按达成目标分层次分阶段实施，探索建立工程教育高职—本科—硕士—博士一体化培养体系。到 2027 年，形成 20 个左右在全国具有一定影响力的育人模式创新实践典型案例。

牵头部门：市教委

配合部门：西部科学城重庆高新区管委会、两江新区管委会、市经济信息委、市人力社保局

12. 建设一流核心课程教材。以服务国家战略、提升高等教育支撑能力为重要使命，统筹教材建设、加强教材研究、完善管理体制，创新教材工作机制。加强研究生教材建设和课程体系优化，支撑国家急需拔尖创新人才和交叉复合型人才培养。制定专业学位类别研究生的核心课程指南、指导性培养方案，布局建设一批具有基础性、前沿性、交叉性、挑战度以及与专业技术岗位适配的课程教材，加强专业学位研究生在线示范课程、专业学位案例库和核心教材建设。实施系列“101 计划”，在基础理科、文科和医科相关领域，以及新工科、新医科、新农科、新文科相关领域，编写一流核心教材，打造一流核心课程，建设一流核心实践项目。健全高校课程教材更新机制，及时融入专业领域前沿知识和产业最新技术。推进校企联合编写一批教材和教学案例，联合开发实践项目，联合打造一批高质量课程。激励教师把最新科研成果快速转化为先进教学资源。推动高校择优引进理工医类专业权威前沿原版外文教材。支持高校非理工科专业开设科学史课程，提升大学生人文素养和科学素养。

牵头部门：市教委

配合部门：市经济信息委

13. 打造一流师资队伍。依托国家和重庆市人才计划，大力引进和培养“两院”院士、长江学者、国家杰青等国家级高层次人才。实施“渝跃行动”和新重庆引才计划，大力引进领军人才。支持高校使用特设岗位引进高层次和急需紧缺人才。实行高校超额绩效一年一核定，对入选国家或我市“双一流”大学名单的高校给予重点倾斜。探索校企人才双向聘任机制，支持企业工程师或技师到高校担任兼职教师、高校教师到企业担任兼职工程师或技师，畅通人才双向流动渠道。深化“高校院所招引、企业双聘共用、政策叠加”的“两栖”引才育才新模式。定期发布高校人才发展指数。到 2027 年，新增国家级人才 300 名、两院院士 2 名，在渝普通本科高校专任教师博士学位占比超过 45%，海外引才计划专家实现倍增。

牵头部门：市教委

配合部门：市委组织部、市经济信息委、市人力社保局、市国资委

14. 建设一流育人平台。大力推进学科交叉中心、卓越工程师学院、现代产业学院、未来技术学院、特色化示范性软件学院、智慧农业学院、卓越医师学院和现场工程师学院等特色学院建设。面向科技前沿和关键领域科技突破，按照“一中心多方向大交叉”的模式，建好学科交叉中心，以科学技术重大突破、学科团队交叉互建赋能复合型人才培养。支持重庆大学建设国家级特色化示范性软件学院、基础学科拔尖学生培养基地等。支持重庆邮电大学、重庆理工大学等高校建设国家级现代产业学院。支持重庆交通大学、重庆理工大学等高校建设未来技术学院。巩固首届世界青年大学生创业论坛成果，建设世

界青年大学生创新创业基地。建好建强 24 个国家级实验教学示范中心。支持高校建设一批产教融合虚实一体化实践教学平台，促进人才培养浸入真实生产场景。到 2027 年，建设市级产教融合虚实一体化实践教学平台 50 个。

牵头部门：市教委

配合部门：市经济信息委、市人力社保局、市农业农村委、市卫生健康委、西部科学城重庆高新区管委会

15. 培养一流拔尖创新人才。全面提升基础学科拔尖创新人才自主培养能力，在拔尖学生超常规选拔、本硕博贯通培养、科教融合协同育人和长周期评价等机制方面进行探索创新。支持西南政法大学、四川外国语大学等高校加强关键领域涉外人才培养，支持西南政法大学建好涉外法治人才协同培养创新基地。对接国家战略新兴领域教学资源建设计划，支持重庆邮电大学等高校加快网络安全人才培养。支持重庆医科大学等高校加快“医学+X”复合型医学人才培养，加快推进基础与临床融通的整合课程教育教学改革，培养临床医学拔尖创新人才。支持高校结合各级各类科研项目，按照学科方向与技术难易程度构建学科交叉、分级植入的科研训练项目库，不断提升学生创新能力。将创新教育融入人才培养全过程，实施大学生“展翅计划”，市级每年培训 1 万名准备创业或正在创业的大学生，支持 100 项大学生优秀创新项目、100 个高校毕业生优秀创业项目。

牵头部门：市教委

配合部门：市委网信办、市科技局、市经济信息委、市财政局、市人力社保局、市卫生健康委

五、激发科技创新活力

16. 提升高校创新策源能力。以打造科技创新“大平台、大项目、大团队、大成果”为着力点，推动高校有组织科技创新。加快构筑高能级科研创新平台集群，支持高校牵头、共建国家重大基础设施和科研创新平台。按照“成熟一个、启动一个”的原则，建设重庆高校前沿技术交叉研究院。支持高校与科研院所、科技领军企业共建创新联合体，围绕国家战略急需和产业发展的“卡脖子技术”开展联合攻关。在数智科技、生命健康、绿色低碳、新材料等方向设立重大项目，引导高校开展引领性、创新性研究。实施青年科技人才支持计划，鼓励青年人才组建跨学校、跨学科、跨领域的优秀团队，长周期承担和参与重大科研任务。到 2027 年，建成国家级科研平台 45 个左右、教育部科研平台 67 个左右。

牵头部门：市教委

配合部门：市科技局、市人力社保局

17. 推动产学研深度融合。深入实施“教育强市区县行”，引导高校聚焦区县产业地图，推动高校“进园区、到区县、驻企业”，支持高校项目、平台、人才等关键创新资源向区县企业集聚，加强企业主导的产学研深度融合。聚焦“416”科技创新布局和“33618”现代制造业集群体系建设需求，构建“企业出题、政府立题、高校破题”的组织模式，共同凝练科技问题、联合开展科研攻关、协同培养科研人才。常态化开展系列产学研创新成果与产业技术需求对接活动，营造“政产学研用”深度融合的良好氛围。到 2027 年，高校服务中小微企业不少于 5000 家，当年承担企事业单位委托项目和联合攻关项目不低于 10000 项。

牵头部门：市教委

配合部门：市科技局、市经济信息委、市人力社保局、市国资委

18. 深化科技成果转移转化改革。打造全链条高校成果转化服务体系。深入推进“赋予科研人员职务科技成果所有权或长期使用权”“高校职务科技成果单列”等改革。支持国家大学科技园高质量发展，推动环大学创新创业生态圈升级建设。支持“园校企”共建概念验证中心、成果转化中试基地、应用技术推广中心等。推动高校成立技术转移转化服务专职机构，设立技术转移转化岗位、开办技术转移相关专业。将科技成果转移转化作为高校建设成效、科研人员职称（职务）评聘、应用类科研项目验收评价和后续支持的重要依据，并纳入高校领导班子年度考核和任期目标考核主要内容。

牵头部门：市教委

配合部门：市科技局、市经济信息委、市人力社保局、市国资委

六、增强服务发展效能

19. 服务国家重大战略。聚焦服务成渝地区双城经济圈“一极两中心两地”建设，深入推动两地 22 所高校 65 个优势特色学科深度合作、共建共享，携手推进成渝地区“双一流”建设协同发展。支持高校建设成渝地区高校联盟，推动成渝地区高校师资互聘、教学资源共享、培训基地共建。推动成渝地区高校实施交换生和暑期班计划，开展学分互认。深入实施成渝地区高校访问学者计划，促进区域内高校互派骨干教师开展访学研究。积极融入西部陆海新通道建设，优化现代物流专业结构，加快高校现代物流复合型人才培养。

牵头部门：市教委

配合部门：市人力社保局、市政府口岸物流办

20. 服务国家储能产业。依托重庆大学国家储能技术产教融合创新平台，构建“人才培养+基础理论突破+关键技术创新+科技成果转化”的创新体系，成立可持续发展研究院、碳中和研究院，支持增设储能

科学与工程专业、碳储科学与工程专业，高能级建设国家储能技术产教融合创新平台，力争在储能领域的人才培养、基础研究、核心技术等方面取得更大突破，为国家储能产业发展提供人才、科技支撑。

牵头部门：市教委

配合部门：市发展改革委、市财政局、市科技局

21. 服务长江生态环境保护。面向全国、立足长江经济带，围绕长江经济带绿色发展和生态文明建设中的关键生态环境问题，聚集重庆市及国内外优秀人才和科技教育资源，高水平建设长江生态环境联合研究生院。构建资源共享、项目驱动、一体招生、合作办学的研究生联合培养体制，重点建设生态学、环境科学与工程等学科，打造为环境治理、生态保护和可持续发展领域高水平人才培养及重大科技攻关集成新高地。

牵头部门：市教委

配合部门：市生态环境局、市农业农村委、市规划自然资源局、市水利局

22. 服务现代制造业集群体系。突出服务重庆经济社会发展需求，川渝两地协同联动，高质量建设成渝卓越工程师创新研究院，设重庆分院和四川分院。重庆分院聚焦智能网联新能源汽车等三大万亿级产业集群，瞄准新一代信息通信技术等关键核心技术领域，依托重庆大学、长安汽车集团、中国兵器工业五九所等载体平台，深化全域联动创新，在共建企业设立多个培养点，实现工程实践阶段的人才分散培养，开拓卓越工程技术人才“多点”培养新模式，夯实国家“战略大后方”科技力量。

牵头部门：市教委

配合部门：西部科学城重庆高新区管委会、市发展改革委、市科技局、市财政局、市人力社保局、市经济信息委

23. 发挥哲学社会科学引领作用。强化哲学社会科学学科体系建设，建设一批哲学社会科学重点实验室、高校人文社会科学重点研究基地等平台。加强中国特色社会主义理论体系研究中心建设。支持高校积极参与重庆市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心建设，组建分领域、分层次研究院，聚焦新时代新征程新重庆面临的难点、重点、焦点问题，开展重大理论和现实问题研究。支持高校面向经济社会发展主战场，围绕新质生产力、成渝地区双城经济圈建设、西部陆海新通道建设、超大城市现代化治理等重大战略开展研究，高起点建设一批新型智库，积极咨政建言。支持高校围绕优秀传统文化、本地特色文化、红色革命文化、非遗特色文化等建设文化传承类研究平台，为特色文化资源保护、传承与利用、推广与宣介提供理论支撑和实践支持。

牵头部门：市教委

配合部门：市委宣传部

24. 推动教育科技人才一体化发展。围绕区域发展需要和“卡脖子”关键核心技术攻关，建好重庆高等研究院，充分发挥企业创新主体作用，通过“揭榜挂帅”方式，按照“企业出题、政府立题、高校答题、市场判题”机制，形成“需求—项目—团队—人才—成果—转化”链条式项目攻关模式，有组织实施科技协同攻关。开辟创新人才培养新赛道，有组织培养未来企业领军人才。实施科技成果转移转化一体化设计，有组织开展科技成果转化，推动高校和企业双向奔赴，有效解决企业“真问题”，实现科研成果“真转化”和“真产出”。

牵头部门：市教委

配合部门：西部科学城重庆高新区管委会、市科技局、市经济信息委、市国资委

25. 深度融入区域发展。以深化推进科学城和大学城融合发展为契机，把助力科学城建设转化为高等教育高质量发展的重大机遇，按共建、互促、双赢的原则，推动高校与在科学城落户的科研院所、企业深度合作，在师资队伍、实习实训基地、科研平台、公共设施、生活空间等方面互融共享，在人才培养、科学研究等领域互助共赢。建设科学城和大学城融合发展数字平台，建成区域共享资源库，为政府、高校、科研院所、企业共享区域内公共资源提供一站式服务。

牵头部门：市教委

配合部门：市科技局、市财政局、西部科学城重庆高新区管委会

七、完善高校治理体系

26. 建设高素质专业化干部队伍。着眼加快建设中国特色、世界一流的大学需要，按照新时代好干部标准和社会主义政治家、教育家要求，选优配强领导班子和领导人员。培养选树一批掌握高等教育发展规律、把握高校立德树人核心要求、洞悉经济社会发展最新趋势、在全国具有影响力的政治家、教育家。提高市属公办本科高校校领导具有博士学位的人员占比，选育一批具有国家级称号的人才、国务院学位委员会学科评议组成员、教育部教指委主任担任校级领导，以高素质干部队伍推进高水平大学建设。

牵头部门：市委组织部

配合部门：市教委

27. 深化高校分类评价改革。坚持高校分类特色发展，坚持中国特色与国际水平相结合的评价导向、共性指标与个性指标相结合的评价方式、综合评价与单项评价相衔接的操作路径，对重庆大学、西南

大学、西南政法大学等学术研究型高校，重庆师范大学、重庆交通大学、重庆工商大学、重庆文理学院等应用研究型高校，重庆三峡学院、长江师范学院等应用技术型高校，实施常态化分类评价。强化高校分类评价结果运用，探索将评价结果运用于招生计划、编制分配、重大专项投入等方面，牵引全市高校坚定分类办学、特色发展定位，在各自服务领域和发展赛道上争创一流。

牵头部门：市教委

配合部门：市经济信息委、市财政局

八、改善高校办学条件

28. 改进优化高校设施。在财力平衡的条件下，利用地方政府债、超长期国债等多种形式支持符合条件的高校改善办学条件，支持高校通过新（改扩）建等方式改善教育教学条件和后勤保障设施，改善学生宿舍等办学条件，推动高等教育资源扩容提质，加快实现硬件现代化，推动高校根据发展需要提前规划基本建设项目。推动已有基本建设项目储备、已落实项目用地与建设规划的高校加快建设，扩大办学容量、改善办学条件。加强校园土地节约集约利用，在符合规划的前提下，支持适当提高容积率。

牵头部门：市教委

配合部门：市发展改革委、市财政局、市住房城乡建设委

29. 加大经费投入力度。进一步完善以举办者投入为主、受教育者合理分担培养成本、高等学校多种渠道筹措经费的机制。完善以基本办学经费和内涵建设经费为主的高校经常性经费投入机制，逐步完善高校学费收费政策。充分考虑“双一流”“双高”建设、一流专业、理工科专业、热门专业等因素，合理调整公办高校学校收费标准。基于办学成本 and 市场需求等因素，遵循公平、合法和诚实信用原则，考虑经济效

益与社会效益，依法完善以政府指导价为基础的非营利性民办高校和以市场调节价为基础的营利性民办高校收费政策。进一步强化市属高校财务管理，健全经费监管，促进高校可持续、健康发展。探索建立高校创收奖励机制，统筹考虑市属普通本科高校接受货币捐赠、争取横向科研经费、科技成果转化、盘活三资等方面取得的收入，给予适当的财政奖补。加大对向理工科转型高校的支持力度，在收费标准、生均经费等方面给予优惠倾斜。

牵头部门：市财政局

配合部门：市发展改革委、市教委

职业教育提质领跑行动方案 (2025—2027 年)

紧紧围绕服务国家战略、支撑产业发展、助力对外开放，重构新时代重庆职业教育工作体系。到 2027 年，全市基本建成职普融通、产教融合的职业教育体系，以深化改革为驱动，以结构布局优化、专业契合产业、办学能力提升、服务发展提质、数字赋能为重点，全力打造全国职业教育重镇，综合实力领跑中西部、位居全国前列。

职业教育提质领跑行动主要指标

类型	主要指标	2023 年	2027 年
基础能力	累计建设国家级职业教育在线精品课程（门）	80	150
	累计建设国家级规划教材（种）	60	150
	累计建设国家级专业教学资源库（个）	14	30
	专业设置与重点产业匹配度（%）	86	90
	全市职业学校办学条件重点监测指标达标率（%）	80	90
优质院校	累计建设职业本科学校数（所）	1	5
	累计建设国家“双高计划”学校数（所）	10	≥12
队伍建设	生师比（：）	20：1	18：1
产教融合	累计建设市域产教联合体数（个）	14	30
	累计建设市级行业产教融合共同体数（个）	—	20
	国家级产教融合型城市（个）	—	1

一、优化职业教育结构布局

1. 优化院校结构布局。办精办特中等职业教育，推动中等职业教育与普通高中教育融合发展。强化高等职业教育主体地位，提升核心关键办学能力，把高等职业教育建设成培养大国工匠、能工巧匠、高

技能人才的主渠道。充分发挥职业本科教育引领作用，畅通高技能人才成长通道。主动适应产业布局调整需求，优化完善职业学校空间布局。健全西部职教基地建设机制，推动西部职教基地高水平发展。在主城都市区建设职业教育服务创新发展区，实施科研创新能力提升帮扶行动，促进科研成果转移转化。在渝东北建设职业教育服务生态优先绿色发展区，建立绿色生态发展研究平台，促进区域发展绿色转型。在渝东南建设职业教育服务文旅融合发展区，实施民族地区非物质文化遗产传承计划，打造文旅融合发展新标杆。

牵头部门：市教委、市人力社保局、市发展改革委

配合部门：各区县

2. 优化专业结构布局。搭建产教融合信息服务平台，定期开展行业人才需求预测，制定职业学校专业建设指引。引导职业学校聚焦西部大开发、成渝地区双城经济圈、国家战略腹地、国家重要产业备份基地等重大国家及区域战略，两江新区、重庆高新技术产业开发区等 9 个国家级经济要素聚集区、产业发展功能区，以及“33618”现代制造业集群体系和现代服务业、现代农业产业集群发展需要，动态调整专业布局，建立就业红黄牌提示制度，促进产业、专业、就业“三业联通”。支持职业学校增设智能网联新能源汽车、新一代电子信息制造业、先进材料等重点产业急需专业，加快建设护理、康养、家政等人才紧缺专业，改造升级冶金、医药、建材、轻纺等传统专业，撤并淘汰供给过剩、就业率低的 专业，形成紧密对接产业链、创新链的专业体系，推动职业学校专业设置与重点产业匹配度达到 90%。

牵头部门：市教委、市人力社保局、市经济信息委、市发展改革委

配合部门：各区县，行业主管部门

二、深化产教融合校企合作

3. 建强市域产教联合体。以产业园区为基础，充分发挥政府统筹、产业聚合、企业牵引、学校主体作用，组建市域产教联合体超过 30 个。因地制宜、“一体一策”建立“理事会、秘书处、运营平台”三级组织管理架构，健全以章程为根本、以目标为导向、以评价为手段的制度体系，探索“政府建、企业投、学校办、园区用”的运行机制，完善多元协同、共建共管的治理模式，实现组织完备、机制健全、运行高效的实体化运行，鼓励市域产教联合体积极参与“揭榜挂帅”项目。

牵头部门：市教委、市经济信息委，有关区县

配合部门：市科技局、市人力社保局、市国资委

4. 打造行业产教融合共同体。聚焦国家和重庆重点产业链及重要主导产业发展，龙头企业和高水平普通本科高校、职业学校牵头，组建行业组织、科研机构、上下游企业等共同参与的市级行业产教融合共同体 20 个左右，建立“政府引导、市场主导、企业主体、院校支撑”的治理结构，探索基于产权制度和利益共享的运行机制，集聚资金、技术、人才等要素，推动职业教育与行业发展有机衔接、深度融合。

牵头部门：市教委

配合部门：市经济信息委、市发展改革委、市人力社保局、市国资委，各区县

5. 推动产教融合赋能发展。坚持以产引教、以产促教、产教同行，推动教育和产业协调发展，加快形成产教良性互动、校企优势互补的产教深度融合发展格局。搭建产教融合平台载体，培育建设国家级产教融合型城市 1 个、市级产教融合型城市 5 个，优化完善产教融合型企业认定标准，孵化建设市级产教融合型企业 100 家。支持职业

学校联合普通高校、行业企业、科研院所等共建开放型区域产教融合实践中心、共性技术服务平台、产教融合供需平台、现场工程师学院、校企联合课程教材开发中心等创新平台，支持有条件的产业园区和职业学校、普通本科高校合作举办混合所有制分校或产业学院。完善“金融+财政+土地+信用”组合式激励政策，支持和规范社会力量兴办职业教育。

牵头部门：市教委、市发展改革委

配合部门：市经济信息委、市财政局、市人力社保局，各区县

三、扩大优质职业教育资源

6. 推动中职学校转型发展。通过集团化办学、托管、合并等方式，整合一批“空、小、散、弱”学校，办少而精的中职学校。加强指导，整合资源，探索推进综合高中试点。支持符合条件的中职学校开展新型高职试点。推动中职教育与继续教育协同发展。完善纵向贯通、横向融通的体系设计，让不同禀赋、不同发展兴趣的中职学生能够有效地学习、多样化成才，中职应届毕业生升入高等院校比例达到70%。

牵头部门：市教委、市人力社保局

配合部门：市财政局，各区县

7. 创新推进高职“双高计划”建设。推进以“办学能力高水平、产教融合高质量”为导向的新一轮“双高计划”建设，引导职业学校由“基础好、条件好”转向“服务好、支撑好”，力争国家新一轮“双高计划”建设院校入选数量达到12所，不断提升社会需求的匹配度、条件基础的支撑度、建设措施目标的可达成度、政策机制的保障度、成果成效的贡献度。

牵头部门：市教委、市财政局

配合部门：行业主管部门

8. 大力实施职业教育本科促进计划。稳步扩大职业本科学校数量和招生规模，支持以“双高计划”院校为基础整合优质资源建设职业本科学校。力争建设职业本科学校 5 所，落实职业本科招生规模不低于高等职业教育招生规模 10% 的要求。鼓励应用型本科学校举办或联合高职（专科）学校举办职业技术学院，开设职业教育专业。支持符合条件的职业本科学校按程序列入硕士学位授予立项建设单位。

牵头部门：市教委

配合部门：市财政局

四、提升高技能人才培养质量

9. 推动贯通人才培养模式改革。完善贯通人才培养管理办法，积极探索创新长学制贯通人才培养模式，加强中高职一体化五年制、中职本科“3+4”、高职本科“3+2”等贯通人才培养。完善“专升本”考试办法和培养方式，扩大职业本科学校“专升本”招生规模。加快推进各层级高技能人才一体化培养改革，实现专业设置、培养目标、课程体系、培养过程、考核评价等衔接贯通，搭建人才培养“立交桥”。

牵头部门：市教委、市人力社保局

配合部门：各区县，行业主管部门

10. 积极开展职普融通试点。支持职业学校联合普通中小学校开展职业启蒙、职业认知、职业体验教育，依托优质实训基地建设一批中小学生学习职业体验中心或研学基地，推进职业学校资源面向基础教育阶段学校开放。支持在大中小学设立劳模工匠兼职辅导员，在职业学校开设“劳模工匠大讲堂”。建立普通高中和中职学校统一招生平台，推动有条件的中职学校和普通高中课程互选、学分互认、资源互通、学籍互转。稳步推进职教高考“文化素质+职业技能”考试招生改革，

扩大应用型本科学校、职业本科学校通过高职分类考试招收中职毕业生比例，到 2027 年，高中阶段教育职普融通课程体系基本形成，学分互认及转换机制初步建立。

牵头部门：市教委、市人力社保局

配合部门：各区县，行业主管部门

11. 深化人才培养模式改革。大力实施技能中国行动、职业教育现场工程师专项培养计划、青年技能人才锻造行动，全面推进工学一体化技能人才培养模式改革。支持校企联合制定精细化、定制化、个性化人才培养方案，联合开设订单班、定制班、委托培养班、现场工程师培养班，深入推进“岗课赛证”综合育人。支持高水平职业高校与科研机构、普通本科高校联合开设“卓越技能人才实验班”“科技人才班”，推动职业教育人才培养从知识传授向综合技能提升转变。优化职业院校技能大赛赛事内容和赛制，以赛促教，带动职业院校人才培养模式改革。

牵头部门：市教委、市人力社保局

配合部门：各区县，行业主管部门

五、提高职业教育基础能力

12. 改善职业学校办学条件。推动各区县、各职业学校“一区（县）一策”“一校一策”实现办学条件全面达标，以服务教学为中心，硬件建设与内涵建设并重，聚焦土地、校舍、实训条件等关键要素，优先补齐短板。推动区县、职业学校按照国家、地方相关标准，科学制定和落实事业发展规划，确保职业学校基础设施与办学规模相适应，到 2027 年底，办学条件重点监测指标全部达标学校比例动态保持 90% 以上。开展高等职业学校办学能力评价，构建和完善高等职业学校监测评估体系，进一步推动高职学校内涵发展。

牵头部门：市教委、市人力社保局、市发展改革委、市规划自然资源局

配合部门：各区县，行业主管部门

13. 提升职业学校关键办学能力。聚焦专业、课程、教材、教师、实习实训等关键要素，校企共建一批优质专业；科学设计课程内容，开发课程核心能力点，优化一批核心课程，绘制能力图谱；加强实习实训设施更新改造，完善实习实践制度，统筹资源建设高水平专业化产教融合实训基地、开放型区域产教融合实践中心；细分教师岗位能力，建设“双师型”教师培养培训基地、教师教学创新团队，提高教师教育教学能力和专业实践能力；制定完善教材建设规划，加快推动教材配套资源建设和教材数字化升级，积极申报国家规划教材，实现职业教育教材数字化目标。到 2027 年，构建可复制可推广的职业教育教学改革新范式。

牵头部门：市教委、市人力社保局

配合部门：各区县，行业主管部门

14. 推进职业教育数字化转型。实施职业教育数字化战略行动，建好重庆职业教育智慧教育平台，以专业教学资源库、精品在线开放课程等项目为牵引，引导职业学校加快研制数字化教学资源建设标准，积极开发优质数字化教育教学资源，扩大优质职业教育资源数量、覆盖范围，优化丰富智慧教育平台的功能和场景，加强职业教育数字化安全监管，积极构建以学习者为中心的教育资源数字化、教育治理智慧化、学生成长个性化、社会学习大众化的全新职业教育生态系统。到 2027 年，建设国家级职业教育精品在线课程 150 门左右、专业教学资源库 30 个左右。

牵头部门：市教委、市人力社保局

配合部门：各区县，行业主管部门

教师队伍强基培优行动方案 (2025—2027 年)

到 2027 年，教育家精神得到大力弘扬，高素质专业化教师队伍建设取得积极成效。教师立德修身、敬业立学、教书育人呈现新面貌。开放、协同、联动的教师教育体系基本建成，教师学历层次和育人水平显著提升，小学专任教师具有本科及以上学历比例达到 80%，中学专任教师具有研究生学历比例达到 14%，职业教育“双师型”教师占比达到 70%，普通本科高校专任教师博士学位比例达到 45%，新增国家级人才 300 名，“两院院士”2 名。教师管理体制机制更加健全，地位待遇保障更加有力，教师队伍支撑教育强市建设的根基更加坚实。

教师队伍强基培优行动主要指标

序号	具体指标	2023 年	2027 年
1	累计建设高校教师党支部书记“双带头人”工作室(个)	44	88
2	累计培育中小学校党组织书记“双带头人”(人)	20	80
3	累计高校专职思政课教师数(人)	3106	3550
4	累计建设市级师德师风教育实践基地(个)	3	10
5	累计拥有教育/教育学博士、硕士学位授权点数(个)	5	7
6	小学专任教师本科及以上学历占比(%)	73	80
7	中学专任教师研究生学历占比(%)	10	14
8	普通本科高校专任教师博士学历占比(%)	42.9	45
9	每千名中小学专任教师中拥有市级骨干教师数(人)	25	35
10	职业院校“双师型”教师比例(%)	67	70
11	累计实施“渝跃行动”引进人才数(人)	9	40
12	累计实施“新重庆引才计划”高校专项引进人才数(人)	23	120
13	累计培育全国名师(名匠)名校长培养对象数(人)	30	60

序号	具体指标	2023 年	2027 年
14	县域内交流轮岗教师占比 (%)	26	28

一、坚持教育家精神铸魂强师

1. 加强教师思想政治建设。建立健全教师定期理论学习制度，组织广大教师深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想。定期开展教师思想政治轮训，引导教师树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，增进广大教师对中国共产党和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。深入实施党建质量提升“五双工程”，加快推进“红岩先锋”变革型组织建设。加强教师队伍建党建引，牢牢掌握党对教师队伍建设的领导权，选优配强教师党支部书记。充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。做好在教师中发展党员工作。

牵头部门：市教委

配合部门：市委组织部、市人力社保局

2. 强化教育家精神涵养培育。加强价值引领，践行社会主义核心价值观，提升教师“躬耕教坛、强国有我”的责任感、使命感，培养一批教育家型教师。推动教育家精神融入教师教育课程模块及相应教材。发扬“传帮带”传统，浸润传承教育家精神。深入实施学风传承行动，讲好教育家故事、传播教育家思想、展现教育家风貌，引导广大教师自觉向教育家看齐。

牵头部门：市教委

配合部门：市委宣传部、市人力社保局

3. 健全师德师风建设长效机制。坚持师德师风第一标准，完善师德师风教育、宣传、考核、监督、激励和惩处相结合机制。建立师

德师风电子档案，严格落实师德失范一票否决。实施教师准入查询和从业禁止制度。从严压实学校主要负责人师德师风第一责任人职责。将师德师风建设纳入学校基层党建述职评议考核、领导班子和领导人员考核及全面从严治党任务清单，与教学督导、重大人才工程评选、教育教学评估、学位授权审核、学位授权点评估等挂钩。

牵头部门：市教委

配合部门：市委组织部、市人力社保局

二、打造基础教育专业型教师队伍

4. **构建高质量教师教育体系。**构建师范院校、高水平大学共同举办，高校、中小学、研训机构协同共育，职前职后一体化的教师培养体系。推进“国优计划”，为中小学培养一批研究生层次高素质科学类课程教师。实施部属师范大学本研衔接公费师范生教育，提升教师培养层次。实施“优师计划”，小学全科、学前公费师范生培养计划，为欠发达地区定向培养优秀教师和紧缺学科教师。探索本科层次学前教育公费师范生培养。大力强化师范生、在职教师学科能力和学科素养。推进云阳县国家基础教育教师队伍建设改革试点，创建国家师范教育基地，推动成渝地区双城经济圈教师教育协同创新。

牵头部门：市教委

配合部门：市委编办、市人力社保局

5. **加强师范院校建设。**强化师范院校教师教育第一职责，大力支持师范院校“双一流”建设。加强教育学博士硕士授权点和国家级、市级一流师范类专业培育建设。推进师范院校建立数学、科技、工程、艺术类教育中心，加强师范生科技史教育，提高科普传播能力。推动相关高校优化课程设置，精选课程内容，夯实师范生学科基础。支持师范院校定期互派课程论教师、师范生交流访学、实习实践，开展暑期学生

交流活动。落实《重庆市师范院校质量评价办法》，完善师范院校质量评价体系。深化落实师范教育协同提质计划，发挥西南大学对市属师范院校的带动作用，引领提升师范院校整体水平。

牵头部门：市教委

配合部门：市财政局

6. 提升教师专业素养。构建“国培做示范、市培抓重点、区县保全员、校本重教研”四级联动互补的教师培训体系，健全“新入职教师—骨干教师—学科名师—学科带头人—教育家型教师”五级教师成长体系。加强中小学班主任、思政课教师队伍建设。实施教师学历提升计划。提高教师学科能力和学科素养，加强中小学学科领军教师培训，培育一批引领基础教育学科教学改革的骨干。加大思政、体育、美育、劳动教育、科学教育、心理健康教育等紧缺薄弱学科领域教师培训，补齐师资短板。开展数字化赋能教师发展行动，推进教师自主选学，让数字化赋能教师发展成为常态。

牵头部门：市教委

7. 建强基础教育名师队伍。狠抓教师队伍“关键少数”，大力实施名师、名班主任、名教研员、名校长、名书记“五名”队伍建设，健全市、区县、校分级培养、协同推进的“选育管用”贯通培养体系，打造一批引领重庆基础教育高质量发展的名师队伍。深入推进教育部“双名计划”，打造具有重庆辨识度的成果。加大名师名校长工作室建设力度，培育打造一批高水平教师团队。推动名师深入薄弱学校，发挥“传帮带”作用，带动更多教师成长成名。到 2027 年，新增名师 600 人。

牵头部门：市教委

配合部门：市人社保局

三、打造职业教育双师型教师队伍

8. 提高职教师资培养质量。逐步提高职教教师培养学历层次，鼓励支持高水平综合性大学和工科类大学参与职教教师培养。鼓励具有推免资格的在渝高校推荐优秀应届本科毕业生免试攻读职业技术教育硕士，通过一体设计、衔接培养、分段考核、定向就业的人才培养模式，增强培养内容的衔接性、课程设计的完整性、能力素质的综合性。支持职业院校在职教师学历提升，鼓励支持职业学校在职专业课教师报考硕士、博士研究生，毕业后回原校履约任教。探索多主体跨界协同育人路径，整合在渝综合（理工科）院校、师范类院校和行业企业优势资源，多主体协同参与职业院校教师培养模式。

牵头部门：市教委

配合部门：市人力社保局

9. 健全职教教师培训体系。深入实施职业院校教师素质提高计划，健全完善职业院校教师培训体系和全员培训制度，提高教师教育教学能力。支持高水平学校和大中型企业共建“双师型”教师培养培训基地、企业实践基地，提升校企合作育人水平。发挥职教高地和产教深度融合优势，支持分区分片成立职业院校教师发展联盟，带动各地教师发展中心建设。推动职教教师数字化学习平台建设，探索在重庆职业教育智慧教育平台建立职业教育虚拟教研室，联合高校和优质企业分层次分专业建设一批教师培训优质资源。到 2027 年，建成 10 个左右市级教师发展整校推进项目承担学校，整体提升职业学校教师素质能力。

牵头部门：市教委

配合部门：市财政局、市科技局、市经济信息委、市人力社保局、市国资委、市工商联

10. 畅通校企双向流动渠道。加强职业教育“双师型”教师认定工作，专业课教师中“双师型”教师占比达到70%以上。推动教师企业实践，落实职业院校专业课教师每年至少累计1个月参与企业实践或实训基地实训制度。完善职业院校兼职教师管理制度，建设兼职教师资源库，丰富拓展职业教育教师选用渠道，支持职业院校聘请在该行业中具有一定声誉和造诣的技能大师、劳动模范、能工巧匠、非物质文化遗产传承人等担任学校兼职教师。鼓励职业院校与企事业单位按规定互聘兼职，在人才培养、带徒传技、技术创新、科研攻关、项目推进、成果转化等方面加强合作。

牵头部门：市教委

配合部门：市财政局、市科技局、市经济信息委、市人力社保局、市国资委、市工商联

11. 打造职业教育名匠队伍。建设“工匠之师”引领的高层次人才队伍，分级打造师德高尚、技艺精湛、育人水平高超的教学名师、专业带头人、青年骨干教师等高层次人才队伍。实施职业学校名师名匠名校长培养计划，加强培养管理使用一体化培养体系，通过开展远程备课、线上教研、资源建设，打造一批覆盖重点专业领域的国家级名师名匠名校长。遴选一批校企共建的培养基地，采取工作坊等培养形式，承担名师名匠名校长高端化、特色化、项目式培养任务，着力培养造就卓越工程师、大国工匠、高技能人才。注重各类工作室的精细化管理。到2027年，建成市级“双师型”名师工作室30个，市级国家级教师教学创新团队100个。

牵头部门：市教委、市人力社保局

配合部门：市财政局、市科技局、市经济信息委、市国资委、市工商联

四、打造高等教育创新型教师队伍

12. 培养具有竞争力的青年人才。支持高校引进博士充实教学科研人员，每年引进博士 1000 名。支持在职教师攻读博士学位，提高专任教师博士学位占比。实施博士后“倍增计划”，加大政策资金支持保障力度，支持青年博士进站开展博士后研究，将博士后人员作为补充师资的重要来源。实施博士“直通车”科研项目，对新来（留）渝博士，择优给予科研项目支持。继续实施巴渝学者计划青年学者项目，每年培育 100 名青年后备人才，加大支持培养力度。推动高校建立符合自身特点的青年人才培养支持体系，加大科研启动经费支持力度，建立健全青年人才引进、支持、晋升、访学、退出机制，打通青年人才成长“立交桥”。

牵头部门：市教委

配合部门：市科技局、市人力社保局

13. 提升高校教师专业能力。加强教师发展平台建设，统筹推进教师培训研修、教学资源开发、教育研究创新、教师职业发展。聚焦重点群体，落实思政课和哲学社会科学骨干教师研修、拔尖创新人才培养教师培训计划、青年教师数字化培训等项目。鼓励和支持高校定期实施教师全员培训，开展教师教学技能竞赛，提升教师教育教学能力。鼓励高校与大中型企事业单位共建教师培养培训基地，建立高校产业兼职教师管理和教师企业实践制度，提升教师创新实践能力。

牵头部门：市教委

配合部门：市科技局、市经济信息委、市人力社保局、市国资委、市工商联

14. 激发高校教师队伍活力。优化岗位结构比例，推进教师职务聘任制改革，具备条件的高校可实施准聘与长聘相结合用人机制，更

好发挥高校作为人才“蓄水池”和人才高地的战略作用。推动高校、企业高层次人才双向互聘。激发校企双方主动性，推进人才培养与工程实践、科技创新有机结合。建立完善关键技术岗位竞聘制度，让有真才实学的专业教师脱颖而出。深化分配制度改革，向关键专业技术岗位和重要专业技术骨干倾斜。允许高校设立一定比例的流动岗位，吸引有创新实践经验的企业高层次人才兼职。鼓励高校科研人员离岗和在岗创新创业，支持其带着技术和成果领办、创办科技企业，可保留人事关系 3 年，创新创业成效作为晋职晋级、评先评优等重要依据。

牵头部门：市人力社保局

配合部门：市教委、市科技局、市经济信息委、市国资委、市工商联

15. 引育高等教育高层次人才。深入实施“渝跃行动”，采取“一人一策”、快速响应，每年支持高校引进全球顶尖人才 10 人。大力实施“新重庆引才计划”高校专项，每年支持高校引进海外高层次人才 30 人。以重大人才计划为引领，着力培养造就战略科学家、一流科技领军人才和创新团队，推动集智攻关，破解“卡脖子”难题，每年引育国家级人才 70 人，新重庆 D 类以上人才 150 人。强化高层次人才激励保障，完善人才创新创业全周期服务，推动人才服务理念、机制、方法重塑。

牵头部门：市教委

配合部门：市委组织部、市委编办、市科技局、市人力社保局

五、提升教师队伍治理水平

16. 优化教师资源配置。结合人口发展新态势和分布新格局，研判教师需求动态，适时优化各级各类教育师生配比及教师岗位结构比例。落实中小学岗位设置管理指导意见，适应小班化、个性化教学需

要，优化基础教育教师资源配置。完善中小学校领导人员培育、选拔、管理制度，提升办学治校水平。健全学科教研员准入制度，打通优秀教师与教研员职业流动通道。建立符合教育行业岗位特点的中小学教师招聘办法，遴选优秀人才进入教师队伍。加强普通高中教师配置。建立完善教师转岗、退出机制。深化“县管校聘”管理改革，有序推进教师流动。实施“组团式”帮扶、“银龄计划”等支教计划。加大职业教育“双师型”教师配备力度，健全职业院校教师与企业工程技术人员、高技能人才的双向兼职聘用机制。动态优化高校专任教师配备，完善多元聘任制度。

牵头部门：市教委

配合部门：市人力社保局

17. 深化教师管理改革。推进教师队伍建设数字化，建立“愉悦·数智强师”教师全生命周期管理服务应用系统。建立健全以师德为先、能力为重、注重实绩、强化一线学生工作和贡献为导向的教师评价机制。完善以创新能力、质量、实效、贡献为导向的人才评价体系，加强分类评价，推行代表作评价、聘期评价和长周期评价。深化分配制度改革，向关键专业技术岗位、重要专业技术骨干、一线教师倾斜。强化川渝人才协同，推动两地人才评价结果互认、人才服务资源共享。

牵头部门：市教委

配合部门：市人力社保局

18. 加强教师权益保障。健全中小学教师工资长效联动机制，确保义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平。强化职业院校、高中、幼儿园教师工资待遇保障。保障中小学教师课后服务工作合理待遇，落实课后服务补助追加单列绩效政策。推

进高校薪酬制度改革，指导高校完善内部收入分配激励机制。推进人才公寓建设，支持高校利用自有存量国有建设用地建设高层次人才周转房。维护教师教育惩戒权，支持教师积极管教。依法保障教师的知情权、参与权、表达权和监督权，依法惩处对教师的侮辱、诽谤、恶意炒作等言行，构成犯罪的，依法追究刑事责任。大力减轻教师非教育教学负担，为中小学、高校和科研人员减负松绑，充分保证教师从事主责主业。

牵头部门：市教委

配合部门：市财政局、市人力社保局、市住房城乡建设委，各区县

19. 弘扬尊师重教社会风尚。各级党委和政府要高度重视教师队伍，每年至少要研究一次教师队伍建设工作，解决工作中的重点难点问题。完善教师荣誉表彰体系，加大对优秀教师集体和个人表彰力度，强化荣誉奖励向乡村教师倾斜。维护教师职业尊严和合法权益，关心教师身心健康，合理安排疗休养，探索实施教师公共交通优惠出行等暖心举措。拓宽宣传渠道，用好新媒体等平台，推出更多讴歌优秀教师、弘扬教育家精神的文艺精品，引导全社会正确理解、看待教师工作。培育选树“最美教师”先进典型，讲好“最美教师”育人故事，让教师形象深入人心，形成全社会尊师重教、尊师重道浓厚氛围。

牵头部门：市教委

配合部门：市委宣传部、市财政局、市人力社保局、市卫生健康委，各区县

数字教育赋能牵引行动方案 (2025—2027 年)

到 2027 年，数字教育“135E”体系能力逐步形成，公平包容、更有质量、适合人人、绿色发展、开放合作的数字教育生态基本建立，学校网络带宽达到 1000M 以上、无线网络实现全覆盖，创建国家智慧教育示范区 2 个、“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”实验区 5 个，建成优质数字教育资源共建共享学校 500 所，上线具有重庆辨识度和标志性的教育特色应用 5 个左右，打造国家级数字教育应用典型案例 10 个以上，智慧教育平台应用覆盖率不低于 80%，数字化对教育高质量发展的赋能牵引能力更加凸显，数字教育总体水平处于西部领先、跻身全国前列。

数字教育赋能牵引行动主要指标

类型	主要指标	2023 年	2027 年
基础设施	学校网络带宽 (Mbps)	≥100	≥1000
	学校无线网络覆盖率 (%)	—	100
	累计建成国家智慧教育示范区 (个)	0	2
资源建设	累计建设基础教育线上精品课 (节)	2978	4000
	累计建设职业教育在线精品课程 (门)	531	900
	累计建设一流本科课程 (门)	2100	3000
	累计建设研究生教育优质课程 (门)	614	800
	累计建成优质数字教育资源共建共享学校 (所)	0	500
融合应用	累计上线具有重庆辨识度和标志性的教育特色应用 (个)	—	5
	累计打造国家级“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”实验区 (个)	3	5
	累计培育国家级数字教育应用典型案例 (个)	—	≥10

类型	主要指标	2023 年	2027 年
	智慧教育平台应用覆盖率 (%)	44.7	≥80
队伍建设	学校数字化专职人员数占本单位在职人员总数的比例 (%)	—	≥2
经费投入	网络安全经费在新增数字化预算中占比 (%)	≥5	≥5

一、建设教育新型基础设施

1. 优化网络基础环境。落实数字重庆“一张网”建设要求，加快重庆教育宽带网、区县教育城域网升级改造，推动各级各类学校宽带网络有效衔接、一体发展。推进校园网络全光网改造和无线网络全覆盖，按需扩大学校出口带宽，实现宽带网络万兆到区县、千兆到校、百兆到班。健全网络管理制度，加强教育系统网络地址、域名、用户等统一管理。推进 IPv6 规模部署和应用，支持学校开展 5G、物联网、移动互联网等应用试点，构建多网融合发展新格局。

牵头部门：市教委、市大数据发展局、市通信管理局

配合部门：各区县

2. 完善算力基础设施。完善“渝教云”运行机制，提升教育云服务质效，全面融入数字重庆“一朵云”。扩大“渝教云”服务供给，推动各地各校教育应用系统上云，鼓励教育机构通过“渝教云”提供线上服务。推动各地各校自建教育数据中心归并整合、绿色转型，逐步淘汰规模小、效益差、能耗高的设施设备。对接全国一体化算力网络（成渝）国家枢纽节点建设，支持具备条件的高校建设超算中心，提供优质高效的算力资源和工具支撑。

牵头部门：市教委、市大数据发展局

配合部门：市通信管理局，各区县

3. 推进智慧校园建设。实施“人工智能+教育”行动，支持学校利用人工智能技术升级教学设施、科研设施和公共设施，实现校园物理空间与网络空间有机融合。推动北斗导航、数字孪生、人工智能等新技术进校园，打造一批“人工智能+教育”应用场景。推动高校实验室智能升级，创新科研实验范式。支持璧山区等创建国家智慧教育示范区。支持两江新区等开展国家智能社会治理（教育）特色实验基地建设。

牵头部门：市教委、市大数据发展局、市通信管理局

配合部门：各区县

二、完善数字教育平台体系

4. 夯实教育数字底座。完善重庆市教育基础数据标准，构建教育数据共享交换标准体系。按照“一数一源、一源多用”原则，推进一体化数字资源系统（IRS）数据编目归集，建设重庆教育专题数据仓。推动教育数据跨层级、跨地域、跨系统、跨部门、跨业务流通共享，消除教育数据“孤岛”“烟囱”。出台教育数据管理办法，推动教育数据源头治理、问题反馈、共享追溯，强化教育数据全生命周期质量管控。

牵头部门：市教委

配合部门：市大数据发展局，各区县

5. 升级智慧教育平台。以国家智慧教育平台整省试点为牵引，推动本地平台与国家平台数据互通、资源共享，构建上下贯通、协同服务、覆盖终身的智慧教育平台体系。围绕满足学习者需求，升级重庆智慧教育平台功能，提供不打烊、全天候、“超市式”服务。建立健全智慧教育平台反馈机制，鼓励平台依据用户意见持续迭代，实现可

持续发展。完善平台建设机制，探索构建政府、学校、企业等多元主体协同参与的工作格局。

牵头部门：市教委

配合部门：市大数据发展局，各区县

6. 打造教育特色应用。积极推进数字教育应用谋划建设，打造“社会·愉悦·惠学生”“社会·愉悦·数智强师”和“经济·产教融合”等一批教育领域特色应用。支持学校、企业和社会机构参与数字教育应用开发，丰富教育应用生态。加强数字教育应用人工智能技术研究，建立科学、精准、高效的数据分析模型，打造以“数据+算法”为核心的教育数字大脑，为教育管理精细化、教育服务精准化、教育决策科学化提供支撑。

牵头部门：市教委、市大数据发展局

配合部门：各区县

三、优化数字教育资源供给

7. 提高数字资源建设质量。创新运用全息呈现、数字孪生和人工智能等新技术，开发高品质在线课程资源，建设一批基础教育线上精品课、职业教育在线精品课程、一流本科课程和研究生教育优质课程。深化教育资源川渝共享专区建设，提升成渝地区双城经济圈数字教育资源共建质量。建立完善数字教育资源评价认证机制，标识、推广一批优质数字教育资源，实现数字教育资源“能进能出、能上能下”。

牵头部门：市教委、市人社保局

配合部门：各区县

8. 扩大数字资源共享范围。实施优质数字教育资源共建共享计划，扩大优质教育资源受益面，打造一批优质数字教育资源共建共享学校。落实区县对口协同发展机制，支持主城都市区学校向渝东北三

峡库区、渝东南武陵山区等地区薄弱学校免费输送优质数字教育资源，弥合区域、城乡、校际教育“数字鸿沟”。拓宽数字教育资源共享渠道，探索建设多方参与、众创共享的数字教育资源共享机制。

牵头部门：市教委

配合部门：各区县

四、深化数字教育融合创新

9. 变革课堂教学模式。探索运用数字技术融通物理空间、社会空间和网络空间，变革课堂教学组织形式，强化“云课堂”“智慧课堂”“翻转课堂”等教学模式应用。构建“5G+直播教学”“5G+VR/AR学习”和“5G+虚拟实验实训”等场景，推广无边界、互动型、高临场感、高沉浸感的在线教学和实习实训。发挥网络育人优势，深化“专递课堂”“名师课堂”和“名校网络课堂”常态化应用，助推乡村教育振兴和城乡教育一体化发展。

牵头部门：市教委、市人力社保局、市农业农村委、市通信管理局

配合部门：各区县

10. 改革教育评价方式。推进信息技术支撑学生综合素质评价试点，以数字化加强学生成长全过程纵向评价、德智体美劳全要素横向评价。完善基于数字技术应用的教师评价机制，赋能教师专业发展。加快学校评价数字化改革，破除唯升学率等评价导向，推动学校多样化、特色化发展。深化重庆市终身教育学分银行应用，探索推进不同类型学历教育、学历教育与非学历教育、校内教育与校外教育等多种学习成果转换认证。

牵头部门：市教委、市人力社保局、市大数据发展局

配合部门：各区县

五、提高师生数字素养水平

11. 强化教师数字素养培训。完善教师数字素养提升工作机制，将教师数字素养提升培训纳入“国培”“市培”等项目，推动实现教师数字素养全员轮训。利用数字技术打造一批虚拟教研室，支持构建跨区域、跨学校教研共同体，赋能教师专业发展。支持渝中区、沙坪坝区、云阳县、重庆邮电大学、重庆工业职业技术学院等开展人工智能助推教师队伍建设试点。加大数字化教学能力指标在教师职称评聘中的权重，不断壮大数字化师资力量。

牵头部门：市教委、市人力社保局、市农业农村委

配合部门：各区县

12. 加强学生数字素养培育。构建学段衔接、内容完整、脉络清晰、目标明确的信息科技课程体系，加强人工智能课程体系建设，指导学校开齐开足信息科技相关课程。将数字素养培育融入学科教学，培养学生运用数字化手段解决问题的习惯和能力。支持学生参与数字素养交流与推广活动，及时了解数字技术发展趋势和前沿知识。加强数字技术相关学科专业建设，培养大批数字化领域高层次人才。

牵头部门：市教委

配合部门：各区县

六、提升数字教育治理能力

13. 加强标准规范建设。落实国家教育数字化战略行动关于基础设施、平台工具、数据资源、数字素养、网络安全等方面的技术、管理、服务和质量标准规范。建立完善教育数据地方标准规范，推动成渝地区双城经济圈数字教育相关标准规范有效衔接，促使平台互联互通、数据有序流通、资源共建共享。利用中国国际智能产业博览会、中国教育装备展示会等平台，加强数字教育相关标准规范宣传推介。

牵头部门：市教委、市委网信办、市经济信息委、市市场监管局、市大数据发展局

配合部门：各区县

14. 提升治理服务效能。积极探索超大城市现代化教育治理新路径，用好党建统领“八张问题清单”系统，推进教育驾驶舱体系建设，提高教育管理服务的针对性和实效性。依托三级数字化城市运行和治理中心，完善“市—区县—学校”三级联动、整体智治体系。探索建立基于大数据和人工智能的教育评价、招生就业联动和科学决策机制。推动以“渝快政”“渝快办”为载体的“一件事”应用场景建设，实现教育管理服务“网上办”“掌上办”“一次办”。推进高频教育政务服务事项“跨省通办”。

牵头部门：市教委、市大数据发展局、市政府办公厅

配合部门：市发展改革委，各区县

七、扩大数字教育合作交流

15. 深化数字教育区域合作。服务西部大开发等国家重大战略，支持本地高校参与“慕课西部行计划 2.0”，深化与东部高校在教学条件建设、课程资源供给、师资培训等方面的合作交流。举办成渝地区双城经济圈数字教育发展研讨交流活动，推动成渝地区教育协同发展。培育一批数字赋能的区域、校际教育实践共同体，推动“一地带多地、一校带多校”发展。

牵头部门：市教委、市政府外办

配合部门：各区县

16. 推动数字教育国际交流。发挥“一带一路”与长江经济带联结节点的区位优势，积极参与“一带一路”国家数字教育合作交流等项目。运用数字化手段助推中新（重庆）战略性互联互通示范项目（教

育领域)等建设。推进“数字斯里兰卡行动”，开发斯里兰卡数字经济职业资格标准。以国际化教育联盟为依托，积极参与以数字教育为重点的国际合作项目。

牵头部门：市教委、市政府外办

配合部门：各区县

八、构筑网络安全坚实屏障

17. 加强网络安全管理。严格落实网络安全相关法律法规要求，开展教育信息系统等级保护定级备案、等级测评和安全整改等工作。落实数据分级分类管理要求，健全教育数据安全管理制度，确保数据完整性、保密性和可用性。建强市级网络与信息安全通报中心教育分中心，强化教育系统网络安全通报预警，开展网络风险隐患排查、渗透测试、应急演练，防范化解网络安全风险隐患。加强教育系统网络安全责任考核评价，压紧压实网络安全主体责任。

牵头部门：市委网信办、市公安局、市国安局、市教委

配合部门：各区县

18. 构建网络安全生态。加强网络安全宣传教育，推动网络安全知识进校园、进课堂，不断提升全市教育系统网络安全保护意识和防护技能，倡导师生依法上网、文明上网、安全上网。发挥高校在原始创新、基础研究等方面的学科和人才优势，加强密码算法、安全芯片、区块链等核心技术研究。强化网络安全人才培养，支持重庆大学、重庆邮电大学等建设一流网络安全学院、网络安全重点实验室，培养高水平网络安全人才。

牵头部门：市教委、市委网信办、市科技局、市公安局

配合部门：各区县

九、健全数字教育支撑体系

19. 强化数字教育组织实施。加强数字教育建设组织领导，定期召开数字教育建设工作推进会，晾晒工作成效、分析研判问题、安排部署工作。建立“项目化实施+专班化推进”运行机制，确保任务落实到位。组建数字教育专家咨询委员会，深化数字教育领域研究，服务数字教育建设决策。支持建设教育大数据中心。建立完善数字教育建设考评机制，引导区县学校提升数字教育建设水平。

牵头部门：市教委、市大数据发展局

配合部门：市委编办，各区县

20. 加强数字教育创新研究。强化数字教育政策理论、实践路径、标准规范等课题研究，支持数字教育、智慧教育等相关研究列入教育科学规划重大（重点）课题指南，破解制约重庆数字教育发展的理论与实践问题。支持西南大学创建教育部教育信息化战略研究基地（西南）。支持重庆邮电大学建强重庆教育大数据研究中心。鼓励市内高校、研究机构和企业建设数字教育产学研用协同机构与实习实训基地，共同创造一批高质量的数字教育研究成果。

牵头部门：市教委、市科技局、市大数据发展局

配合部门：各区县

21. 强化数字教育队伍建设。建立健全数字教育专业能力培训体系，带动提升数字化思维、数字化认知和数字化技能，打造一支素质优良、业务过硬的数字教育干部队伍。优化数字教育职能部门用人机制，畅通人才引进、职称晋升等渠道。选优配齐数字教育职能部门工作力量，各级各类学校数字化专职人员数量占本单位在职人员总数的比例原则上不低于 2%。

牵头部门：市人力社保局、市教委

配合部门：市委编办，各区县

22. 加大数字教育经费投入。统筹用好各类资金和财税政策，加大数字教育基础设施建设、优质数字教育资源建设等经费投入，并对边远山区、薄弱学校及先行先试区县学校给予倾斜支持。积极拓宽数字教育经费来源渠道，在加大财政投入的基础上，探索建立多元化数字教育经费保障机制。强化数字教育建设经费保障，明确数字教育建设经费应纳入预算保障范围，网络安全经费在新增数字化建设与运维经费预算中占比原则上不低于 5%。

牵头部门：市大数据发展局、市财政局、市教委

配合部门：各区县

教育开放互鉴共赢行动方案 (2025—2027 年)

到 2027 年，加快打造内陆地区教育开放合作窗口，有效助力世界重要教育中心建设。开放办学格局基本形成，中外合作办学机构和项目达到 75 个，境外办学机构和项目达到 55 个。来渝交流学习的外国青少年达到 1.5 万人次，基本建成全球优秀青年来华留学目的地和创新创业优选地。中希文明互鉴中心、中国南亚国家减贫与发展合作中心等重大平台建设取得积极成果，为全球教育治理贡献更多智慧。

教育开放互鉴共赢行动主要指标

类型	主要指标	2023 年	2027 年
涉外办学	累计举办中外合作办学机构和项目（个）	64	75
	累计举办境外办学机构和项目（个）	51	55
	累计举办“职教出海”机构和项目（个）	22	25
师生国际流动	来渝交流学习的全球青少年规模（人次）	7803	15000
	公派出国留学规模（人次）	1501	2000
对外交往重要平台	累计建设科研国际合作平台（个）	30	35
	累计建设文明互鉴中心（个）	1	5
	累计建设国别与区域研究中心（个）	16	20
基础教育中外人文交流	累计建设中外人文交流创新区（个）	0	10
	累计建设中外人文交流特色（窗口）中小学（个）	0	100

一、夯实对外开放基础支撑

1. 优化教育对外开放布局。聚焦打造内陆开放国际合作引领区，发挥重庆承东启西、通江达海的关键枢纽作用，进一步统筹推进高水平教育对外开放。积极推动落实“5 年 5 万”“3 年 1 万、欧洲翻番”等倡议，挖掘用好各类文化教育资源，精心设计具有重庆辨识度的青

少年友好交流项目，加强重庆与美国、欧洲等地区国家人文交流力度。高质量推动“一带一路”教育合作和西部陆海新通道建设，聚焦服务经贸发展，持续深化与东南亚、中亚、中东欧、非洲等地区国家教育合作，规范有序推动教育出海。用好重庆国际友好城市资源，推进与日本、韩国、澳大利亚等国家教育交流。

牵头部门：市教委

配合部门：市政府外办

2. 完善开放合作体制机制。健全党领导教育对外开放工作的体制机制，在教育行政部门抓总的基础上，完善学校主体、学术（行业）社会组织联动、学者学生发挥积极作用的协同开放机制，推动重庆市教育国际人才交流中心落地运行。坚持党管人才原则，完善全市教育外事培训机制，加快培养一批政治坚定、对党忠诚、视野开阔、内外兼通的教育外事干部队伍。建立完善国际交流合作评价机制，发挥重庆市教育评估院等评价机构作用，促进提升校际交流、来华留学、合作办学、海外人才引进等工作质量。完善市级协同联动机制，贯彻落实总体国家安全观，强化底线思维、极限思维，做好教育涉外活动安全审查和过程管理工作，加强教育系统海外利益保护。完善成渝地区双城经济圈教育对外开放协同发展机制，将成渝地区建成优质国际教育资源集散地、教育人文交流红利生发地。整合提升现有资源，推动建设国际合作教育园区。

牵头部门：市教委

配合部门：市人力社保局、市公安局、市政府外办、市国安局

二、深化高等教育开放合作

3. 推动合作办学高质量发展。支持高校引进世界一流教育资源，围绕理工农医类及新重庆建设急需紧缺学科专业，推动新增 10 个左右

中外合作办学机构和项目。优化合作办学学科布局，聚焦重庆“33618”现代制造业集群体系重点方向，为发展新质生产力、推动高质量发展培养人才；按程序选用国外理工科经典教材和学术前沿教材。优化合作办学人才培养结构，推动高水平合作办学机构设立硕博学位授权点和博士后科研流动站，逐步提高合作办学在校生中研究生层次占比。优化合作办学理论研究，健全完善中外合作办学专家库，通过举办成渝地区中外合作办学研讨会等形式，加强交流互动。进一步加强质量和内涵建设，建立办学者自律、社会监督、政府监管相结合的质量保障和运行机制。

牵头部门：市教委

配合部门：市发展改革委、市财政局

4. 提升国际化人才引育水平。大力实施“渝跃行动”和新重庆引才计划，加大海外引才引智工作力度，深化“以才引才”“以会引才”和“平台引才”，建设 10 个左右海外引才引智工作站，围绕我市重点领域、重点产业、重点行业、重点学科引进高层次人才。鼓励高校设立讲席教授计划，吸引世界一流专家、学者来渝任教。支持学校开展诺奖校园行、国际前沿讲堂、国际课程周、巴渝讲座等活动；鼓励通过项目合作、技术开发、科研咨询、学术交流等方式柔性引进人才。聚焦世界科技前沿和重庆急需领域，充分发挥各级各类公派出国留学渠道，每年选派 2000 名优秀师生赴海外留学访学。支持高校参与实施创新型人才国际合作培养项目，加大拔尖创新人才培养力度，大力培养国际组织人才、非通用语人才、国别和区域研究人才、涉外法治人才等高层次国际化人才。升级重庆市教育英才海外研修计划，加强教师海外研修工作；创造更加便捷高效的条件，支持教学科研人员

赴国（境）外开展学术交流。完善全链条管理服务体系，引导出国留学人员发挥更大作用。

牵头部门：市委组织部、市教委

配合部门：市科技局、市财政局、市人力社保局、市科协

5. 扩大科技国际交流合作。围绕建设具有全国影响力的科技创新中心目标任务，积极引进海外一流创新资源，推动新建 5 个左右高等学校学科创新引智基地、国际合作联合实验室等科研合作平台。鼓励高校依托具有国际影响力的国家实验室，积极参与国际大科学计划、大科学工程。用好“一带一路”科技交流大会等载体，发挥“一带一路”大学科技合作联盟作用，加强科研合作互联互通。支持专家学者在重要国际性学术组织、学术期刊担任职务，引导高校围绕优势、前沿学科打造国际知名学术期刊。鼓励高校举办高水平国际学术会议，打造高端国际学术品牌；创办中国西部教育科技国际论坛。推进国际产学研用合作高质量发展，持续举办具有全国影响力的国际产学研用合作会议，支持中外导师联合培养硕士、博士研究生及拔尖创新人才。

牵头部门：市科技局、市教委

6. 加强国际传播能力建设。着力打造教育国际传播体系，建设具有重要国际影响力的孔子学院、教育科研机构 and 高校智库。发挥好成渝地区双城经济圈孔子学院（国际中文教育）联盟、重庆市国际中文教育联盟作用，支持孔子学院建设，拓展中文+职业教育、中文+学科专业合作，推动国际中文教育从语言教育向能力教育转型。积极承办“汉语桥”系列活动，办好国际中文教育大赛；加强国际中文教育教师和志愿者队伍建设。发挥高校学科齐全、人才密集和对外交流广泛的优势，围绕国家和重庆发展战略需要，打造一批信得过、靠得住、用得上的国际化新型智库，开展咨政建言、理论创新、舆论引导、社

会服务等；支持西南政法大学人权研究院、中国—东盟法律研究中心等智库在国际场合积极发声，增强我国国际影响力和国际话语权。

牵头部门：市教委

配合部门：市委宣传部、市政府外办

三、推动职业教育协同出海

7. 拓展职业教育对外开放渠道。发挥重庆职业教育优势，聚焦重庆向西向南开放合作重点区域国家，结合实施区域全面经济伙伴关系协定（RCEP）、中新（重庆）战略性互联互通示范项目，建好陆海新通道职业教育国际合作联盟等平台，整合节点城市资源，推动一批有影响力的项目和活动落地，更好辐射西部、服务全国、链接东盟、融入全球。鼓励职业院校与企业携手，参与配合“一带一路”建设和国际产能合作。支持先进制造、数字经济、现代服务等领域外商投资企业与各类职业院校、职业培训机构合作开展职业教育和培训。积极参与丝绸之路青年资助计划、“一带一路”教师成长计划等，鼓励职业学校和应用型本科院校实施“小而美”教育援外民生项目。

牵头部门：市教委

配合部门：市经济信息委、市商务委、市政府外办、市国资委

8. 有序推进职业教育境外办学。统筹外事、经贸、文化、教育等部门资源和力量，支持有条件的职业学校和应用型本科院校自主、高效、有序赴境外办学，积极配合企业“走出去”，探索轻资产、校中院等境外办学模式，新增 5 个左右境外办学机构和项目。坚持教随产出、产教同行，重点面向东南亚、中亚、非洲等地区，鼓励职业院校与电子信息、汽车装备、工程建设等相关领域的外向型企业在境外合作建立职业技术学院、鲁班工坊、培训机构等，积极开展职业资格培训、职教师资培养及学历教育，更好服务中国技术、投资和援外工

作在当地落地、生根和成长。聚焦支撑服务渝车出海行动，建立一批海外“渝车工坊”。

牵头部门：市教委

配合部门：市经济信息委、市商务委、市政府外办、市政府口岸物流办、市国资委

9. 推动职教资源和标准出海。创新推动职业教育国际交流合作，打造 10 所左右具有较高国际化水平的职业学校，建设和推出 50 个左右由重庆职业学校牵头开发、产教融合特征显著、具有较高国际影响力和认可度的职业教育标准、资源和装备。鼓励院校、科研机构和评价机构参与国际教育规则、标准、评价体系的研究制定，发挥“一带一路”教育评价中心等作用，推动与沿线国家教育标准联通，着力打造具有中国特色、重庆优势的本专科专业教学标准和示范课程。加强特色在线课程建设和推广、精品教材外译和推广，扩大国际教育公共产品供给。

牵头部门：市教委

四、加强基础教育人文交流

10. 加强基础教育开放协作。着力构建完善“部—市—区（县）—校”人文交流机制平台，支持区县教育与教育部中外人文交流中心等单位合作，充分用好教育部相关部门资源，拓展高层级、高水平人文交流合作。建设 10 个重庆市中外人文交流创新区，加大政策、资金、项目支持力度，引导建设单位统筹推进区域教育国际交流合作。培育建设 100 所中外人文交流特色（窗口）学校，发挥好辐射带动作用，探索一对一或一对多的对口帮带模式，支持更多学校开展国际交流活动。深化成渝双城合作，发挥成渝地区双城经济圈国际理解教育联盟

作用。进一步加强（高）校地（区县）合作，充分发挥高校作用，助力中小学对外开放。

牵头部门：市教委

配合部门：市财政局、市政府外办，有关区县

11. 提升基础教育涉外办学水平。进一步优化完善基础教育涉外办学结构和布局，着力构建多元国际化特色学校办学体系，营造更加良好的外商投资环境和高端人才引进环境。规范外籍人员子女学校管理，结合市场需求，力争新建 1—2 所外籍人员子女学校或具有鲜明国际化办学特色的学校，培育 200 所中小学接收国际学生，满足外籍人员子女不同的入学需求。加强普通高中中外合作办学项目规范管理，落实立德树人任务，开足开齐开好思政课程。探索设立海外中国国际学校。支持有条件的中小学开设日语、俄语、西班牙语等非通用语种教学班。

牵头部门：市教委

配合部门：市商务委、市政府外办，有关区县

12. 推动中小学国际理解教育。聚焦新时代教育使命，在基础教育领域大力推进国际理解教育，帮助学生树立人类命运共同体意识，培养德智体美劳全面发展且具有国际视野的新时代青少年。鼓励中小学与海外学校建立伙伴关系，推动新增 100 对姊妹学校，通过线上线下相结合的方式，广泛开展师生互访交流活动。积极参与青年使者交流学习计划（YES 项目），每年吸引 10 批次海外青年来渝交流访问。在中小学课堂教学中融入国际理解教育元素，编写国际理解教育普及读物，探索和举办以国际理解教育为主题的校园活动。开展国际理解教育管理人员和师资培训，提升中小学教师国际素养。支持中学引进优秀外籍教师来渝从事教学工作，提升我市中学英语教学能力及水平。

鼓励中小学参与联合国教科文组织联系学校网络（ASPnet），加强教育可持续发展。

牵头部门：市教委

配合部门：市政府外办，有关区县

五、打造教育合作标志性品牌

13. 全力推进重庆柴院建设。认真落实中俄两国元首重要共识，按照第三届“一带一路”国际合作高峰论坛务实合作项目清单要求，加快推进重庆与莫斯科国立柴可夫斯基音乐学院开展音乐教育合作。坚持高点定位，着眼丰富市民精神生活、提高文化素养，推进物质文明和精神文明相协调的现代化，努力打造中俄教育文化领域合作标志性项目，更好造福两地人民。坚持循序渐进，按照“长远规划、分步实施”的方式推进重庆柴可夫斯基音乐学院筹建，尽早推动重庆师范大学重庆柴可夫斯基音乐学院落地，为设立内陆省份首批中外合作大学奠定基础。坚持高频互动，把握中俄建交 75 周年、中俄文化年等契机，深化中俄人文交流，发挥柴可夫斯基音乐研究院作用，加强合作研究；策划实施中俄“两河一路”音乐会、大师班等活动，厚植中俄两国人民深厚情谊。

牵头部门：市教委

配合部门：市发展改革委、市财政局、市规划自然资源局、市政府外办、大渡口区区政府、市地产集团

14. 迭代升级中新教育合作项目。把握中新建交 35 周年、中新（重庆）战略性互联互通示范项目实施十周年契机，迭代升级重庆与新加坡教育领域交流合作。推进重庆市政府与南洋理工大学签署合作协议，积极吸引新加坡院校来渝合作办学，加强与新加坡南洋理工大学、新加坡国立大学人才联合培养力度，推动在渝设立南洋理工大学

重庆联合研究院。加强渝新两地产教融合，开展职业教育交流合作。优化实施重庆市卓越校长工程中新合作培养计划，建立一批渝新友好学校。

牵头部门：市教委

配合部门：市科技局、市商务委、两江新区管委会

15. 培育用好文明互鉴重大平台。深入践行全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议，发挥重庆教育作用，为推动更高水平的国际合作贡献中国智慧、中国方案。推动在渝“国字号”教育对外开放重大平台高质量发展，支持西南大学高标准建设中希文明互鉴中心，按照“中希共建、部市共建、校地共建、多校共建”原则，持续加强内涵建设，推动两大古老文明交流互鉴更加广泛深入，打造成为国家间文明互鉴的典范；支持中国南亚国家减贫与发展合作中心高质量发展，聚焦减贫发展、民生改善、乡村振兴等扩大教育交流合作。参照中希文明互鉴中心模式，探索建立中俄文明互鉴中心、中国—东盟文明互鉴中心、中欧文明互鉴中心、中斯文明互鉴中心等，形成一批具有重庆辨识度的文明互鉴平台。加强与联合国教科文组织等国际组织合作，积极推动在渝设立国际组织二类机构。

牵头部门：市教委

配合部门：市委宣传部、市财政局、市人力社保局、市政府外办、市社科联

16. 做优做强“留学重庆”品牌。积极助力“留学中国”品牌建设，深入挖掘重庆战略重地、城市魅力、发展前景等比较优势、后发优势，着力打造全方位、多元化的“留学重庆”品牌。出台《“留学重庆”行动计划（2024—2027年）》，加强工作统筹谋划，推动来渝留学规模质量双提升。设立教育部重庆市人民政府来华留学联合奖学

金，健全有效衔接、互为补充的完善的奖学金体系，强化资金使用绩效。推动建设 50 个市级来华留学全英文专业、100 门市级来华留学英语授课一流课程和 100 门市级来华留学生国情教育课程，培育 40 个来华留学生教育实践基地，实施 50 个“渝见中国”国际暑期学校项目和 60 个“渝见中国”人文交流项目，建设宜居乐学的留学环境。擦亮丝路奖学金项目特色品牌，培养培训 2000 名共建“一带一路”国家中高级管理人员和技术技能人才。

牵头部门：市教委

配合部门：市委宣传部、市公安局、市财政局、市人力社保局、市政府外办

教育改革集成攻坚行动方案 (2025—2027 年)

到 2027 年，教育综合改革的系统性、整体性、协同性不断增强，显示度持续彰显，教育科技人才体制机制一体改革纵深推进，支持全面创新体制机制初步构建，基本建成全国深化教育科技人才综合改革先行城市，打造教育科技人才一体推进样板。培育国家级依法治校典型案例 15 个，培育新时代教育评价改革典型区县 10 个、中小学校 30 所、职业院校 15 所、普通高校 10 所，政产学研用深度融合体系不断健全，区域教育协同不断深化，综合集成、协同高效的高质量教育体系基本形成，教育改革创新活力持续激发。

教育改革集成攻坚行动主要指标

主要指标		2023 年	2027 年
累计培育新时代教育评价改革典型	区县（个）	—	10
	中小学校（所）	—	30
	职业院校（所）	—	15
	普通高校（所）	—	10
累计培育国家级依法治校典型案例（个）		—	15
累计培育市级清廉学校建设标杆案例（个）		3	20
累计培育市级清廉学校建设优秀实践案例（个）		6	100

一、推进教育科技人才体制机制一体改革

1. 建立一体协同推进机制。建立完善教育科技人才一体领导机制和重大问题决策机制，充分发挥市委人才工作领导小组、市委科技委、市委教育工作领导小组作用，建立健全协调配合机制，统筹安排和集中决策有关教育、科技、人才一体推进的重大规划、重大政策、

重大改革、重大项目。设立一体推进专项经费，根据教育、科技、人才各个领域的发展需求和优先次序，合理分配专项资金，确保资金能够覆盖到各个领域的关键环节和优秀人才，避免资金的滥用和浪费。优化一体推进的沟通协调机制，进一步拓宽教育、科技、人才领域的人员流通渠道，加强不同领域的人员交流、挂职、任职，推进优秀人才在不同单位间的互聘互认，打破身份障碍，创新适配一体推进要求的新型人才“旋转门”制度。加强数据开放和资源共享，打破信息壁垒，建立教育、科技、组织等部门联合数据库，利用大数据、人工智能等信息化手段加快一体推进的数字化转型，探索实行管理服务的“一网受理”“一网统管”“一网通办”，提升数字治理能力。

牵头部门：市委组织部、市教委、市科技局、市人力社保局

配合部门：市大数据发展局

2. 建立资源汇聚共享机制。面向人才培养、科技创新和产业发展，推动建立完善全周期创新人才培养、全链条创新平台服务、全要素创新生态保障融合贯通机制。充分发挥大科学计划和大科学装置在协同创新和人才吸引方面的作用，面向全球加快物色引进一批诺贝尔奖、菲尔兹奖、图灵奖、沃尔夫奖等国际大奖得主、海外院士等顶尖人才，择优选拔支持一批全球拔尖创新青年人才，加快培养下一代工程科学家和技术企业家。构建更加灵活的海外智力开发利用模式，积极营造创新创业环境，激发科技创业活力，依托先导型产业促进全球化创新研发活动，加快培育全球化高成长科技企业形成创新集群，实施精准化人才引进机制。探索建立统一公开的市级教育、科技、人才管理平台，减少教育、科技、人才相关计划项目的重复、分散、低效支持和资源配置“碎片化”现象。

牵头部门：市委组织部、市教委、市科技局、市人力社保局

配合部门：市发展改革委

3. 打造一体化高质量生态系统。完善一体推进战略引领性项目立项机制，聚焦“四个面向”需求和培育新质生产力要求，构建涵盖基础研究、科技攻关、产业转换的创新体系。健全项目过程管理机制，将技术路线决定权、项目管理权、资金支配权、资源调度权充分下放到项目实施主体，探索一个项目周期“最多验一次”审批验收方式，减少非必要行政干预，提高项目执行效率。改革项目组织运行模式，充分利用“揭榜制”“组阁制”“赛马制”“定向委托制”等项目机制，总结凝练核心技术攻关动态清单，通过跨部门、跨系统、跨层级的组织协调方式，激发各类参与主体内在创新活力，推动构建高效、协同的集中攻关体系。强化使命导向的基础科学、应用基础科学和应用研究布局，加大对前沿探索类、先导性、重大工程基础研究的稳定性支持，支持有条件的高校、科研院所与龙头企业开展联合办学、共建实验室、合作创建研发中心，推进高校、科研机构 and 龙头企业以建制化、成体系模式开展有组织的协同创新，在重大科技攻关中打造集教育、科技、人才为一体的融合式创新生态系统，服务科技发展、国家战略需求和地方经济社会发展。分类推进高校改革，超常布局急需学科专业，完善高校科技创新机制，提高成果转化效能。建立教育科技人才数据统计、运行监测、绩效评价和督查指导机制。

牵头部门：市委组织部、市教委、市科技局、市经济信息委、市人力社保局

配合部门：市发展改革委

二、完善现代化教育治理体系

4. 加强党的全面领导。把加快教育强市建设、推进教育现代化纳入各级党委政府重要议事日程，健全多跨协同教育治理工作机制，推

动形成党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责、学校自主办学、社会广泛参与、职能边界清晰的工作格局。健全完善高校领导班子运行评估和群众口碑评价机制，优化市属公办高校领导班子“六力一度”评估指标体系。选优配强学校领导班子。深入推进清廉学校建设，培育市级清廉学校建设标杆案例 20 个和优秀实践案例 100 个，打造具有重庆辨识度的学校廉洁文化品牌。

牵头部门：市纪委监委、市委教育工委、市教委

配合部门：市委组织部

5. 坚持依法治教。完善教育地方性法规制度体系，细化教育执法推动依法办学的具体措施，健全依法治教制度体系。稳妥有序推进教育立法，推动制定《重庆市学前教育条例》《重庆市实施〈中华人民共和国职业教育法〉办法》，推动修订《重庆市实施〈中华人民共和国教师法〉办法》。建立区县党委政府依法治教监督评议机制，重点监督评议区县教育财政拨款的增长、按在校学生人数平均的教育费用增长、教师工资和学生人均公用经费增长情况。加强市、区县两级教育执法队伍建设，健全教育法律法规落实机制，制定教育行政执法事项清单。建立教育违法违规行为举报处理监督机制，构建教育领域信用体系，加强线上线下培训机构和教育培训类应用程序的规范、监管和整治，对以“应试”为导向的校外培训机构严查严管，防止良心的行业变成逐利的产业。

牵头部门：市委教育工委、市教委

配合部门：市发展改革委、市司法局、市市场监管局

6. 推进依规办学。制定完善依法治校具体措施，形成依章程为统领的办学制度体系，推动实现良法善治。健全法律风险防控体系，健全大中小学信息主动公开机制，发挥教职工、学生、家长、社区代表

在办学治校中的作用，实行“开门办学”。尊重学校办学主体地位，尽可能把资源配置、经费使用、考评管理等权力下放给学校，促进学校事情学校办。健全宪法法治教育体系，以加强学生防欺凌、防性侵、防非正常死亡等为重点内容，以农村留守儿童、性格叛逆单亲家庭子女等为重点群体，全覆盖加强未成年学生法治安全教育。加强法治文化建设，每年遴选市级新时代依法治校典型案例 150 个左右、青少年法治教育实践共享场馆 5—8 个。减少不必要的检查评比，制定减轻学校和教师负担具体办法，严控无关、无效的社会事务进校园。

牵头部门：市教委

配合部门：市委政法委、市公安局、市司法局、市高法院、市检察院、团市委、市妇联

7. 深化“放管服”改革。明确下放或委托区县、学校行使的权力及服务事项，研究制定《进一步激发中小学办学活力的实施意见》。建立区县部门履行教育职责清单，完善述职机制、考核机制、激励机制、问责机制，协同推动培训机构治理、“民转公”后续问题化解、高校毕业生就业等教育重大事项。完善教师招聘制度，克服“唯名校”“唯学历”错误倾向，选拔真正乐教适教善教的优秀人才进入教师队伍。巩固提升“三攻坚一盘活”改革成果，深化公办高校举办企业政企分离改革，促进高校聚焦教学科研主业。

牵头部门：市委教育工委、市教委、市人力社保局

配合部门：市纪委监委、市委组织部、市财政局

三、深化新时代教育评价改革

8. 健全党政履职评价。推进党委政府科学履行教育职责，细化区县党政履行教育职责，制定党委政府“一把手”履行教育职责清单，区县党委常委会议每年研究教育至少 1 次，区县政府常务会议每年研

究教育至少 2 次，区县党政主要负责同志年终述职必述教育、每年为师生上思政课至少 1 次、深入教育一线调研至少 1 次、联系学校至少 1 所等。持续开展对区县政府履行教育职责评价工作，探索建立市委教育工作领导小组评价区县党政履行教育职责机制，研究制定《党委、政府履行教育职责评价结果运用实施办法》，完善干部选拔任用工作细则，将党委政府履行教育职责评价情况作为干部选拔任用重要参考。探索建成市级教育评价改革数字化管理平台，推动区县党委政府更好落实改革责任。

牵头部门：市委教育秘书组、市委教育工委、市教委

配合部门：市委组织部、市大数据发展局

9. 改进学校评价。研制《学校办学质量评价与资源配置挂钩实施办法》，推动学校将立德树人成效作为检验一切工作的根本标准。制定幼儿园保育教育质量评估具体标准，改进完善义务教育、普通高中教育评价标准。深化新时代高等学校和职业院校评估改革，建立健全涵盖产教融合、校企合作、“双师型”教师、就业质量等要素的职业学校评价标准；探索建立跨部门协同的市属高校办学水平评估机制，完善具有重庆特色的高等学校评估体系。进一步细化落实高校统战工作“四个纳入”“四个带头”的具体举措。

牵头部门：市教委

配合部门：市委统战部、市经济信息委、市财政局、市人力社保局

10. 优化教师评价。制定《重庆市中小学教师评价指南》，促进教师教书育人和专业成长。坚持把师德师风作为第一标准，对出现严重师德师风问题的教师，探索实施教育全行业禁入制度。实施幼儿园教师保教实践能力提升计划，建立中小学教师教学述评制度，指导高

校完善教授为本科生上课具体办法。深入推进高校科技人才评价改革，更加注重分类评价，突出人才评价的创新价值、能力和贡献导向。增加教师评价结果在教师绩效工资分配、职称评定聘任、岗位职级晋升等方面的比重。

牵头部门：市教委

配合部门：市公安局、市人力社保局、市高法院、市检察院

11. 加强学生评价。建立学生全周期数字档案，完善学生成长评价的分析、诊断、反馈等机制。探索实施学生各年级学习情况全过程纵向评价、德智体美劳全要素横向评价，推动构建覆盖幼、小、初、高、大学、终身的贯通式培养新模式。探索开展拔尖创新人才选拔培养先行先试，遴选拔尖创新人才培养基地校、基地班，建立拔尖创新人才发现识别和选拔培养机制。构建人才培养质量监测机制，分层分类强化评价结果运用。实施评价工具智能化迭代升级工程，探索建立融合运用人工智能、大数据、区块链等先进工具的有效评价机制，推进学生评价数字化转型。

牵头部门：市教委

配合部门：市大数据发展局

12. 完善考试招生就业制度。坚持分类考试、综合评价、多元录取导向，深化具有现代化特色的考试制度改革。深化高中阶段学校考试招生制度改革，动态调整“中考联招”区县和学校，落实县域普通高中属地招生要求。深化高考命题改革，充分发挥考试的育人功能和导向作用，促进学生德智体美劳全面发展，落实立德树人根本任务。积极推进高职分类考试改革，促进考试科类、内容、形式更好适应产业发展、人才选拔和学生成长成才需求。推进研究生招生考试自命题改革，开展省级联合命题改革，支持高校跨学科门类、跨一级学科命

题，促进自命题“减量提质”，提升高层次拔尖人才选拔质量。推进数字化变革引领艺术类专业考试考评分离改革。建立“就业—人才培养—招生计划”联动机制。

牵头部门：市教委

配合部门：市经济信息委、市人力社保局

13. 营造良好教育生态。加大对科学教育理念和改革政策的宣传力度，推动党政机关、事业单位、国有企业带头扭转“唯名校”“唯学历”的用人导向，按照岗位需求合理制定招考条件、确定学历层次，建立以品德和能力为导向、以岗位需求为目标的人才使用机制，改变人才“高消费”状况。消除地域、身份、性别、年龄等影响平等就业的不合理限制和就业歧视，引导全社会树立科学的人才观、成才观、教育观和选人用人导向。优化市教委原直属学校管理体制机制，规范优质学校招生行为。完善学生学籍管理系统，建立学生入学、升学轨迹“一网跟踪”监督机制，严厉打击违规择校和争抢生源、“掐尖”招生、超计划招生、提前招生等破坏教育生态的行为，对造成严重负面影响、明知故犯的学校相关负责人，依法依规严肃追责问责。

牵头部门：市委组织部、市人力社保局、市国资委、市委教育工委、市教委

配合部门：市委宣传部、市大数据发展局

四、构建“政产学研用”深度融合新机制

14. 创新主体融合共建。聚焦发展新质生产力，突出“33618”现代制造业集群体系、未来产业等现代化产业体系，建立一条产业链、一条教育链、一条创新链、一位市领导、一个牵头部门、一支专家团队、一个改革方案、一套支持政策、一个工作专班的工作模式。深度对接“33618”现代制造业集群体系“链主”企业、未来产业、专精特

新企业等，创新学院、研究院组织范式，建设一批“33618”现代制造业集群体系“链主”企业产业学院、未来产业学院、专精特新产业学院，探索建立“链主”企业主导、高校共同参与的产业研究院，提升高校人才培养与重点产业发展匹配度。建立政府指导、学校主导、企业参与的学科专业定期调整机制，优化完善院校设置、学科专业布局。实施未来产业学院梯度培育工程，建立未来产业学院库，完善动态调整机制，培育一批未来产业“链主”学院，推动孵化上下游产业链。扎实推进“教育强市区县行”活动，打造高校服务区域发展样板。

牵头部门：市教委、市科技局、市经济信息委

配合部门：市发展改革委、市财政局

15. 创新要素融合共享。构建“龙头企业牵头、高校院所支撑、各创新主体相互协同”的创新联合体，探索“企业出题、校企研联合解题、利益共享”的协同模式，重点攻关产业发展过程中的关键共性技术和重大核心技术课题，支持龙头企业与高校牵头组建创新联合体。建立强化企业创新主体地位的制度规则，坚持企业全创新链主体地位，积极探索以企业为主导的体系化、任务型、开放式协同创新模式，联合高校在校区或附近建立联合研究院、研发中心。依托两江新区、西部科学城重庆高新区及部分产业园区，探索建立高校科技创新“飞地”机制，招引外省市知名高校、科研院所、专家团队来渝开展科技研发及成果转化，支持市内高校、科研院所、专家团队联合产业园区开展科技研发和成果转化。建立“反向飞地”机制，探索在北京、上海、深圳等地设立“飞地”，推动形成“孵化在飞地、产业化在本地，研发在飞地、生产在本地”的良好格局。重点支持一批“链主”企业联合市内外高校、企业和科研院所在“33618”现代制造业集群体系和未

来产业方向，建设产学研联合创新平台，加快科研院所高能级科技创新平台建设。

牵头部门：市教委、市科技局、市经济信息委

配合部门：市发展改革委、市财政局

16. 创新政策融合协同。深化科技项目、资源配置、成果转化、平台建设、人才引育、科技金融等重点领域和关键环节改革，促进科技、产业、财税、金融、教育、人才等政策协同。拓展部门、企业联合基金，通过税收优惠等方式激励社会力量设立科学基金、科学捐赠等多源投入，持续提升研发经费投入强度。支持科技领军企业、高校科创平台前置性参与重大科学基金、重大科技项目和重大创新场景建设以及科技项目的设计与决策。深化高校科研人员职务成果赋权改革，推进科技成果转化全链条服务。充分利用新技术、新媒体、新业态，建设集高端前沿科技成果发布推介、供需对接和宣传展示等为一体的技术交易综合服务平台，打造融合产业资本、工业园区、创新成果为一体的路演平台，聚焦产业链、创新链设立种子投资基金、政府产业引导基金和成果转化基金。探索设立科技成果与知识产权交易中心，创新知识产权证券化模式，推动“知产”变“资产”。坚持一体布局科技创新与成果转化，完善产业对接机制和利益联结机制。建立产学研深度融合项目评价数据库，完善技术转移服务体系，形成层次多元、功能完备的产学研成果转化服务网络。加快推进国家重大科技创新平台布局，深化产学研开放合作战略机制，构建“源头创新—成果转化—产品开发—场景应用”未来产业培育链，推动建设国家智能制造示范引领新样板。坚持市场导向、需求牵引，打造“高校众创空间—孵化器—加速器—产业园”未来技术孵化链条。

牵头部门：市教委、市科技局、市经济信息委、市委金融办

配合部门：市发展改革委、市财政局

五、深化成渝地区教育协同合作

17. 完善成渝地区教育协同发展体制机制。探索建立成渝地区教育“决策层—协调层—执行层”的三级领导体制，负责教育协同发展的总体设计、统筹协调、整体推进、督促落实。推动建立分管省市领导定期会商机制，每年专题研究成渝地区教育协同发展至少 1 次；完善教育部门联席会议制度，每半年召开联席会议至少 1 次，商议成渝地区教育协同发展的重大事项，研究解决、督促落实重大教育合作事项；健全专项工作组定期沟通机制，每季度召开工作组协调会议 1 次，强化资源统筹、信息共享和工作联动，实施项目化推进、清单化管理。

牵头部门：市委教育工委、市教委

配合部门：市发展改革委、市科技局、市财政局、市人力社保局、市大数据发展局

18. 推进成渝地区公共教育资源深度共享。完善成渝地区教育协同发展的目标体系、工作体系、政策体系和评价体系，推进义务教育一体化发展试验区、行业产教融合共同体和双城经济圈高校联盟建设。推进优质教育资源共建共享，完善教师队伍建设共培合育机制，推动成渝地区双城经济圈教师教育协同创新。共建共享“巴渝之家”家长学习平台，深化“川渝教育资源共享专区”建设，共建集云互联、云分享、云学习、云教研等为一体的成渝地区双城云课程资源平台。建立成渝地区社区教育和老年教育合作交流平台，实施社区教育和老年教育资源共享行动，落实终身教育学分银行结果互通互认。

牵头部门：市教委

配合部门：市发展改革委、市科技局、市财政局、市人力社保局、市大数据发展局

19. 推动成渝地区高校协同创新。构建成渝地区高校协同创新体系，健全协同创新机制，聚焦国家战略需求，聚焦关键领域产业链需求，梳理产业链“卡点”和“卡脖子”问题，组织成渝高校培育实施一批具有战略性、前瞻性、引领性重大科研项目，推动实现关键核心技术突破。依托成渝高校已有的重大原始创新突破，协同力量持续提升技术成熟度，推动加快实现产业化，为关键领域产业链自主可控提供支撑。围绕成渝地区经济发展打造成渝创新中心、产业技术中心，共建一批高质量、有特色的创新研究院。

牵头部门：市教委

配合部门：市发展改革委、市科技局、市财政局、市人力社保局

（来源：重庆市教委）

教育部财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划（2025-2029 年）的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委)、财政厅(局)，新疆生产建设兵团教育局、财政局：

为深入贯彻教育强国建设规划纲要总体工作部署，教育部、财政部(以下简称两部)决定实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划（2025—2029 年）（以下简称第二期“双高计划”）。现就有关事项通知如下。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面贯彻全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，以办学能力高水平、产教融合高质量为目标，以提升人才培养质量和社会服务能力为关键，深化育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，加强质量标准 and 规范探索，开创国际交流合作新格局，推动职业教育与国家战略布局、重点产业需求、地方经济社会发展、促进人的全面发展相结合，培育发展新质生产力、助力高质量发展，为支撑中国式现代化建设贡献力量。

工作中要做到：坚持需求导向，围绕国家重大战略、重点产业、“一体两翼”、高品质民生、边疆职教、职教出海等领域需求，国家宏观布局、地方统筹建设，在对接需求的基础上支持建设“服务好、支撑好”的专业群，优化职业教育布局体系。坚持产教融合，统筹推进第二期“双高计划”与市域产教联合体、行业产教融合共同体建设，激发各类办学主体活力，深化校企合作办学、合作育人、合作就业、

合作发展，增强职业教育适应性。坚持质量为本，以提高人才培养质量为核心，校企共同打造匹配需求的金专业、金课程、金教材、金教师、金基地，引领提升关键办学能力，夯实职业教育新基建。坚持标准引领，构建贯穿项目遴选立项、建设管理和绩效评价全过程的标准框架，围绕专业群思政工作的引领度、社会需求的匹配度、条件基础的支撑度、建设措施目标的可达成度、政策机制的保障度和成果成效的贡献度开展评价，引领职业教育持续改革发展。

主要目标是：围绕推进中国式现代化和教育强国建设的新要求，集中力量建设 60 所左右高水平高职学校和 160 个左右高水平专业群，系统推进专业、课程、教材、教师、实训基地等教学关键要素改革，推动形成一批可复制、可借鉴的改革经验和模式，持续打造中国特色、世界水平的职业教育品牌，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才，加快构建服务区域发展、支撑产业发展、推动教育对外开放的职业教育新布局。

二、改革任务

（一）落实立德树人根本任务

坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，健全专业群思政育人体系和德智体美劳全面培养体系，塑造立德树人新格局。创新校企党支部联建机制，发挥“双带头人”示范引领作用，增强基层党组织育人功能。运用新时代伟大变革成功案例，发挥红色资源育人功能，拓展实践育人和网络育人的空间和阵地。完善德技并修、工学结合育人机制，挖掘行业企业思政育人元素，将劳模精神、劳动精神、工匠精神融入专业教育教学。

（二）创新产教融合机制

发挥市域产教联合体、行业产教融合共同体等产教融合载体的作用，集聚资金、技术、人才、政策要素，推动各类主体深度参与专业群建设改革。创新多方参与的产教融合发展机制，健全议事决策组织机构，政府、行业企业和学校共建人才培养、技术服务、公共服务平台，落实校企双主体育人，服务区域发展，支撑产业发展。

（三）打造高水平专业群

对接产业链关键环节和企业核心岗位，精准定位专业群人才培养目标规格，校企共同制订人才培养方案，优化专业群课程体系、实践教学体系。创新专业群人才培养模式，稳步扩大中高、中本、高本衔接贯通培养规模，服务学生多样化选择和全面发展。探索专业教育和职业培训多形式衔接，培养新质生产力发展急需紧缺的高技能人才。健全专业群运行管理机制和群内专业动态调整机制，快速响应产业变革的最新要求。

（四）建设一流核心课程

校企共建课程开发中心，组织企业大师、学校名师、教育专家等，对接企业岗位标准、工序流程、典型项目，绘制能力图谱，更新课程内容、开发新课程。适应新时代学生学习方式和成长规律，改革课程教学模式，创设多样化教学场景，建立新型师生关系，引导学生自主探究、深度学习。创新课业评价方式，加大企业评价权重，注重过程评价和结果评价相结合，持续提升课堂教学质量。

（五）开发优质新形态教材

建立多方参与的教材开发机制，将最新课程改革成果应用于教材建设。以真实生产项目、典型工作任务、工程实践案例等为载体，开发适用于模块化教学、通俗易懂的“活页式”教材。引入企业操作手册、培训手册、培训包，开发包含工作计划书、质量检测手册、工具

书等工作手册式教材。基于专业数字资源，开发生动形象、互动性强的数字教材。健全教材管理制度，落实教材“凡编必审”“凡选必审”，严格执行审核、选用标准和程序。

（六）建设高水平双师队伍

传承发扬教育家精神，引导教师扎根教学一线、躬耕教育实践，自觉加强师德师风建设。创新企业人员聘用机制，设立产业教授特聘岗、技能大师工作室等，吸引大国工匠、能工巧匠、技能大师、技艺传承人兼职兼课。完善教师企业实践制度，建设教师企业实践基地，选派专业教师到合作企业实岗锻炼，参与企业生产运营和技术创新。探索“教师教学档案袋”制度改革，促进教师专业化发展。探索组建产教虚拟教研室，有组织开展校企、校校联动的教研活动，打造高水平结构化教师教学创新团队。

（七）建设产教融合实训基地

整合园区、企业、学校资源，统筹规划校内外实训基地建设，提高实训资源使用效率。校企合作打造场景真实、开放共享的产教融合实践中心，创新运营和成本分担机制，开发和推广典型生产性实训项目。利用 5G+、人工智能、大数据等技术，建设数字远程实训平台、虚拟仿真实训基地等。完善学生实习实践制度，运用数字化手段加强实践教学过程管理和质量评价。

（八）构建数字化教学新生态

紧跟产业数字化和数字产业化发展新要求，推动专业群数字化改造和智能化升级。推动人工智能融入专业教学全过程，探索基于生成式人工智能的互动式教学模式。推进智慧校园标准化建设，运用数字技术重塑教学空间，建立学生学习和教师成长数据库。推动学生学业

评价、教师教学评价的数字化转型。加强新技术应用培训，提升师生数字素养。

（九）拓展国际交流与合作

坚持教随产出、校企同行，开展海外人员学历教育和技能培训，培养国际化高技能人才和中资企业急需的本土技能人才。紧密服务境外办学需求，开发优质、适用的国际化专业标准、课程标准、教学资源、教学装备。立足区域、因地制宜，规范化运营职业教育国际合作办学品牌项目，探索建设海外工程技术学院，增强中国职业教育的国际影响力。

三、组织实施

两部联合制定第二期“双高计划”工作方案和标准框架（见附件 1、2），确定各地建设单位名额及布局重点（见附件 3），牵头建立多部门协同推进机制，加强对项目建设的政策支持和跟踪指导。各地将项目建设纳入年度工作要点和中长期规划，建立教育、财政和有关部门会商机制，定期调度项目建设，确保建设成效。学校加大与举办方、行业、企业的沟通，多渠道筹措资金，争取政策支持，鼓励专业群改革创新，健全项目管理和资金使用制度，提高资金使用效益。

中央财政通过现代职业教育质量提升计划资金对第二期“双高计划”给予奖补支持，发挥引导作用，每个高水平专业群每年支持 1000 万元。各地建立健全基于专业大类的差异化生均拨款制度，突出改革和绩效导向，对建设单位给予重点支持。有关部门和行业企业以共建、共培等方式积极参与项目建设。项目建设单位以服务求生存、以贡献求发展，积极筹集社会资源，增强自我造血功能。

发挥绩效评价的指挥棒作用，引导高职学校坚定服务导向的办学理念。发挥第三方评价作用，定期跟踪评价。优化信息采集与绩效管

理，强化过程评价、探索增值评价、健全综合评价。省级教育行政部门会同财政部门指导学校开展年度绩效自评。两部在学校自评、省级评价的基础上，开展中期和实施期结束后绩效评价。加强不同阶段绩效评价的工作衔接和结果应用，将绩效评价结果作为完善相关政策、调整项目建设单位和中央财政奖补资金的重要依据。

本通知有效期 5 年，相关文件与本通知不符的，以本通知为准。

附件：

1. 第二期“双高计划”工作方案
2. 第二期“双高计划”标准框架
3. 各地名额及布局重点说明（分送）

教育部财政部

2025 年 1 月 23 日

附件 1

第二期“双高计划”工作方案

一、布局重点

（一）服务区域发展布局

聚焦京津冀协同发展、长江经济带发展、粤港澳大湾区建设、长三角一体化发展、黄河流域生态保护和高质量发展等国家区域发展战略、主体功能区，布点一批融入区域发展规划、对接重大生产力布局的专业群，促进区域内产教要素合理流动和高效集聚；面向省域现代职业教育体系试点省份和国家市域产教联合体，布点一批创新机制、引领改革的专业群，搭建人才供需信息平台，建设共性技术服务平台，开展校企协同育人。

（二）支撑产业发展布局

服务现代化产业体系建设，围绕先进制造业、现代农业、现代服务业和战略性新兴产业，以国家级产业集群布局、各地万亿级和千亿级支柱产业为重点，布点一批对接产业链关键环节、关键岗位的专业群，支撑改造提升传统产业、培育壮大新兴产业、布局建设未来产业；在产教协同度高、人才需求旺盛的重点行业 and 重点领域，支持龙头企业 and 高职学校共建一批适应需求、服务发展的专业群。

（三）推动教育对外开放布局

以东盟、中亚为先行区，带动非洲及“一带一路”沿线其他国家，加强职业教育交流与合作。在桥头堡省份、开放前沿和国际化办学基础好的地区，布点一批服务边境贸易、能够伴随企业走出去的专业群，持续增强中国职业教育影响力，助力构建新型国际关系

二、遴选标准

（一）学校思政工作引领力强

落实立德树人根本任务，构建“大思政”育人格局，思政队伍数量充足，开足开齐开好思政课，课程思政深度融入专业教学。基层党建与专业建设有效融合，示范性基层党组织建设、思想政治工作引领改革成效显著。

（二）学校专业设置与经济社会需求匹配度高

专业群需求分析和可行性研究充分，专业动态调整机制健全，主动服务区域发展、支撑产业发展。人才培养针对性和适应性强，近三年毕业生本地（行业）就业率不低于 60%、对口就业率不低于 70%。

（三）学校办学条件和产教融合基础好

学校为独立设置的高等职业学校（含职业本科学校），办学条件基本达标，是省级及以上“双高计划”建设单位。牵头建设市域产教联合体或行业产教融合共同体，建有实质性运行的产教融合平台。

（四）项目建设措施和建设目标契合度

高学校的专业、课程、教材、教师、实训基地等教学关键要素改革成果显著、示范效应明显。专业群建设方案科学合理，改革举措可操作性强，能有效支撑建设目标达成。

（五）项目政策支持和经费投入的保障性好

学校举办方对项目建设的政策和经费支持力度大。行业组织、合作企业积极参与专业建设。学校内控制度健全，办学经费充足，财务管理规范，项目管理制度完善。

（六）学校对经济社会发展服务贡献显著

近三年招生计划完成率不低于 90%，毕业生半年后就业率不低于 90%。非学历培训人次数不低于全日制在校生数。积极推进“职教出海”，开展留学生培养或海外职业教育培训。

学校出现以下行为退出项目申报建设。一是近五年在思想政治工作、师德师风上出现重大问题；二是近五年出现重大违规办学行为、重大安全责任事故；三是学校已列入本省普通本科高校设置规划；四是第二期“双高计划”中期绩效评价结论为“差”。

三、工作要求

（一）项目立项阶段

1. 两部分配名额。两部以国家区域战略、重点产业布局、各地高职教育发展规模及改革成效等为主要依据，测算确定各地名额及布局重点。

2. 学校自主申报。满足遴选标准的学校，可自主选择 2 个专业群，研制专业群需求分析和可行性研究报告，编制专业群建设方案，登录全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台，通过“双高计划”项目专栏填写申报材料，并按省级教育行政部门的要求按时提交。举办方是国家部委的学校，须征得相关部委同意并明确支持政策和经费投入后，推荐至学校所在省份教育行政部门。

3. 省级遴选推荐。省级教育行政部门会同财政部门制定工作方案，在审核学校申报资格的基础上，按照两部确定的本省名额及布局重点组织遴选、等额推荐，按序确定拟推荐建设单位名单，明确本省支持政策和经费投入，对学校专业群建设经费预算进行审核，于 2025 年 3 月 3 日前通过“双高计划”项目专栏向两部提交推荐函及有关材料，并将省级推荐函（包括推荐学校顺序名单、材料真实性审查情况等）和学校申报材料纸质版（各学校 5 份）一并报送至教育部职业教育与成人教育司。

4. 两部复核确定。2025 年 3 月底前，两部复核确定并公布立项建设单位名单。高水平学校建设单位支持建设 2 个专业群，高水平专业群建设单位支持建设 1 个专业群。

（二）项目过程管理

1. 建设方案论证备案。2025 年 4 月底前，两部组织专家论证专业群建设方案，论证通过的两部备案，并作为开展项目绩效评价的主要依据。

2. 年度绩效评价。建设期间，各建设单位每年在“双高计划”项目专栏如实填报上年度建设进展情况，省级教育行政部门会同财政部门指导建设单位开展年度绩效自评。

3. 中期绩效评价。2027 年，两部组织实施中期绩效评价，督促各地对建设单位逐一指导评价，优化调整建设目标和建设任务，提高建设实效。

（三）项目验收评价

2029 年底，两部组织实施期结束后绩效评价工作，重点评价各建设单位任务完成情况及在服务区域发展、支撑产业发展、推动教育对外开放和教学关键要素改革等方面的支撑力和贡献力。评价结论分为“优”“良”“中”“差”四类，结论为“中”“差”的限期整改，结论为“差”的建设单位不得进入下一期“双高计划”遴选。

附件 2

第二期“双高计划”标准框架

一级指标	二级指标	观测点
1 思政工作的引领度	1.1 加强基层党建工作	观测点1：创新校企党支部共建机制，发挥“双带头人”示范引领作用，增强基层党组织育人功能。
	1.2 构建大思政育人格局	观测点2：坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，健全专业群思政育人体系和德智体美劳全面培养体系，塑造立德树人新格局，培育和践行社会主义核心价值观。
		观测点3：运用新时代伟大变革成功案例，发挥红色资源育人功能，拓展实践育人和网络育人的空间和阵地。完善德技并修、工学结合育人机制，挖掘行业领域劳模工匠故事、优秀企业文化、企业创业历程等思政育人元素，将劳模精神、劳动精神、工匠精神融入专业教育教学。
2 社会需求的匹配度	2.1 建立需求导向的可持续发展机制	观测点4：对接国家战略和地方重点产业发展，结合学校区位优势和行业背景，编制专业群需求分析和可行性研究报告，合理组建专业群。
		观测点5：健全专业群运行管理机制和群内专业动态调整机制，推动专业建设快速响应新质生产力发展要求。
	2.2 培养产业发展急需的高技能人才	观测点6：面向专业群服务的产业聚集区，梳理所在区域核心企业的高技能岗位和工种，准确定位专业群人才培养目标规格，增强人才培养的针对性。
观测点7：毕业生就业面向符合人才培养目标要求，知识能力素质满足职业岗位要求，专业与就业岗位对口，毕业生职业发展和晋升途径畅通。		

3 条件 基础的 支撑度	3.1 学校 内部条件 的支撑度	观测点8：建设师德高尚、业务精湛、结构合理、数量充足的“双师型”师资队伍和教学创新团队；建设场景真实、设施先进、工位充足的实践教学基地。
		观测点9：健全专业群建设指导委员会；完善人才培养方案制订、教学运行、考核评价等制度体系；建立目标导向、持续改进的专业群内部质量保证体系。
	3.2 学校 外部资源 的支撑度	观测点10：与头部企业建立稳定的合作关系，企业通过设备捐赠、资金投入等方式支持专业建设和人才培养，提供充足的学生实习就业岗位、教师企业实践岗位，校企共建技术服务和公共服务平台。
		观测点11：与行业组织建立顺畅的沟通机制，行业深度参与专业建设，专业教师参与企业标准研制、课题研究、技术攻关，为专业建设提供产业和企业需求信息。
	4.1 打造 “匹配需 求要素集 聚”的金 专业	观测点12：对接产业关键环节和企业核心岗位，精准定位专业群人才培养目标规格，校企共同制订人才培养方案，优化专业群课程体系、实践教学体系。
		观测点13：创新专业群人才培养模式，深入实践中国特色学徒制，企业深度参与人才培养全过程。
		观测点14：探索专业教育和职业培训多形式衔接，加强优质中等职业学校与高等职业学校衔接培养，稳步扩大中高、中本、高本衔接贯通培养规模，培养新质生产力发展急需紧缺的高技能人才。
	4.2 打造 “对接岗 位，数智 融合”的 金课程	观测点15：校企共建课程开发中心，组织企业大师、学校名师、教育专家等，绘制能力图谱，将企业典型岗位操作规程纳入课程标准，以企业真实项目设计教学任务，更新课程内容开发新课程，构建职业教育衔接贯通培养课程体系。
观测点16：构建“学校教室+虚拟课堂+企业车间”的教学空间，适应新时代学生学习方式和成长规律，改革课程教学模式，建立新型师生关系，创新课业评价方式，引导学生自主探究、深度学习。		

4 建设措施目标的可达成度	4.3 打造“双元开发形态多样”的金教材	观测点17：组建校企混编的教材开发团队，将最新课程改革成果应用于教材建设，开发“中高本”一体化教材。健全教材管理制度，落实教材“凡编必审”“凡选必审”，严格执行审核、选用标准和程序。
		观测点18：以真实生产项目、典型工作任务、工程实践案例等为载体，开发适用模块化教学、通俗易懂的“活页式”教材。引入企业操作手册、培训手册、培训包，开发包含工作计划书、质量检测手册、工具书等内容的工作手册式教材。基于专业数字资源，开发生动形象互动性强的数字教材。
	4.4 打造“结构合理技艺精湛”的金教师	观测点19：传承发扬教育家精神，引导教师扎根教学一线、躬耕教育实践，自觉加强师德师风建设。
		观测点20：创新企业人员聘用机制，设立产业教授特聘岗、技能大师工作室等，吸引大国工匠、能工巧匠、技能大师、技艺传承人兼职兼课，打造专兼结合、结构合理的“双师型”教师队伍。
		观测点21：完善教师企业实践制度，建设教师企业实践基地，选派专业教师到合作企业实岗锻炼，参与企业生产运营和技术创新。探索“教师教学档案袋”制度改革，增强教师自我反思、主动发展意识，促进教师专业化发展。探索组建产教虚拟教研室，有组织开展校企校校联动的教研活动，打造高水平结构化教师教学创新团队。
	4.5 打造“场景真实、开放融合”的金基地	观测点22：校企合作打造场景真实、开放共享的产教融合实践中心，创新运营和成本分担机制，开发推广典型生产性实训项目，面向区域内学校和企业开放共享。
观测点23：利用5G+、人工智能、大数据、数字孪生、虚拟现实、增强现实等数字技术，建设数字远程实训平台、虚拟仿真实训基地等。完善学生实习实践制度，运用数字化手段加强实践教学过程管理和质量评价。		
5.1 地方党委政府高度重视	观测点24：地方党委和政府高度重视，推进职普融通发展，建设现代职业教育体系，将项目建设纳入年度工作要点和中长期工作规划，建立教育、财政和有关部门会商机制，加强政策保障与经费支持，定期调度项目建设。	

5 政策机制的保障度	5.2 行业企业深度参与	观测点25: 行业组织发挥指导作用, 汇聚产教优质资源, 支持项目建设; 合作企业发挥主体作用, 加大项目投入和制度创新, 将参与职业教育情况纳入企业社会责任报告。
	5.3 学校保障措施有力	观测点26: 学校加大与举办方、行业、企业的协调, 多渠道筹措资金, 争取政策支持, 建立容错纠错机制, 鼓励专业群改革创新, 健全项目管理和绩效评价制度, 提高资金使用效益。
6 成果成效的贡献度	6.1 对产业发展的贡献度	观测点27: 面向区域支柱产业培养培训高技能人才、紧缺专业技术人才, 开展各层次技术技能培训与学历提升等。
		观测点28: 面向生产一线开展科技成果转化、技术服务攻关、新技术推广培训, 解决企业发展实际难题。
	6.2 对社会发展的贡献度	观测点29: 服务全民终身学习, 融入技能培训体系和终身学习平台建设, 加强对各类群体的职业培训和学习服务。
		观测点30: 服务区域发展战略和乡村振兴战略, 参与东西部协作计划, 以师资培训和职业技能培训为重点, 促进区域均衡发展。
	6.3 对职业教育的贡献度	观测点31: 承担国家和地方的职业教育标准、行业标准等研制, 办学成果或首创经验具有辐射效应, 为国家和地方职业教育改革提供参考借鉴。
	6.4 对国际交流的贡献度	观测点32: 教随产出、校企同行, 培养中资企业急需的本土技能人才, 开发具有国际影响力的专业标准、课程标准、教学资源、教学装备, 规范化运营职业教育国际合作办学品牌项目, 探索建设海外工程技术学院。
6.5 相关者满意度	观测点33: 建立常态化的在校生、毕业生、教师、家长、用人单位满意度调查机制, 指导和改进教育教学, 形成工作闭环。	

注: 第二期“双高计划”标准框架用于项目遴选推荐、建设管理和绩效评价。

(来源: 中国教育在线网)

教育部印发《高等职业学校办学能力评价实施方案（2025—2030 年）》

教 育 部 文 件

教督〔2025〕1号

教育部关于印发《高等职业学校办学能力评价
实施方案（2025—2030 年）》的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：
现将《高等职业学校办学能力评价实施方案（2025—2030 年）》印发给你们，请结合实际认真执行。

教 育 部

2025 年 1 月 21 日

高等职业学校办学能力评价实施方案

(2025—2030 年)

深入贯彻党的二十届三中全会和习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，落实中共中央、国务院印发的《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》《深化新时代教育评价改革总体方案》有关部署和要求，建立健全职业学校督导评估体系，有效提升专科层次高等职业学校办学能力，制定本方案。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，围绕落实立德树人根本任务，锚定提升职业学校关键办学能力核心目标，以评定向、以评促建、以评督改、提质增效，推动高等职业学校办学条件托底、改善、提升，促进教育教学深化改革，引导高等职业学校内涵发展、特色发展、创新发展，以适配新质生产力成长和现代产业体系建设，不断增强职业教育的适应性和吸引力，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

坚持党对职业教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针；坚持社会主义办学方向，担当为党育人、为国育才使命；坚持评价价值导向，确保评价工作的正确方向。落实立德树人根本任务，强化师德师风建设和工匠精神培养，坚持三全育人、五育并举，将思政教育融入教育教学各个环节，贯穿人才培养始终，

促进学生德智体美劳全面发展。结合省域特点、产业行业特色和高等职业教育发展实际，综合运用互联网、大数据、人工智能等现代信息技术手段，科学评价、靶向评价，切实减轻学校负担，提升评价效率与质量。尊重高等职业学校管理的不地方事权，构建部省两级各司其职，全面覆盖、规范务实、协同推进的高等职业学校办学能力评价体系，确保价值取向一致、制度实施持续、结果实质等效。

二、主要内容

高等职业学校办学能力评价实施主体是省级教育行政部门，适用对象是专科层次高等职业学校，具备专科层次人才培养资质的其他类型办学机构原则上应纳入评价范围。

省级教育行政部门应充分运用办学条件监测机制，依据《高等职业学校教育教学关键要素评估国家基本框架》（以下简称《国家框架》，见附件），结合实际，一省一案，制定本地“高等职业学校办学能力评价实施方案”，统筹规划、自主开展。

实施方案应包括高等职业学校办学条件监测和教学工作评估两部分内容。

（一）高等职业学校办学条件监测

省级教育行政部门依托全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台，以《高等职业学校办学条件监测指标》（以下简称《监测指标》）为基准参照，结合本地职业教育实际，细化或增加监测指标及监测要点，形成本地高等职业学校办学条件监测办法，对本地高等职业学校办学条件及发展趋势实施常态

监测，在保障适应学龄人口变化对学位增设要求的基础上，确保高等职业学校守住办学条件底线，保障基本教育教学质量。监测结果须作为高等职业学校教学工作评估的重要方面和后续整改的重要依据。

（二）高等职业学校教学工作评估

省级教育行政部门根据本地高等职业学校实际，参照《国家框架》，细化或增加评估指标及评估要点，形成本地高等职业学校教学工作评估指标体系和评估工作方案，相关量化指标原则上不低于《国家框架》要求。通过评估，引导高等职业学校与合作企业，聚焦专业、课程、教材、师资、实习实训等教学关键要素，深化教学改革，增强主要专业（群）人才培养的适应性和适配性，提升办学能力。

评估结果一般可分为“通过”“暂缓通过”两种。省级教育行政部门可根据本地实际情况，在两者之间增加评估结果为“待复评”。结果与评估指标的对应关系，由省级教育行政部门自行研究确定。

评估实施一般包含学校申请、学校自评、专家评估与考察、结果反馈与公布、结果应用、整改及核查等。教育部教育督导局与各省级教育行政部门联合组建、分级管理全国评估专家库。省级教育行政部门可委托承担教学工作评估的机构制定专家抽取、使用规程，根据学校办学实际从评估专家库中随机抽取专家，组建评估专家组。专家组一般 7 至 9 人，其中行业企业专家不少于 2 人，外省专家不少于 2 人。

1. 学校申请。学校根据本地评估时间安排，向省级教育行政部门提出申请，纳入本地年度评估计划。

2. 学校自评。学校根据本地评估工作方案要求，落实主体责任，开展自评工作，形成办学条件常态监测报告和学校教学工作评估自评报告。

3. 专家评估与考察。包括材料评审和现场考察两个阶段。材料评审重点审读学校办学条件监测报告和学校自评报告，现场考察结合材料评审，聚焦主要专业（群）教育教学关键要素，发现人才培养的主要矛盾和关键问题，与学校进行深度沟通交流，推动学校改进教学工作。根据材料评审和现场考察情况，形成专家组教学工作评估报告。

4. 结论反馈与公布。专家组评估结果由省级教育行政部门审定后反馈至学校，并在适当范围内公布。

5. 结果应用。省级教育行政部门要发挥好评估结果的导向作用，指导、督促学校及其举办方（者）持续改善办学条件，不断提升教学质量。对于结果异常、突破办学底线的学校，应采取相应约束、限制及问责措施。

6. 整改及核查。结果为“通过”的学校对照反馈意见，形成详细整改方案报本地教育行政部门，并在一年内完成整改，提交整改报告。结果为“待复评”的学校对照反馈意见，形成详细整改方案报本地教育行政部门，并在一年内完成整改并接受复评。结果为“暂缓通过”的学校对照反馈意见，形成详细整改方案报本地教育行政部门，并在两年内完成整改，重新申请评估。省级

教育行政部门可对学校整改情况组织适当形式的核查，以确保整改取得实效。

本轮评估原则上应在 2030 年内完成，覆盖所有高等职业学校，应评尽评。评估工作起始时间由各地报教育部同意后确定。

三、组织保障

教育部负责评价工作顶层设计，制定《监测指标》和《国家框架》，统筹指导各地具体实施，强化监督职责。省级教育行政部门应在本地高等职业教育发展规划和前瞻布局框架下，依据国家有关规定和要求，制定本地“高等职业学校办学能力评价实施方案”，着重把握办学能力评价的全面性、客观性、有效性，监测与评估协同开展。办学条件监测注重守底线、摸家底，教学工作评估注重强内涵、提质量，体现不同行业特点和不同办学主体的事实差异，实事求是做好评价工作。各地要高度重视高等职业学校办学能力评价工作，确保符合省级整治形式主义为基层减负专项工作机制有关要求；针对性做好评价组织建设和评价专家、参评学校的业务培训和工作指导；遵循从简、高效的原则，坚决避免多头重复入校评估，务必不增加学校负担；切实保障专项工作经费，不向评价对象另行收取费用；强化纪律要求，确保“阳光评价”，高质量实施好评价工作。

附件：高等职业学校教育教学关键要素评估国家基本框架

附件：

高等职业学校教育教学关键要素评估国家基本框架

一级要素	二级要素	要素内涵及观测点
1. 专业	1.1 专业建设	<p>1. 对接区域产业布局、行业产业链及发展设置专业，主要专业（群）体现行业、地方特点和学校办学定位。</p> <p>2. 有明确的专业设置标准和程序，行业、企业等利益相关方参与，按照国家《专业目录》《专业简介》每 3—5 年调整或适时更新专业。</p> <p>3. 专业建设规划科学，坚持产教融合、校企合作建设专业，主要专业（群）资源配置、学生规模与学校办学定位的匹配度高、社会认可度高。</p> <p>4. 主动适应数字化、智能化、高质量的新要求，专业结构与产业布局协调，重点发展产业急需专业，结合产业技术突破、工艺改进、业态升级等情况改造升级现有专业，及时开设新专业（方向），培育孵化新兴专业，主要专业（群）非本地教育行政主管部门“预警”或“限制发展”的专业。</p> <p>5. 具备高技能人才培养所需的教學场所、师资队伍和设施设备条件和保障，管理制度健全，运行规范有效</p>
	1.2 人才培养	<p>6. 贯彻党的教育方针，坚持立德树人，实施三全育人，坚持五育并举，注重劳模精神、劳动精神、工匠精神培养。</p> <p>7. 落实国家职业学校专业人才培养方案编制要求，培养目标明确、</p>

一级要素	二级要素	要素内涵及观测点
		<p>培养方案合理，实施规范，修订及时。</p> <p>8. 坚持校企协同育人，行业企业参与人才培养全过程，创新校企合作、工学结合人才培养模式，开展委托培养、订单培养与中国特色学徒制培养；实践教学学时不少于总学时的 50%，学生岗位实习时间一般为 6 个月²</p>
	1.3 就业状况	<p>9. 以促进就业为导向，加强学生就业创业能力培养，积极争取市场、社会促就业资源，尤其是主动对接人力资源社会保障系统促就业专项，毕业生半年后就业去向落实率、主要专业对口就业率高³，“红黄牌”提示学生专业点招生调减及相关工作落实到位</p>
2. 课程	2.1 思政课程	<p>10. 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强思政课程建设；落实培养让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人的要求，贯彻总体国家安全观，开齐开足思政课程</p>
	2.2 课程建设	<p>11. 课程设置以服务学生全面发展和适应经济社会发展需求为导向，符合国家专业教学标准，课程标准符合人才培养方案要求，能够支撑培养目标达成。</p> <p>12. 结构合理，公共基础课程学时不少于总学时的 1/4⁴；专业课程对接职业岗位（群）要求，突出实践性和递进性；选修课程体现专业和区域特色，学时不少于总学时的 10%⁵。</p> <p>13. 课程内容反映真实工作任务和工作过程，对接职业岗位（群）能</p>

一级要素	二级要素	要素内涵及观测点
		<p>力要求，绘制能力图谱；根据产业发展及时更新课程内容，反映相关领域新标准、新技术、新工艺、新方法。</p> <p>14. 全面实施课程思政，深入挖掘具有职业特征和行业特色的思政元素，推进课程思政与思政课程同向同行</p>
	2.3 教学与评价	<p>15. 坚持因材施教，利用数字技术改进教学方法，推行项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等，专业课程广泛采用“学中做、做中学”。</p> <p>16. 建立教学质量标准，多元主体参与教学评价，常态化实施教学质量监控，评价结果运用于教学改进</p>
3.	教材	<p>17. 落实国家教材管理有关规定，党委（党组织）对教材负总责，建有教材工作委员会、教材管理制度并运行有效。</p> <p>18. 使用国家统编的思政课程教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材，优先选用国家和省级职业教育优秀教材、规划教材，专业课程主要选用校企合作编写正式出版的教材</p>
	3.2 教材开发	<p>19. 校企联合创作编写教学材料，创新开发活页式、工作手册（说明书）式、融媒体式等新型教材，推进数字教材建设，教材内容符合国家专业教学标准和职业标准（规范）要求，体现课程思政和产业变化</p>

一级要素	二级要素	要素内涵及观测点
4. 师资	4.1 师德师风	20. 践行教育家精神，落实《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》《关于健全新时代师德师风建设长效机制的意见》，坚持师德师风第一标准，涵养高尚师德师风，健全师德教育、典型引领、教师准入、日常监管、考核评价、监督指导、举报核处、责任追究、权益保障、责任落实等 10 项机制，对师德违规“零容忍”
	4.2 思政课教师与辅导员队伍	21. 专职思政课教师与全日制在校生比例不低于 1:3506，专职辅导员岗位与全日制在校生比例不低于 1:2007，专职心理健康教育教师与全日制在校生比例不低于 1:4000，且至少配备 2 名 8；思政课教师与辅导员深入参与“一站式”学生社区建设与运行
	4.3 数量结构	22. 符合《职业学校办学条件重点监测指标》要求；师生比不低于 1:189，“双师型”教师数量占专业课教师总数的比例达到 50% ¹⁰ 以上，来自行业企业一线的兼职教师占专兼职教师总数的比例不超过 30% ¹¹ ，有校企混编“双师”结构教师团队
	4.4 职业能力	23. 专业带头人定期到企业工作、挂职锻炼或开展项目合作；专业课教师每年至少累计 1 个月 ¹² 在企业实践或实训基地实训；主要专业（群）新进的专业课教师（含实习指导教师）应当具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平。

一级要素	二级要素	要素内涵及观测点
		24. 细化教师专业核心能力点，针对性提升教师能力；专任教师数字素养适应教师专业发展数字化要求
5. 实训实习	5.1 实训条件	25. 校内实训设备、实训工位满足实践教学要求，实训经费有保障；主要专业（群）建有基于企业真实生产环境和标准的实训基地；设施设备管理规范，利用率高。 26. 建有相对稳定、满足教学需求的校外实训基地且有效使用，能够体现企业真实生产场景，建立动态更新机制
	5.2 岗位实习	27. 实习岗位、实习内容符合职业能力培养要求，将劳动教育、社会实践纳入实习内容。 28. 严格执行《职业学校学生实习管理规定》，依法依规保障学生权益
	5.3 安全教育	29. 开展学生安全知识、劳动保护、劳动纪律教育，培养学生安全意识和安全素养；安全管理制度健全，运行和管理规范

注：

1. 依据高等职业学校学生在校学习年限确定。
2. 教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》第四条：加强实践性教学，实践性教学学时原则上占总学时数 50%以上；学生顶岗实习时间一般为 6 个月。
3. 数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

4. 教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》
第三条：三年制高职总学时数不低于 2500，公共基础课程学时应当不少于总学时的 1/4。
5. 教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》
第三条：高职选修课教学时数占总学时的比例应当不少于 10%。
6. 教育部《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》第七条：
高等学校应当根据全日制在校生总数，严格按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思政课教师岗位。
7. 教育部《普通高等学校辅导员队伍建设规定》第六条：高等学校应当按
总体上师生比不低于 1:200 的比例设置专职辅导员岗位，按照专兼结合、
以专为主的原则，足额配备到位。
8. 教育部等 16 部委《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计
划（2023—2025 年）》第十四条：高校按师生比例不低于 1:4000 配备专
职心理健康教育教师，且每校至少配备 2 名。
9. 教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》中关于高职（专科）
生师比“合格”标准的规定。
10. 国务院《国家职业教育改革实施方案》具体指标：“双师型”教师（同
时具备理论教学和实践教学能力的教师）占专业课教师总数超过一半。其
中，“双师型”教师为符合《教育部办公厅关于做好职业教育“双师型”
教师认定工作的通知》（教师厅〔2022〕2 号）认定要求的教师。
11. 教育部等四部门关于印发《职业学校兼职教师管理办法》的通知第四条：
兼职教师占职业学校专兼职教师总数的比例一般不超过 30%。
12. 国务院《国家职业教育改革实施方案》第十二条：实施职业院校教师素
质提高计划，建立 100 个“双师型”教师培养培训基地，职业院校、应用

型本科高校教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训，落实教师 5 年一周期的全员轮训制度。

(来源：中国教育在线网)

加快建设教育强国的纲领性文件——教育部负责人就《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》答记者问

近日，中共中央、国务院印发《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》（以下简称《纲要》）。教育部负责人就《纲要》有关情况回答了记者提问。

1. 问：《纲要》出台有什么背景和意义？

答：教育是强国建设、民族复兴之基。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计，作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化，我国教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列，教育强国建设进入了蓄势突破、全面跃升的重要阶段。站在新的起点上，党的二十大明确提出到 2035 年建成教育强国的宏伟目标。

为加快推进教育强国建设，中央教育工作领导小组加强对《纲要》编制的统筹领导，教育部会同有关部门深入推进编制工作，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面学习领会习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示批示精神，特别是在全国教育大会上的重要讲话精神，深入开展调研论证，广泛征求各地区各部门、各民主党派中央、有关学校和专家学者等意见建议。

此次印发的《纲要》，是在我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻，党中央、国务院颁布实施的教育事业发展纲领性文件，是首个以教育强国为主题、以全面服务中国式现代化建设为重要任务的国家行动计划，是全面推进

教育科技人才一体统筹发展、提升国家创新体系整体效能的顶层制度安排，对落实党的二十大重大部署，更好发挥教育强国建设在全面推进强国建设、民族复兴伟业中的先导任务、坚实基础、战略支撑作用，具有重大而深远的意义。

2. 问：《纲要》编制的主要思路是什么？

答：《纲要》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻全国教育大会精神，紧扣中央关心、群众关切、社会关注，坚持目标导向、问题导向和效果导向，紧紧围绕教育的“三大属性”，以“六大特质”为主要特征、以“八大体系”为基本结构、以正确处理“五个重大关系”为关键要求，将深化改革贯穿全文，突出教育科技人才一体统筹部署，推出一系列创新举措，推动从教育大国向教育强国的系统跃升。

其中，“三大属性”，指的是教育的政治属性、人民属性、战略属性；“六大特质”，指的是教育强国应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力。“八大体系”，指的是全面构建固本铸魂的思想政治教育体系、公平优质的基础教育体系、自强卓越的高等教育体系、产教融合的职业教育体系、泛在可及的终身教育体系、创新牵引的科技支撑体系、素质精良的教师队伍体系、开放互鉴的国际合作体系。正确处理“五个重大关系”，指的是必须正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验的关系。

3. 问：《纲要》在总体目标设定上有哪些考虑？

答：《纲要》坚持远近结合，分 2027、2035 年“两步走”。

“第一步”面向开局起步阶段，重点是全方位打牢教育强国建设基础。《纲要》明确到 2027 年，教育强国建设取得重要阶段性成效。各级教育普及水平持续巩固提升，高质量教育体系初步形成，人民群众教育获得感明显提升，人才自主培养质量全面提高，拔尖创新人才不断涌现，关键领域改革取得实质性进展，教育布局结构与经济社会和人口高质量发展需求更加契合，具有全球影响力的重要教育中心建设迈上新台阶。

“第二步”面向中长期，深化重大战略布局，确保如期建成教育强国。《纲要》明确到 2035 年，党对教育事业全面领导的制度体系和工作机制系统完备，高质量教育体系全面建成，基础教育普及水平和质量稳居世界前列，学习型社会全面形成，人民群众教育满意度显著跃升，教育服务国家战略能力显著跃升，教育现代化总体实现。

4. 问：请介绍一下《纲要》的结构和主要内容。

答：《纲要》共 11 部分，分别对应总体要求、“八大体系”、综合改革和组织实施。

一是总体要求，明确了教育强国建设的指导思想、工作原则和主要目标。

二是塑造立德树人新格局，培养担当民族复兴大任的时代新人。提出加强和改进新时代学校思想政治教育，加强党的创新理论体系化学理化研究阐释和成果应用，拓展实践育人和网络育人空间和阵地，促进学生健康成长、全面发展，打造培根铸魂、启智增慧的高质量教材，推广普及国家通用语言文字。

三是办强办优基础教育，夯实全面提升国民素质战略基点。提出健全与人口变化相适应的基础教育资源统筹调配机制，推动义务教育

优质均衡发展和城乡一体化，促进学前教育普及普惠和高中阶段学校多样化发展，统筹推进“双减”和教育教学质量提升。

四是增强高等教育综合实力，打造战略引领力量。提出分类推进高校改革发展，优化高等教育布局，加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科，完善拔尖创新人才发现和培养机制，构建中国哲学社会科学自主知识体系。

五是培育壮大国家战略科技力量，有力支撑高水平科技自立自强。提出实施基础学科和交叉学科突破计划，促进青年科技人才成长发展，提高高校科技成果转化效能，建设高等研究院开辟振兴区域发展新赛道。

六是加快建设现代职业教育体系，培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。提出塑造多元办学、产教融合新形态，以职普融通拓宽学生成长成才通道，提升职业学校关键办学能力，优化技能人才成长政策环境。

七是建设学习型社会，以教育数字化开辟发展新赛道、塑造发展新优势。提出提升终身学习公共服务水平，实施国家教育数字化战略，促进人工智能助力教育变革。

八是建设高素质专业化教师队伍，筑牢教育强国根基。提出实施教育家精神铸魂强师行动，提升教师专业素质能力，优化教师管理和资源配置，提高教师政治地位、社会地位、职业地位。

九是深化教育综合改革，激发教育发展活力。提出深化教育评价改革，完善人才培养与经济社会发展需要适配机制，提升依法治教和管理水平，健全教育战略性投入机制，构建教育科技人才一体统筹推进机制。

十是完善教育对外开放战略策略，建设具有全球影响力的重要教育中心。提出提升全球人才培养和集聚能力，扩大国际学术交流和教育科研合作，积极参与全球教育治理。

十一是加强组织实施。要求完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，全面推进各级各类学校党的建设。充分发挥中央教育工作领导小组作用，各级党委和政府要切实扛起教育强国建设的政治责任，形成建设教育强国强大合力。

5. 问：如何抓好《纲要》贯彻落实？

答：贯彻落实好《纲要》，是当前和今后一个时期各级党委和政府的重要任务。教育系统要积极开展多形式、分层次、全覆盖的学习宣传培训，把全面实施《纲要》与学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，特别是在全国教育大会上的重要讲话精神和习近平同志《论教育》结合起来，引导广大党员干部教师把思想和行动统一到中央决策部署上来，推动各项工作落地见效。

为了推动教育强国建设高起点高质量开局起步，教育部正抓紧研究启动加快建设教育强国三年行动计划，加强顶层设计，开展改革试点，强化监测评价，推动《纲要》重大部署落地落实。

教育关系千家万户，实施好《纲要》是全社会的共同责任。要健全学校家庭社会协同育人机制，动员全社会共同关心支持教育改革发展。广泛宣传报道各地各校学习贯彻《纲要》的进展成效，推广经验成果和先进典型，营造良好社会环境和舆论氛围。

（来源：中华人民共和国教育部官网）

朝着建成教育强国战略目标扎实迈进

《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》正式发布。《纲要》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻全国教育大会精神，从党和国家事业发展全局出发，对建设教育强国的总体要求、重点任务等作出了全面系统部署。《纲要》是在我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻，党中央、国务院颁布实施的教育事业发展纲领性文件，是首个以教育强国为主题、以全面服务中国式现代化建设为重要任务的国家行动计划。我们要深入学习领会习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神、习近平同志《论教育》和习近平总书记关于教育的重要论述，围绕谋划实施教育强国建设规划纲要这条主线，努力把教育强国建设总蓝图细化为施工图、转化为实景图，为强国建设、民族复兴提供有力支撑。

必须深刻认识加快建设教育强国的重要性。教育是强国建设、民族复兴之基。新时代新征程，教育的政治属性、人民属性、战略属性愈加鲜明。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央立足“两个大局”，着眼强国建设、民族复兴的历史进程，把教育的战略定位提升到前所未有的高度。党的二十大和二十届三中全会作出专章部署，教育作为国家创新体系整体效能提升的基础性、战略性支撑，已成为国家利益和目标的中心。《纲要》是全面推进教育科技人才一体统筹发展、提升国家创新体系整体效能的顶层制度安排，对落实党的二十大重大部署，更好发挥教育强国建设在全面推进强国建设、民族复兴伟业中的先导任务、坚实基础、战略支撑作用，具有重大而深远的意义。我们要提高政治站位、强化政治担当，准确把握教育面临环境的

深刻变化，把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务，增强以教育强国支撑引领中国式现代化的使命感，锚定《纲要》所谋划的重大战略部署，谱写教育强国建设新篇章。

必须深刻认识加快建设教育强国的紧迫性。世界强国无一不是教育强国，教育始终是强国兴起的关键因素。《纲要》提出了“两步走”的战略安排，要求到 2027 年，教育强国建设取得重要阶段性成效；到 2035 年，建成教育强国。时不我待，只争朝夕。加快建设具有强大思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力的中国特色社会主义教育强国，为建设社会主义现代化强国、全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑，任务艰巨。贯彻落实好《纲要》，是当前和今后一个时期各级党委和政府的重要任务。各级党委和政府要切实担起教育强国建设的政治责任，不断增强加快建设教育强国的责任感、使命感、紧迫感，在行动上突出实干为先，在效果上务求实效，以钉钉子精神确保各项重大改革举措落地见效。各级各类学校要深化教育综合改革，为落实立德树人根本任务、不断提升人民群众教育获得感幸福感、不断提升教育服务国家战略能力而持续努力。

必须深刻认识加快建设教育强国的系统性。《纲要》紧紧围绕教育的“三大属性”，以“六大特质”为主要特征、以“八大体系”为基本结构、以正确处理“五个重大关系”为关键要求，将深化改革贯穿全文，突出教育科技人才一体统筹部署，推出一系列创新举措，推动从教育大国向教育强国的系统跃升。建设教育强国是一项复杂的系统工程，抓好《纲要》落实，要求我们自觉运用科学规律，更加注重系统集成，增强协同能力，一体统筹谋划、抓紧推进急需布局的重大事项、重要改革，以重点突破带动整体提升。各级党委和政府要心怀“国之大者”，把推进教育强国建设纳入重要议事日程，坚持教育优

先发展，在组织领导、发展规划、资源保障、经费投入上加大力度，推动解决教育强国建设中的重要问题。要营造全社会共同关心支持教育强国建设的良好环境，健全学校家庭社会协同育人机制，形成建设教育强国强大合力。总而言之，要进一步推动各领域改革系统集成，促进各类要素资源向教育事业集聚，促进形成教育发展大协同格局，以“越是艰险越向前”的锐气向最难之处攻坚，敢闯敢为、善作善为，一步一个脚印攻克教育强国建设道路上的重大挑战。

建设教育强国，责任重大，使命光荣。党中央关于建设教育强国的一系列重大部署，激励人心、催人奋进，为我们加快建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。新征程任重道远、前途光明，我们要深刻把握国家战略利益和目标的变化，充分认识教育强国建设面临的内外部环境变化，切实增强加快建设教育强国的政治自觉、思想自觉、行动自觉。要坚持党对教育事业的全面领导，突出促进公平、提高质量，强化战略引领、支撑发展，深化改革创新、协同融合，坚持自主自信、胸怀天下，抓好《纲要》贯彻落实，努力把党中央谋定的强国目标、任务落到行动和实效上，把教育强国的宏伟蓝图一步步变成美好现实，为强国建设、民族复兴作出新的更大贡献。

（来源：《中国教育报》）

市教委负责人解读《重庆加快建设教育强市推进教育现代化规划（2024—2035 年）》

近日，市委市政府印发《重庆加快建设教育强市推进教育现代化规划（2024—2035 年）》（以下简称《规划》，点击查看全文）。重庆市教委就《规划》有关情况回答了如下提问——

问：《规划》出台有什么背景和意义？

党的二十大明确提出了“到 2035 年建成教育强国”的宏伟目标，习近平总书记在全国教育大会上发表了重要讲话，为建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循，中共中央、国务院制定出台了《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》，对建设教育强国进行了系统部署。近年来，市委市政府高度重视教育工作，党对教育工作的领导力组织力持续提升，高质量教育体系建设取得历史性突破，教育服务支撑高质量发展能力不断提高，全市教育发展总体水平进入全国中上行列、西部第一方阵，为教育强市建设奠定了坚实基础。

2023 年 6 月 29 日，重庆市委书记袁家军主持召开市委常委会第 60 次会议，对贯彻落实党中央决策部署、加快建设教育强市作出安排，对教育强市规划编制工作提出明确要求。2024 年 9 月 13 日，市委召开常委会会议传达学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，强调始终坚持问题导向，全面对标、全面分析教育工作存在的突出问题，迭代升级教育强市建设体系构架，系统梳理健全完善政策措施，以钉钉子精神把党中央决策部署转化为推动教育强市建设的施工图、任务书和时间表。

为加快推进教育强市建设，市委教育工作领导小组加强对《规划》统筹领导，市委教育工委、市教委会同市级有关部门深入推进编制工

作，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面学习领会习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示批示精神，特别是在全国教育大会上的重要讲话精神、视察重庆重要讲话重要指示精神，深化落实市委六届历次全会安排部署，全面深入开展调研，面向教育部司局、市内外高校开展专家咨询论证，广泛听取区县、高校、社会各界意见。

此次印发的《规划》，是在我市奋力谱写中国式现代化重庆篇章的关键时刻，市委市政府发布实施的教育事业发展纲领性文件，是我市落实教育强国建设重大战略部署、首个以教育强市为主题、以服务支撑国家战略和重庆高质量发展为重要任务的行动方案，是全面推进教育科技人才一体统筹发展、提升重庆创新体系整体效能、实现重庆教育系统化跃升和体系性质变的区域制度安排，对更好发挥教育强市建设在现代化新重庆建设中的先导任务、坚实基础、战略支撑作用，具有重大而深远的意义。

问：《规划》编制的主要思路是什么？

《规划》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、视察重庆重要讲话重要指示精神和全国教育大会精神，落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》重大部署，深化落实市委六届历次全会安排部署，全面贯彻党的教育方针，全面落实重庆“西部领先、全国进位、重庆辨识度”的高质量发展要求，坚持目标导向、问题导向、需求导向、创新导向、治理导向等五大导向，围绕目标体系、工作体系、政策体系、评价体系搭建教育强市建设的“四梁八柱”。

第一，彰显教育的“三个属性”。一是聚焦教育的政治属性，全面提升党对教育工作的领导力组织力，完善立德树人机制，实施“红岩思政”育人品牌建设工程、“红岩铸魂”中小学德育高质量发展行动计划，教育引导青少年学生坚定理想信念，健康成长、全面发展，大力培养担当民族复兴重任的时代新人。二是聚焦教育的人民属性，着力解决教育资源配置不均衡等问题，逐步缩小城乡、区域、校际、群体之间教育差距，持续巩固“双减”成果，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，显著提升高等教育、职业教育人才自主培养质量，引导更多高校毕业生留渝来渝就业创业，办好人民满意的教育。三是聚焦教育的战略属性，建立健全教育科技人才一体统筹推进机制，深化产教融合、科教融汇，实施“渝英荟萃”拔尖创新人才一体化培养工程、高校科技创新能级提升“攀登”工程、市域产教联合体建设工程，推动大学城与西部（重庆）科学城深度融合发展，显著提升教育服务支撑国家战略和区域高质量发展能力。

第二，突出教育强市的内涵特质。落实习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，对标教育强国“思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力”的“六力”特质，提出了加快建设思政引领强劲、人才集聚充分、科技支撑突出、民生保障坚实、社会协同高效、国际影响广泛的教育强市。

第三，构建教育强市建设“158N”体系架构。以建设新时代教育强市、实现教育现代化为总目标，对标市委部署的“六个区”建设，锚定西部基础教育排头兵、全国职业教育重镇、高等教育综合改革新引擎、教育科技人才一体推进样板、内陆教育开放合作窗口五个发展定位，推进立德树人固本铸魂、基础教育公平优质、高等教育突破跃升、职业教育提质领跑、教师队伍强基培优、数字教育赋能牵引、教

育开放互鉴共赢、教育改革集成攻坚八项行动，实施“红岩思政”育人品牌建设等 N 项标志工程，迭代升级教育强市建设“四梁八柱”。

问：《规划》在总体目标设定上有哪些考虑？

《规划》坚持远近结合，分 2027、2029、2035 年“三步走”。

“第一步”面向开局起步阶段，重点是全方位打牢教育强市建设基础。《规划》明确到 2027 年，教育强市建设取得重要阶段性成效。人才自主培养质量和教育综合实力进入中西部前列，高质量教育体系基本形成，教育布局结构与经济社会和人口高质量发展需求更加契合，为“416”科技创新布局、“33618”现代制造业集群体系贡献教育力量。

“第二步”面向中期，突出改革成效，着力实施打造标志工程。

《规划》明确到 2029 年，教育强市建设实现重要突破。教育现代化基本实现，高质量教育体系更加完善，人民群众对教育的满意度显著提高，服务现代化新重庆建设的能力持续提升。

“第三步”面向长期，展望未来发展。《规划》明确到 2035 年，全面建成高水平教育强市。教育现代化总体实现，教育综合实力进入全国先进行列，高质量教育体系全面形成，支撑推动区域高质量发展、服务科技人才能力全面跃升。

问：请介绍一下《规划》的结构和主要内容。

《规划》共 13 部分，分别对应总体要求、11 项重点任务、组织实施。

一是总体要求，明确了教育强市建设的指导思想、工作原则和主要目标。

二是加强党建统领，完善党对教育工作全面领导的体制机制，打造新时代教育系统“红岩先锋”变革型组织，健全教育系统全面从严治党工作体系。

三是聚焦立德树人固本铸魂，坚持用党的创新理论铸魂育人，健全德智体美劳全面培养体系，提高文化育人、实践育人和网络育人能力，全面加强教材建设和管理。

四是促进基础教育公平优质，统筹优化基础教育资源配置，推进学前教育优质普惠发展，加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化，促进普通高中优质特色发展，巩固提升“双减”成果和教育教学质量。

五是加快高等教育突破跃升，调整优化高等教育结构，大力推动学科专业提档，全面提升教育教学能力，着力造就拔尖创新人才，充分发挥哲学社会科学引领作用。

六是聚力高校有组织科技创新，夯实高校科技创新基础，培育高质量科技创新成果，提升科技创新支撑引领能力。

七是推动职业教育提质领跑，优化职业教育结构，纵深推进产教融合，推动职业院校持续提升关键办学能力，畅通学生成长成才通道。

八是加强终身教育公共服务，建立健全终身教育制度体系，扩大终身教育资源供给，打造西部终身教育特色品牌。

九是强化数字教育赋能牵引，深化数字教育体系建设，促进数字教育融合创新，提升数字教育治理水平。

十是推进教师队伍强基培优，强化教育家精神铸魂强师，着力提升教师教书育人能力，完善教师管理和资源配置机制，稳步提升教师权益待遇保障水平。

十一是深化教育改革集成攻坚，建立一体推进教育科技人才工作机制，持续深化新时代教育评价改革，提高超大城市教育治理能力，

深化考试招生改革，推进中心城区教育“大综合一体化”改革，完善教育经费投入机制。

十二是坚持教育开放互鉴共赢，提升一流教育资源汇聚能力，增强重庆教育国际影响力，深入推进跨区域教育交流合作。

十三是加强组织实施，要求各级党委和政府切实扛起教育强市建设的政治责任，充分发挥市委教育工作领导小组作用，推动解决教育强市建设中的重大问题。构建协同推进、跟踪监测、动态优化和督导评估机制，强化新闻宣传，形成强大合力。

问：如何抓好《规划》贯彻落实？

贯彻落实好《规划》，是当前和今后一个时期市、区县以及乡镇（街道）党委和政府的重要任务。全市教育系统要积极开展各类学习宣传培训，把全面实施《规划》与学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、全国教育大会精神、习近平同志《论教育》以及视察重庆重要讲话重要指示精神结合起来，引导广大党员干部教师把思想和行动统一到中央决策和市委重大部署上来，推动各项工作落地见效。

为了推动教育强市建设高质量开局起步，市委教育工作领导小组也印发了立德树人固本铸魂、基础教育公平优质、高等教育突破跃升、职业教育提质领跑、教师队伍强基培优、数字教育赋能牵引、教育开放互鉴共赢、教育改革集成攻坚八项行动具体方案，作为《规划》的配套实施文件，推动《规划》重大部署落地落实。

教育事关千家万户，实施好《规划》是各级党委政府和全社会的共同责任。要健全学校家庭社会协同育人机制，强化新闻宣传，形成全社会共同关心、支持教育强市建设的强大合力。

（来源：重庆市人民政府官网）

新版艺术类标准：育新人，赋新能

日前，教育部公布 758 项新修（制）订的职业教育专业教学标准，其中包括 13 个新版职业教育文化艺术大类表演艺术类、文化服务类专业教学标准（简称“新版艺术类标准”）。

新版艺术类标准充分体现文化和旅游新经济、新业态、新技术、新职业的发展趋势。业内专家认为，标准的实施将有力推动文化艺术职业院校的专业升级与数字化转型，提升学生的数字化知识结构和信息化职业能力，精准对焦产业创新发展趋势。

新标准体现前瞻性、实用性

新版艺术类标准课题牵头人、全国文化艺术职业教育教学指导委员会副主任黄杭娟介绍，新版艺术类标准将思想政治教育与专业技能培养紧密相连，落实立德树人、德技并修，将德育贯穿于教育教学全过程各环节。同时，标准构建了一个中高本一体化的专业标准体系，明确和畅通文化艺术职业教育人才成长通道，将数字化和人工智能等应用能力纳入人才培养规格中，引入各种数字化工具和技术，提升学生的数字化职业能力，适应文化艺术行业人才需求的变化，确保了前瞻性和实用性。标准还强调校企合作、工学结合、产教融合，构建“岗课赛证”综合育人机制。在培养目标、课程设置、教学条件等方面均进行了科学规划，提升可操作性，使艺术类教育更加符合当代社会的发展需求。

“通过新版艺术类标准的变化可以看到，文化艺术类职业教育正在向更加全面、系统的方向发展，不仅体现了教育理念的进步，也为学生提供了更好的学习和发展机会。”四川艺术职业学院副院长冯梅说。

注重艺术教育 with 数字技术的结合

新版艺术类标准要求人才具备数字化动手能力、数字化职业能力和数字化知识结构；积极引导教师提升数字技术的应用能力，创新人才培养模式，更新教学手段，将学生培养纳入数字化发展轨道中，培养适应艺术创新和未来发展的年轻人才；同时，顺应文化产业、文化艺术行业、演艺行业优化升级需要，对接新产业、新业态、新模式下艺术表演、文艺创作、社会文化活动服务、艺术培训教学等岗位（群）的新要求，提高人才培养的针对性和有效性。

记者了解到，目前，不少艺术类职业院校在这方面进行了有益探索。四川艺术职业学院以表演艺术类专业为龙头，同时开设面向乡村振兴创意设计领域的艺术设计类专业，以及对接基层文化服务需求的文化服务类和对接数字文创的数字创意类专业，服务四川文化旅游强省建设。

“在数字化转型进程中，我们不仅要注重新技术的引入，更要关注师生的接受程度和反馈，确保新技术真正提升教学效果和学习体验。同时还要不断探索创新，寻找更多将数字技术与艺术教育相结合的有效方法。”冯梅说。

浙江艺术职业学院自 2006 年起开始实行订单培养模式，以应对地方濒危戏曲剧种失传的危机。目前，该校已成功解决 9 个濒危戏曲剧种在人才培养方面的断层问题。学校还将非遗元素与艺术设计、动漫等专业融合，为非遗的传承发展提供载体和渠道。

该校教师还开发了一款 App，用于越剧学习和普及。20 年来，学校不断将非遗传承融入专业、实践与生活，形成了鲜明特色的教学模式，并于 2023 年成立了浙江非遗传习院。

将新标准落实到位

“新版艺术类标准的实施对艺术类学生的学习和未来职业发展具有显著的积极影响。下一步，建议院校把修制订与新标准相契合的专业人才培养方案作为重点。”黄杭娟说。

“新版艺术类标准的实施将系统性地重构学生的学习路径和职业发展通道，这种影响不仅体现在学习过程的优化上，更体现在未来职业竞争力的提升上。”浙江艺术职业学院副院长刘秀峰说，学院会根据自身特色，制订不同的实施方案。例如，根据区域文化产业的特点、行业实际以及办学优势，进行专业群的构建和调整。

目前，浙江艺术职业学院已经构建了以戏曲表演专业为核心的文化演艺专业群、以影视多媒体技术专业为核心的新视听专业群。前者以培养新演艺人才为核心目标，将戏曲、音乐、舞蹈、表演艺术等表演类专业与舞台美术设计与制作专业相融合组群；后者融合影视编导、影视表演艺术、影视多媒体技术和时尚表演与传播专业，对应新视听产业链人才培养需求，力求更全面地适应行业迭代升级的需求。

“今年，我们将全力打造舞台表演艺术的虚拟数字演艺系统，建设沉浸式虚拟仿真实训室，通过舞美各元素集成开发数字平台，根据剧目内容与特点打造不同场景，满足教研创训一体化的需求。”刘秀峰说。

新版艺术类标准公布后，四川艺术职业学院在专业和课程设置上进行了更为精细地布局与调整，计划增设与现代信息技术融合的融媒体技术与运营专业，开设《数字素养》《创新思维》等课程。

“随着 DeepSeek 等新技术问世，如何有效利用这些技术并防范其可能带来的不利影响，成为迫切需要解决的问题，我们会开设专门课程，帮助师生更好地掌握和利用现代信息技术，使他们在未来的职业生涯中更具竞争力。”冯梅说。

（来源：《中国文化报》）

重庆城市职业学院着力培养数字经济“巴渝名匠”特色人才

职业教育供给侧结构性改革关键是要增强职业教育适应性。近年来，重庆城市职业学院开展菜单式选择、订单式培养、递进式锤炼，着力培养“巴渝名匠”特色人才，取得一定成效。

一、菜单式选择，满足学生个性化发展需要。组建“成渝地区双城经济圈智慧零售职教集团”，聚集一批优质合作企业，搭建产教对接平台。按照一企一品牌，协同合作企业打造多个冠名特色班，形成“巴渝名匠”迷你超市。开展企业、学生双向选择对接会，让学生明学习方向、树学习目标，增学习动力、强学习效果。通过搭建产教对接平台、创建名匠班、举办双选对接会为学生职业发展提供菜单式选择，满足学生个性化发展需求。学生进入工作室、竞赛组、创业营占比分别为 15%、65%、20%，获全国职业技能竞赛奖一等奖、“三创赛”全国特等奖、“挑战杯”全国铜奖近 20 项。

二、订单式培养，增强学生岗位适应性。“四合四分”融资源。将职业标准、课程标准、竞赛标准、职业技能等级证书标准充分融合，分平台模块、岗位技能、竞赛集训、职业技能等级证书培训四大板块，重塑“以学校专业人才培养方案为主体，企业所属行业知识和岗位项目模块化课程为补充”的课程体系。“三进三请”建师资。推进“三进三请，一生双导师”师资建设工程，聘请企业综合管理人员、核心骨干、一线精英分别宣讲企业文化、传授行业知识、培训实操技能，并要求学校教师进企业、进岗位、进项目，打造混编化师资团队。建章立制强保障。制定《“巴渝名匠”特色人才培养管理实施办法》等系列制度，明确班级管理、学生管理要求。实施“一班一策”精准育

人，增强学生岗位适应性。《人民日报》点赞“学校教的，就是工作用的”，并得到 20 余所市内外高职院校和应用本科的推广与应用。

三、递进式锤炼，提升学生技术技能。实施真实任务驱动、真实项目导向相结合的课堂教学改革，促进教学方式由理论教学向理实一体转变。合作企业在校内设立生产性实训基地，引进企业真实项目，创建真实岗位训练、职场氛围和企业文化，构建职业场域，促进教学性实训向生产性实训转变。在校外建立企业实践中心，为学生提供周末兼职、假期实习等实岗锻炼机会，构建生产场域，促进仿真实训向全真实操转变。基于人岗匹配理论，融通学习、职业、生产三场域递进路径，锤炼学生技术技能。重庆市教育评估院出具的《教学质量评价报告》给予“理论教学质量高，实践教学效果好，人才培养符合岗位要求，学生就业竞争力强，用人单位满意度高”的评价。毕业生融入企业快，岗位适应性强，工作胜任度高，业绩突出，用人单位满意度达 100%。

（来源：重庆市教育委员会官网）

重庆商务职院实施“四航工程”

培养学生职业认同感提升就业主动性

重庆商务职业学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，抓细落实就业优先战略，致力构建“就招培”联动机制，着力培育学生职业认同感，探索分时段实施“四航”工程，以“树立目标、构建能力、锻造本领、持续赋能”为重点，强化生涯规划和就业指导教育，带领学生“走向”职业、“走近”职业、“走入”职业、“站稳”职业，增强专业竞争力及职业归属感，追求实现高质量就业。

一是大一实施启航工程，树立目标“走向”职业。大一培养学生“专业人+职场人”意识，进校即“浸润”在“行业-职业-企业-专业”氛围里，逐步了解职业，树立职业理想。开展“校长讲专业发展、书记讲职业理想、专业带头人讲人培方案、企业导师讲行业形势、辅导员讲职业规划、优秀学长讲学业规划”等“六讲”活动，结合“企业大师职场导航大讲堂”“杰出校友讲成长”等培养职业兴趣，“走向”职业；根据专业特色制定职场“零距离”接触计划。如烹饪学院每年举行新生授帽仪式，烹饪大师到校收徒，为学生戴厨师帽；经济贸易学院组织新生走进儿童天堂摄影公司等开展“游学”活动。

二是大二实施领航工程，构建能力“走近”职业。大二培养学生“专业技能+职场通用能力”，以“能力提升”进一步增强职业认同感。“以赛促就”培养职业能力。学校每年举办职业生涯规划大赛、互联网+比赛、模拟招聘大赛等活动提升学生职场通用能力，参加全国职业院校技能大赛提升专业技能，获奖选手就业满意度和稳定率更高；“订单班+现代学徒制”培养员工意识。学校实施“订单班+现代学徒制”人才培养模式。如连锁经营与管理专业与重庆海印餐饮实行现代学徒

制实践，校企共同制定人才培养方案，形成渐进式实岗育人模式，前两学期以学校教育为主，第三学期开展企业师傅学徒制课程，校企联合管理班级，增强学生企业员工角色意识，提升职业身份认同。

三是大三实施远航工程，锻造本领“走入”职业。大三在职业环境中锻造本领，通过“模拟实训+顶岗实习”强化职业身份，通过“就业指导、校园招聘、困难群体帮扶”助力求职。“模拟实训+顶岗实习”深入职场。学校搭建实训室模拟真实就业场景，新建电商实战运营中心、无人机飞服中心、全媒体融合实训中心、智能产品开发实训室等 40 余间。学生离校后直接进入订单班开启顶岗实习，为毕业生提供充分时间熟悉职场。“指导+招聘+帮扶”助力求职。学校就业导师团开展巡讲活动，提供开展毕业季“一对一”就业咨询；构建“云端双选会+校园双选会+专场招聘会+名企直推+个性化派遣安置+园区双选会”立体化招聘服务模式，承办市级商贸流通类专场双选会；组建党员教师帮扶团队“一对一”帮扶困难生就业，帮扶工作已实施四年，去向落实率和满意度明显提升。

四是毕业实施续航工程，持续赋能“站稳”职业。毕业后学校持续提供“增值”服务，助力毕业生“站稳”职业，为毕业生初入职场保驾护航。“分阶段回访”强化职业认同。到岗前，详细介绍岗位职责、发展前景，增强学生岗位认同感和期待值，组织职业性格测试，引导学生了解自身，提高岗位胜任力；到岗一周后鼓励学生分享感受，给予心理支持，协调解决实际困难；工作一月后回访，根据实际问题提供个性化职业发展建议；每月通过电话、邮件或面谈等对学生进行 100%覆盖常态化回访。经调查，参与本项活动的毕业生职业认同感及职业稳定性更高。畅通问题反馈渠道助力安心就业。注重毕业生感恩教育和社会责任，毕业后将年级群转化为校友群，定期发布学校重要

新闻和辅导员寄语，畅通毕业生职场问题反馈通道，持续提供帮扶；结合访企拓岗行动开展“优秀校友回访活动”，提升校友荣誉感和岗位“稳定度”。

（来源：重庆市教育委员会官网）

青海省以“四力”推动职业教育高质量发展

（教育部简报〔2024〕第 61 期）

青海省认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，坚持把加快发展现代职业教育摆在更加突出的位置，紧紧围绕融入和服务国家大局，突出政治引领、健全制度体系、优化资源设置、深化产教融合，加快构建现代职业教育体系，努力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。

突出政治引领，凝聚职教工作合力。一是坚持高位统筹。省委、省政府站在为党育人、为国育才的高度，坚定不移把职业教育摆在优先发展的战略地位，积极落实新增教育经费向职业教育倾斜的要求，省委、省政府主要负责同志多次深入职业院校开展专题调研，召开专题会议研究部署职业教育工作。二是完善组织体系。加强党的基层组织建设，全面构建学校党委、院系党组织、基层党支部“三位一体”组织体系，充分发挥党组织在职业院校的领导核心和政治核心作用，确保学校始终坚持党的全面领导。青海建筑职业技术学院信息技术学院党支部入选第三批“全国党建工作样板支部”培育创建单位。三是强化思政育人。各级各类职业院校始终把思想政治工作摆在首位，全面实施省级领导干部上讲台以及院校领导干部、思政课特聘教授讲学等制度，各级领导干部累计讲授思政课 2000 余场次，高职院校特聘教授举办专题讲座 60 余场次，5 名教师、校长入选教育部名师（名匠）、名校长培养对象，高职院校“三全育人”综合改革试点实现全覆盖。

健全制度体系，增强职教发展引力。一是发挥重大政策引领作用。先后出台《关于深化产教融合的实施意见》《关于进一步加快现代职业教育改革发展的若干意见》《青海省贯彻落实〈国家职业教育改革实

施方案》的若干措施》等一系列政策文件,召开全省职业教育发展大会,用好用足职业教育“组团式”帮扶工作机制,系统谋划推动全省职业教育强基提质增效。二是明确职教改革重点任务。印发《青海省深化现代职业教育体系建设改革行动方案(2023—2030)》《青海省深化现代职业教育体系建设改革“三张清单”》等文件,明确2025年和2030年的建设目标任务,制定加快推进现代职业教育体系建设11项改革重点任务工作方案,推动重点改革任务落地落实。三是完善齐抓共管工作格局。部级层面建立六省市44所职业院校与青海省15所职业院校开展职业教育“组团式”支援帮扶关系,25名对口援青省份骨干到青海省职业院校挂职帮扶。省级层面建立职业教育厅际联席会议制度,组建青海省职业教育专家委员会,统筹协调全省职业教育重大问题、重大事项,合力探索高原职业教育发展新路径。

优化资源配置,提升服务发展能力。一是优化专业设置。按照国家发展重大战略和区域重点产业需求,立足青海地域禀赋,重点建设环境保护、化工技术、有色金属材料、新能源发电、自动化、旅游、民族文化艺术、农牧业等专业(群),优先发展生态保护、绿色算力等人才紧缺的专业(群)。目前,青海职业技术大学共开设道路与桥梁工程等6个职业本科专业,高职学校共开设17个专业大类125个专业,中职学校共开设19个专业大类110个专业,专业设置基本覆盖全省支柱产业、优势产业及特色产业。今年新增光伏工程、大数据技术、现代农业技术、康复医疗等16个专业,专业与产业结构匹配度明显增强。二是优化财政投入。健全政府投入为主、多渠道筹集职业教育经费机制,持续优化教育支出结构,落实职业院校生均拨款制度,围绕中职、高职学校基本办学条件标准和要求,持续加大对校园占地面积、建筑面积、图书数量等方面的投入力度。2024年共下达现代职业教育

质量提升计划专项资金 8.09 亿元。三是优化课程资源。深化“三教改革”，积极组织职业院校开展优质课程和资源库建设，统筹社会力量自建内容丰富、形式多样的专业教学资源，满足教师高效备课教学及学生自主学习的需要。省级评选出 30 门在线精品课程、25 门优秀公开课、3 个优质专业（群）资源库，青海建筑职业技术学院 2 门课程入选第三届黄河流域产教联盟优秀在线精品课程立项名单。

深化产教融合，激发职教发展活力。一是密切校企合作关系。积极搭建职业学校与当地产业园区、企业紧密合作平台，基本形成西宁职业学校与西宁经济技术开发区、海东职业学校与海东工业园区、海西州职业学校与柴达木循环经济试验区等产教融合校企合作新格局。各职业学校与省内外 1450 多家企业建立良好的校企合作关系，建成 9 个国家级现代学徒制试点单位，设立 25 个大师工作室，培育 15 家产教融合型企业。二是共建人才培养基地。完善“仿真+全真”实践教学体系，培养学生的职业技能和综合素质，实现学校、企业、学生三方共赢，建成 1 个世界技能大赛集训基地、8 个国家级高技能人才培训基地。依托青海职业技术大学 8 个专业群建设，对接西宁国家级经济技术开发区及重点企业，建设开放共享型实训基地。三是建设市域产教联合体和行业产教融合共同体。印发《青海省推进市域产教联合体建设实施方案》，支持建设西宁市绿色算力、青海高原清洁能源、海北高原生态农牧业等 3 家兼具人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展功能的省级市域产教联合体。支持龙头企业和普通高等学校、职业学校牵头，联合行业组织、科研机构、上下游企业共同参与组建盐湖化工类、家政服务类等行业产教融合共同体，不断提升协同育人质量。

（来源：中华人民共和国教育部官网）